



Colegio Nacional Mixto
JOSE GABRIEL CONDORCANQUI
Yanaoca Canas Cusco

Aprendo

en casa

**Actividades complementarias
para el aprendizaje autónomo**

1°

**Demostrando
mis aprendizajes**

Nuestro Lema:

DISCIPLINA - ESTUDIO - COMPAÑERISMO

Ayer, Hoy y Siempre

¡El mejor entre los mejores!

NOVIEMBRE

www.jgccanas.edu.pe



CARTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Estimados padres, madres, apoderados y estudiantes.

Deseándoles, mucha salud y prosperidad a cada uno de ustedes, por intermedio de esta misiva, aprovecho para expresar mi satisfacción, por vuestra participación dinámica en las diferentes experiencias de aprendizaje, durante este periodo de emergencia sanitaria.

Nos encontramos a postrimerías de concluir el año escolar, por ello, les exhorto, mayor compromiso, mayor responsabilidad, organicen mejor vuestros horarios, la calidad de los aprendizajes dependerá mucho del interés y la motivación que cada uno de nosotros tiene, sabemos que este año, es poco probable que pudiéramos reencontrarnos en nuestras aulas, ojalá sea posible por lo menos en nuestra clausura.

Como es política de nuestra institución, en esta ocasión también ponemos a consideración el cuadernillo de actividades, las cuales, están orientadas para que demuestren vuestros aprendizajes, no solamente de lo que se viene aprendiendo, sino también de aquello que ya sabíamos, solo nos queda concentrarnos y resolver adecuadamente.

Con mucho afecto.

Teófilo Fortunato Coto Tacusi
DIRECTOR



En esta sección debes diseñar tu carátula

DIRECTORIO

DIRECTIVOS

Cargo	Nombres	Celular	Correo electrónico
Director	Teófilo Fortunato Coto Tacusi	984995962	teofiloccoto10@hotmail.com
Subdirector	Rudy Aguilar Montufar	974619001	ram.educ.lit@gmail.com

DOCENTES

N°	Área Curricular	Docente	Celular	Correo electrónico
1	MATEMÁTICA	SARAYA CUEVAS, Aydee	984508779	maylib424@hotmail.com
2	COMUNICACIÓN	LIMO CUYTO, Juana Marina CUSI CARDENAS, Olger	935087427 931886344	jlimocuyto@gmail.com olger500@hotmail.com
3	INGLÉS	FERNANDEZ QUISPE, Fredy	926251973	enrique_fernandezizardui@yahoo.com.pe
4	ARTE Y CULTURA	CABALLERO FUENTES, Mayra Zuely	944205138	zuelycf@hotmail.com
5	CIENCIAS SOCIALES	TACO QUISPE, Edgar	930492509	morfeoetq13@gmail.com
6	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	MURILLO LAZO, Richard Freidrich	950732296	richardfre.0601@hotmail.com
7	EDUCACIÓN FÍSICA	ESPINOZA VEGA, Victor Dante	974392021	dantesve@hotmail.com
8	EDUCACIÓN RELIGIOSA	SALAS HUANCA, Roxana	976320144	roxana_1990_0203@hotmail.com
9	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CCANA ROMERO, Graciela.	921793998	petalosderosa1112@hotmail.com
10	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	QUISPE BENIQUE, Jocaber Judith	969388531	JOVI_22SHER@hotmail.com
11	TUTORIA	ARAOZ ALAMANZA, Francisco Felipe	964847971	franciscofelipeaa@hotmail.com



PLAN DE ACTIVIDADES

clase 121 26 octubre 2020	clase 122 27 octubre 2020	Clase 123 28 octubre 2020	clase 124 29 octubre 2020	clase 125 30 octubre 2020
Act. 1: Teatro actor y escenario Act. 2: Los diez mandamientos	Act. 3: Vender para ganar Act. 4: Un repaso emocional	Act. 5: Inferimos el texto Act. 6: Nuestra economía familiar en la comunidad	Act. 7: Demostrando mis actividades Act. 8: Atraer clientes	Act. 9: Integrando logro mis objetivos Act. 10: The jobs
clase 126 02 noviembre 2020	clase 127 03 noviembre 2020	clase 128 04 noviembre 2020	clase 129 05 noviembre 2020	clase 130 06 noviembre 2020
Act. 11: Expresando estados de ánimo Act. 12: Las oraciones cristianas	Act. 13: Haciendo compras del mercado Act. 14: Qué bonita es mi cultura	Act. 15: Practicando parónimos Act. 16: Priorizando gastos en momentos de covid-19	Act. 17: Demostrando mis conocimientos Act. 18: Buscando ingresos	Act. 19: Pensamos jugamos cooperamos Act. 20: The food
clase 131 09 noviembre 2020	clase 132 10 noviembre 2020	clase 133 11 noviembre 2020	clase 134 12 noviembre 2020	clase 135 13 noviembre 2020
Act. 21: Movimientos creativos Act. 22: Todos somos llamados a la santidad	Act. 23: Las cajas para turroneos Act. 24: Derechos y deberes	Act. 25: Leemos e inferimos Act. 26: Explicando nuestro planeta tierra	Act. 27: Nuestra biodiversidad Act. 28: Ingresos adicionales	Act. 29: Pensamos jugamos cooperamos Act. 30: The numbers
clase 136 16 noviembre 2020	clase 137 17 noviembre 2020	clase 138 18 noviembre 2020	clase 139 19 noviembre 2020	clase 140 20 noviembre 2020
Act. 31: Ritmo y sonido Act. 32: Me relaciono con la naturaleza	Act. 33: Extracciones al azar Act. 34: Recordando ciudadanía	Act. 35: Tipos de textos Act. 36: Impacto del ser humano en el medio ambiente	Act. 37: Los organismos que me rodean Act. 38: Entregando mis productos	Act. 39: Logros, dificultades para prender Act. 40: School elements

Actividad 1. TEATRO ACTOR Y ESCENARIO

1.- El origen y desarrollo del teatro se remonta a la época griega. El teatro es:

- a) De todas las artes, la más humana porque su finalidad e instrumento es el propio hombre.
- b) La rama del arte escénico relacionada con la actuación, que representa historias frente a una audiencia usando una combinación de discurso, gestos, escenografía, música, sonido y espectáculo.
- c) El género literario que comprende las obras concebidas en un escenario, ante un público.
- d) Una actividad artística que requiere de una cultura y sensibilidad para realizarlo. El patio, el aula, el campo deportivo son escenarios permanentes donde los alumnos y maestros dialogan y escenifican cosas de la vida diaria.

2.- Para realizar el teatro, el actor escolar debe tener condiciones.

¿Cuáles son las condiciones de un actor escolar?

- a) Ser natural en la realización de gestos y ademanes, tener personalidad.
- b) Tener buena memoria para retener el contenido de un texto, naturalidad cuando se actúa.
- c) Tener imaginación, buena memoria, para interpretar los momentos que tiene la obra, ser natural y tener voz y dicción (voz fuerte y agradable).
- d) Tener sensibilidad, imaginación, buena memoria y naturalidad para identificarse con sentimientos y emociones del personaje, tener voz y dicción; es decir, voz fuerte y agradable.

3.- La auténtica preparación del actor debe consistir, de entrada, en despertar una serie de capacidades que permitan la imitación, la creación, la incorporación de personajes en acción y en conflicto. Es un trabajo que requiere una educación a fondo de la sensibilidad y de la capacidad de observación para ello necesitamos pautas para actuar.

¿Cuáles son las pautas a tener en cuenta al actuar?

- a) La voz es primordial en el trabajo interpretativo a través de diversos ejercicios y prácticas con texto teatral y musical, el alumno ira descubriendo las posibilidades que le ofrece su propia voz al tiempo que aprenderá ejercicios para sacarle el máximo rendimiento.
- b) El actor debe de mirar hacia dónde va, tener buena voz, los movimientos deben ser precisos coordinar y ordenar.
- c) Los modales en escena deben corresponder al ambiente o la época de la obra, tener en cuenta las reglas de entonación. Un buen ejercicio es leer en voz alta poesía rimada. Con la anticipación necesaria coordinar y ordenar el vestuario y maquillaje a usar, que vaya acorde con la obra y la época en la que se desarrolla.
- d) La voz es primordial en el trabajo interpretativo, el alumno ira descubriendo las posibilidades que le ofrece su propia voz, todo movimiento suele comenzar en los ojos, de donde pasa a la cabeza y finalmente al cuerpo, el actor debe mirar hacia dónde va, sin dirigir la vista al suelo los modales en escena deben corresponder al ambiente, tener en cuenta las reglas de entonación y con la anticipación necesaria coordinar y ordenar el vestuario y maquillaje a usar.

Actividad 2. LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Un hombre joven se le acercó y le dijo maestro, ¿Qué es lo bueno que debo hacer para conseguir la vida eterna? Jesús contesto ¿Por qué me preguntas sobre lo que es bueno? Uno solo es bueno pero se quieres entra en la vida, cumple los mandamientos el joven dijo ¿cuáles? El maestro respondió No matar, No cometer adulterio, No hurtar, No levantar falso testimonio, honrar al padre y a la madre y amar al prójimo como a sí mismo. El joven le dijo “todo esto lo he guardado”. Que más me falta? Jesús le dijo “si quieres ser perfecto, vende todo lo que posees y reparte el dinero entre los pobres, para que tengas tesoro en el cielo. Después ven y sígueme”

1. ¿Por qué crees que es importante cumplir con los Mandamientos de Dios?

- Es importante porque con ello podemos conseguir la vida eterna y entra al reino de los cielos.
- Es necesario cumplir con los Mandamientos como buenos cristianos de la Iglesia católica.
- Es importante porque al cumplir los Mandamientos de Dios vivimos más felices.
- Debemos cumplir con los Mandamientos porque somos coherentes con los principios de la fe religiosa.

2. Maestro le declara se quieres entrar en la vida Guarda los mandamientos: ¿Qué implica guardar los Mandamientos?

- Guardar los Mandamientos significa cumplir con los Mandamientos de Dios.
- Guardar los Mandamientos implica seguir a Jesús y vivir al estilo de Él.
- Se refiere Amar a Dios sobre todas las cosas y amar al prójimo.
- Se refiere “santificar la fiesta” el domingo ha de dedicarse a Dios como fiesta de precepto.

3. ¿Qué podemos hacer para heredar la vida eterna?, sabiendo que es el mejor camino para llegar a ser felices.

- Participando en la misa todos los domingos y Realizando oraciones diarias en la familia.
- Cumpliendo con los mandatos de la ley de Dios y más a un actuando en la vida cotidiana.
- Adorando a Dios y venerando a todo los santos católicos que tenemos en nuestras comunidades.
- Cumpliendo con los Mandamientos referidos a Dios y los Mandamientos referidos al prójimo.

4. Las nuevas generaciones están envueltas en un mundo superficial que les lleva a actuar en la desconfianza, la desobediencia, la duda, actúan según las circunstancias del momento, y esta falta de fe la aleja de Dios y algunas veces les trae consecuencias graves. La historia nos presenta personas con mucha fe que supieron decir si a Dios y obedecer su palabra, aquellos obtuvieron la gracia de Dios. **¿Cómo podemos demostrar que la fe y la obediencia a Dios nos llevan a ser personas coherentes por la gracia lo tenemos todo?**
- a) Compartiendo la palabra de Dios, realizando buenas obras en servicio a la Comunidad.
 - b) Actuando acorde a la Ley de Dios con misericordia estar en servicio del prójimo y a la comunidad.
 - c) Participando a las Misas Dominicales y cumplir con las funciones que designe la parroquia.
 - d) Alabando a Dios, Jesús y participando a las peregrinaciones.
5. San pablo nos dice: “el que ama a su prójimo ha cumplido la ley Dios” le da a **¿Por qué crees que mandamientos para con el prójimo en el siglo XXI se está perdiendo con frecuencia?**
- a) Porque las personas del siglo XXI no reciben la palabra de Dios y por lo tanto actúan a su parecer.
 - b) Por qué no conocen la Biblia y tienen poco información sobre las instrucciones de la ley de Dios.
 - c) Porque la humanidad del siglo XXI está más preocupado en adquirir cosas materiales para el beneficio de uno mismo más no en el prójimo.
 - d) Porque la nueva generación está más pegada al avance de la ciencia. Sabiendo que existe la ley de Dios no obedecen.**

Actividad 3. VENDER PARA GANAR

1.- Manuel requiere realizar una pollada y necesita un presupuesto S/.653, pero solo se recolecto S/.253, por lo que tuvimos que recurrir a un préstamo. ¿Cuánto dinero devolveremos, si el señor que nos prestó cobra S/.20 de interés por cada S/.100?

- A) S/460
- B) S/480
- C) S/.400
- D) S/.500

2.- Pedro y Luis trabajan, Pedro gana S/.22.50 soles diario. Luis gana diariamente S/.4,20 menos que Pedro. ¿Cuánto gana diariamente Luis?

- A) S/.26,20
- B) S/.26,70
- C) S/.18,70
- D) S/.18,30

3.- El kilogramo de papaya cuesta S/. 3,90 y es 0,70 más que el precio de un kilogramo de fresas ¿Cuánto se pagaría al comprar un kilogramo de cada fruta?

- A) S/. 3,20
- B) S/. 4,65
- C) S/. 7,10
- D) S/. 7.80



4.-En la clase de educación para el trabajo, los estudiantes están haciendo collares. Primero elaboraron un módulo con 10 cuentas, cuando terminaron el modulo básico, la profesora les indico que esto representaba solo las 2/5 partes de las cuentas necesarias para elaborar otro collar. ¿Cuántas cuentas se utilizarán para elaborar este nuevo collar?

- A) 25 cuentas
- B) 20 cuentas
- C) 12 cuentas
- D) 4cuentas



TIENDA ESCOLAR

Los estudiantes de primer grado de secundaria son los encargados durante el mes de abril de la tienda escolar. En la tabla aparece la lista de productos que se venden en la tienda y cantidad de dinero que se gana en la venta de cada uno de ellos. La meta diaria de ganancia es de S/. 25. No se puede dejar de vender ninguno de los productos que aparecen en la lista, ni las ganancias pueden ser mayores o menores de S/.25.

PRODUCTOS	PRECIO DE VENTA	GANANCIA POR UNIDAD
Mangos	S/. 0,80 C/U	S/.0,20
Helados de sabores	S/. 1,50 C/U	S/.0,15
Bolsita de dulces	S/. 1,20 C/U	S/.0,05
Galletas	S/. 0,60 C/U	S/.0,10
Refresco	S/. 1,20 C/U	S/.0,20

5.- ¿Cuánto dinero ganaran al mes, si abril tiene 17 días hábiles?

- A) S/.408
- B) S/.425
- C) S/.442
- D) S/.450

Actividad 4. UN REPASO EMOCIONAL

1. En las relaciones interpersonales es importante prestar atención a lo que piensas y sienten las otras personas, es decir, poner a trabajar nuestra capacidad para escucharlas, observarlas y tratar de comprenderlas emocionalmente, intentando ponernos en su lugar. Esta capacidad se llama ...

- a) Chismear para poder contarle a mis amigos.
- b) Empatía y facilita nuestra relación con las y los demás.
- c) Derecho a ayudar a mis compañeros
- d) Emociones que nos pueden compartir para ayudar.

2. ¿Por qué es importante la empatía?

- a) La empatía es fundamental para fomentar una actitud más humana y comprensiva, y para facilitar las buenas relaciones entre personas.
- b) La empatía es importante para conocernos entre personas, y convivir con ellas
- c) La empatía nos sirve en nuestro día a día y socializar solo con los de nuestra localidad.
- d) La empatía es un derecho fundamental de nuestra sociedad.

3. El escuchar empáticamente supone realizar el esfuerzo...

- a) Esfuerzo de juzgar y no entender el punto de vista de las otras personas.
- b) Esfuerzo de entender el punto de vista de las demás personas y analizar para obtener mejores resultados.
- c) Esfuerzo de no juzgar y abrigarse a la posibilidad de entender otro punto de vista y aprender algo.
- d) Esfuerzo a escuchar a mis padres y hacerles caso sin dudar en otra cosa.

4. Fortalecer la empatía crea lazos de entendimiento, una mejor comunicación y un compromiso entre todos y todos:

- a) De allí se realizan las buenas actitudes para afrontar a los demás.
- b) Se desarrolla la oratoria para una mejor comunicación dentro de los medios.
- c) Los lazos que se crean para ejercer la solidaridad.
- d) De allí surge la solidaridad, que nos lleva a actuar en la búsqueda del bien común.

5. Los conflictos son normales entre las personas, por lo que no deben interpretarse como algo negativo en sí mismo. De hecho, el conflicto puede tener aspectos positivos:

- a) Ayuda a aprender nuevos y mejores modos de respetar a los problemas, a conocernos y a relacionarnos mejor.
- b) Nos da la oportunidad de dar nuestros propios puntos de vista y criticar a los demás.
- c) Evita meternos en más problemas.
- d) Ayuda a establecer nuestra forma de actuar.

6. Cuando estamos frente a una situación de violencia, lo mejor es...

- a) Lo mejor es acudir rápidamente con nuestros padres.
- b) Lo mejor es conversar con nuestra familia, directora, director, profesoras, profesor, tutoras, tutores o alguien de nuestra confianza, para que nos puedas ayudar, orientar y acompañar.
- c) Lo mejor es donde la policía para tomar la solución en nuestras manos.
- d) Lo mejor es quedarse callado y olvidar.

Actividad 5. INFERIMOS EL TEXTO

Lee y observa atentamente el siguiente texto

RIESGOS POR EL USO DEL CELULAR

Conoce los principales peligros a los que se enfrenta el ser humano por el uso excesivo del teléfono celular.

AL CAMINAR EN LA CALLE
4 veces más propenso a sufrir un accidente a causa de hablar por teléfono, mensajear, escuchar música o consultar el celular. Puede ser atropellado o sufrir caídas.

EN LA SALUD

Nomofobia
Ansiedad y estrés cuando no se tiene el celular, no hay cobertura, batería o crédito. Los nomofóbicos consultan el celular en promedio 34 veces al día.

Bacterias
Los celulares son transmisores de bacterias en 92 % de los casos por el continuo contacto con las manos sucias. El 16 % de las bacterias podría ser de E. coli (*Escherichia coli*).

AL MANEJAR
Incrementa 23 veces el riesgo de sufrir un accidente a causa de hablar por teléfono, mensajear o consultar el celular. Las distracciones visuales, auditivas y cognitivas son determinantes en 80 % de los accidentes viales.

Tendinitis
Inflamación y dolor en los tendones por el uso excesivo del celular.

¿Sabías que...?
Se cree que la radiofrecuencia (radiación no ionizante) que emiten los celulares podrían tener efectos dañinos en los tejidos cerebrales, pero aún continúa en análisis.

Ahora respondemos las preguntas

1. Una señal de alarma grave para tu salud.

- Ansiedad y estrés cuando no se tiene el celular a la mano.
- Inflamación y dolor en los tendones por el uso excesivo.
- Padecen de infección por la bacteria *Escherichia coli*
- Reciben con frecuencia radiación no ionizante.

Nuestro Lema: DISCIPLINA - ESTUDIO - COMPAÑERISMO ,Ayer, hoy y siempre, iel mejor entre los mejores!

2. Es correcto usar el celular mientras conducen el vehículo

- a) Es incorrecto, seguro que sufrirá un accidente vehicular.
- b) Podría estrellarse y esto generaría nomofobia en la persona.
- c) Incorrecto, podría tener consecuencias graves irreparables.
- d) No, podría tener un leve accidente sin consecuencias.

3. ¿Para qué se utiliza las imágenes que acompañan al texto?

- a) Para generar una acción en el receptor
- b) Para explicar la información que nos brinda
- c) Para relacionar información importante del texto
- d) Para complementar la información del texto

4. Del texto podemos afirmar que los individuos nomofóbicos

- a) Incrementan sus niveles de estrés debido al uso excesivo
- b) Las personas tienen estrés, cuando no tienen el celular
- c) Pueden sentir subjetivamente que el celular este vibrando.
- d) Buscan de manera incesante nuevas actualizaciones y aplicativos.

5. Del texto podemos inferir, los riesgos en el uso excesivo del celular

- a) Incrementa el riesgo de sufrir un accidente a causa de hablar por teléfono.
- b) Ansiedad, cuando no hay cobertura, batería o crédito
- c) Los celulares son transmisores de bacterias
- d) Son peligrosos, causan estrés, ansiedad, accidentes, dañan los tejidos cerebrales, transmiten bacterias y otros.

6. ¿Qué relación se puede establecer entre la imagen y los textos?

- a) Muestra detalles
- b) Complementan la información
- c) Refuerzan la información
- d) Destacan información relevante**

3. La satisfacción de estas necesidades implica un marco ambiental sano. El desgaste del ambiente, provocada por los procesos de contaminación y “explotación” irracional de los recursos. Los modelos de desarrollo económico y tecnológico han provocado que millones de seres humanos no hayan tenido posibilidad de acceder a la satisfacción de estas necesidades básicas.

Cuáles serían las dos más importantes necesidades para la subsistencia del ser humano en la sociedad:

- a. Nuestra Seguridad y los medios de comunicación.
- b. El Trabajo y la ropa que nos protege del ambiente.
- c. La alimentación en la familia y la salud de la misma.
- d. El Ocio en lugares de esparcimientos y alimentación.

4. Dadas las necesidades más saltantes y necesaria en las poblaciones de reciente creación como son las denominadas APV (asociación pro-vivienda) o asentamientos humanos que se están dando en la Localidad de YANAOCA, por la que la población de sus zonas rurales buscan mejores condiciones de vida por lo que sus pobladores deben considerar como prioridad la implementación para mejorar estas condiciones, se debe tener en cuenta:

- a. Las pistas para una mejor y rápida comunicación con los demás.
- b. El alumbrado eléctrico que ayude a estar en funcionamiento los artefactos de casa.
- c. El agua potable que ayude en la vida diaria de la persona.
- d. Los mercados para el consumo de productos de otras localidades.

5. Las actividades laborales que se realiza en nuestra sociedad actual son muchas por las que, personas realizan estas actividades por el bien de los demás de la comunidad teniendo algunos personajes que están presente en toda sociedad como los médicos, profesores, choferes, policías y carpinteros se consideran como:

- a. Bienes inmateriales.
- b. Bienes de consumo.
- c. Bienes y servicios.
- d. Trabajo remunerado por jornada.

Actividad 7. DEMOSTRANDO MIS ACTIVIDADES

I. Lee detenidamente el texto y responde las siguientes interrogantes.

José cuenta que, jugando fútbol se fracturo la pierna, justo una semana antes de la cuarentena, tuvieron que enyesarlo, estuvo 3 meses dentro de casa. En esos días empezó a sentir cansancio, sentía sus músculos debilitados, hasta tuvo algunas caries en los dientes, su estado de ánimo no era el mismo de siempre, se sentía desanimado. Su mamá lo llevó al doctor, le hicieron unos exámenes de sangre, le dijeron que los síntomas eran por falta de vitamina D. Le recetaron algunas pastillitas, recomendaron mejorar su alimentación consumir; atún, también el hígado y huevo, y que se exponga al sol por pocos minutos por día.



© CanStockPhoto.com - csp58421196

1. ¿Porque a José le apareció caries en los dientes?

- No podía cepillarse los dientes, a causa de su inmovilidad de su pierna.
- Por descuido de su higiene personal y la deficiencia de la vitamina D.
- A falta de la Vitamina D, que su cuerpo no sintetizaba estos minerales tan necesarios para el fortalecimiento de sus dientes y huesos.
- No recibía la energía solar que proporciona la vitamina D, el cual absorbe el calcio y fosfato para el beneficio de los huesos y dientes.

2. ¿De qué manera influye en nuestra alimentación el atún, hígado, huevo, pescado?

- Nos proporciona alimentos nutritivos para el desarrollo de nuestro cuerpo.
- Gracias a estos alimentos el cuerpo se encuentra fortalecido.
- Estos alimentos nos proporciona proteínas, calcio, hierro y algunas vitaminas que son esenciales para nuestro cuerpo.
- Cada uno de estos alimentos nos proporcionan calcio y fosfato que son muy esenciales para el fortalecimiento de los huesos.

3. ¿Porque el doctor le encargó que se exponga a la luz solar por unos minutos al día?

- Previene las enfermedades de la osteoporosis y la mejora del sistema inmunitario.
- La luz solar beneficia al cuerpo porque es la **principal fuente de la vitamina del sol**, que es la vitamina D.
- Los rayos solares proporciona la vitamina D de esa forma sintetiza el calcio y fosforo para el fortalecimiento de los huesos.
- Porque José necesitaba la vitamina D de los rayos solares, para el mejoramiento de su salud integral.

4. ¿Qué sucede cuando sufrimos de deficiencia de Calcio en nuestro cuerpo?.

- a) El **calcio** es el mineral más abundante en el cuerpo humano, y el 99 % se encuentra en los dientes y en los huesos.
- b) Los niveles de calcio demasiado reducidos, pueden conducir a sufrir de osteoporosis.
- c) la dentadura empieza a carearse, las unas son quebradizas y los huesos se debilitan y llegan a fracturarse.
- d) Sufrimos de la caries dental y posteriormente de la caída de los dientes.

II. Análisis la siguiente lectura para responder las siguientes interrogantes.

María nos cuenta que durante esta cuarentena se fue a su campo por varios días; en el cual ella estuvo expuesta por muchas horas a los rayos solares; sin sombrero, ni protector solar y como consecuencia le aparecieron unas manchitas en la cara, y quemadura en la piel. Que paso, si sabemos que La piel utiliza la luz solar para ayudar a fabricar vitamina D, la cual es importante para la formación normal de los huesos.

1. Según el texto ¿Qué nos indica?

- a) No debemos exponernos a los rayos solares entre 10 am a 3:00 pm, porque las radiaciones son más fuertes nos dañan a la piel.
- b) Los rayos solares en exceso nos ocasionan enfermedades como la aparición de manchitas en la cara y otras enfermedades que nos perjudican a nuestra salud.
- c) La radiación UVB y UVA es más peligrosa porque nos causa dolor y penetra más profundamente en la piel.
- d) Para evitar las enfermedades ocasionadas por los rayos solares debemos usar sombrero y protector solar.

2. Como podemos protegernos de los rayos solares.

- a) No exponiéndonos al sol durante el día, porque es dañino para nuestra salud.
- b) Cuidarnos con protector solar, así evitamos sufrir quemaduras por los rayos solares.
- c) Ingerir frutas y vegetales que contengan vitamina C y E, que contribuyen a suplir la protección solar.
- d) Consumir caroteno y vitamina C; que favorece en el cuidado de la piel y no exponerse mucho tiempo a los rayos solares.

Actividad 8. ATRAER CLIENTES

1. La captación de clientes es parte del proceso de venta y su objetivo. ¿Cual crees que es la mejor forma de captar clientes en un inicio si estas en un canal físico?
 - a) Crear WhatsApp, volanteo por toda la localidad y pegar afiches publicitarios.
 - b) Volanteo por todo el perímetro de tu localidad.
 - c) Crear página en Facebook, volanteo y pegar afiches publicitarios en puntos estratégicos que hay mayor concurrencia de la población, promocionando productos nuevos mencionando la calidad y precio del producto.
 - d) Crear pagina en Facebook, volanteo y pegar afiches publicitarios en puntos estratégicos, promocionando productos nuevos.

2. En el canal físico la captación de clientes está dividida por etapas. Identifique ¿Cuáles serán estas etapas?
 - a) Etapa de atención, etapa de interés y etapa de decisión.
 - b) Etapa de atención, etapa de decisión.
 - c) Etapa de atención, etapa de interés, etapa de decisión, etapa de acción y etapa decisiva.
 - d) Etapa de atención, etapa de interés, etapa de decisión y etapa de acción.

3. Pedro es un emprendedor que promueve la venta de diferentes productos elaborados con miel de abeja, Pedro para poder vender sus productos los ofrece a diferentes clientes expresando lo siguiente: “Pruebe la nueva miel mantequilla”, o “Ideal para jugos o repostería, miel de abeja en polvo”. Este tipo de conocimiento del producto hace pensar a los clientes sobre el producto o servicio. Identifique ¿Cual de las etapas de captación de clientes le corresponde?
 - a) En la etapa de atención, al cliente le llama la atención los productos.
 - b) En la etapa de la acción, el cliente decide obtener dicho producto.
 - c) En la etapa de decisión, el cliente hace reflexión para decidir comprar el otro producto la próxima vez que vuelva al lugar.
 - d) En la etapa de interés, el cliente toma en cuenta el producto.

4. La retención de clientes es de como debes de lograr que tus clientes siempre sigan contigo, porque es más barato tener un cliente que captar uno nuevo. ¿Cuál crees que es la mejor forma de retener clientes, en un inicio si estas en un canal físico?
- a) Ofrecer ofertas semanales, sorteos cada fin de mes para quienes acumulan cupones de compra.
 - b) Volantear por todo el perímetro de tu localidad.
 - c) Realizar charlas.
 - d) Dar oferta dos por uno.
5. Si los clientes estan dispersos en diferentes lugares el dueño del negocio tiene que pensar en cómo hacer llegar el producto al cliente puede ser que el negocio debe instalarse en un lugar fijo cerca a posibles compradores importantes y que para entregar el producto a clientes igualmente importantes pero alejados debo hacerla por medio de repartidores en este caso el producto se le hace al cliente mediante vendedores del negocio a su casa o a su oficina esta forma distribución del producto donde el cliente va a comprar el impuesto de venta tienda o que la tienda haga llegar el producto a la casa. Oficialmente se denomina:
- a) Etapa de la acción.
 - b) Canal físico.
 - c) Canal web y canal físico.
 - d) Etapa de interés.**



Actividad 9. INTEGRANDO LOGRO MIS OBJETIVOS

Señoritas y jóvenes estudiantes, muy buenos días seguiremos con la modalidad que hemos estado trabajando, para lo cual en esta ficha de autoaprendizaje pondremos en prueba cuanto hemos aprendido en la ficha anterior que llevaba como título **INTEGRANDO LOGRO MIS OBJETIVOS**, para esto realizaremos una evaluación, que estoy seguro sacaran muy buena nota como lo están haciendo hasta el momento, no se olviden de leer con atención cada una de las preguntas, es la ficha que desarrollamos la clase anterior vale decir la última ficha del mes de octubre. Mucha Suerte.

- Marcar la respuesta correcta.

1.- Al realizar la participación en juegos que normas de convivencia desarrollaremos?

- a.- El respeto y la integración familiar.
- b.-El amor por los juegos.
- c.-El sedeo de superación entre sí.
- d.-El intercambio de movimientos.

2.- Las actividades lúdicas en familia te ayudaran a desarrollar?

- a.- Mejorar tus habilidades motrices específicas coordinando tus movimientos con facilidad.
- b.- Mejorar tus ganas de salir a jugar con tus amigos poniendo en práctica tus habilidades que aprendiste en las clases a distancia.
- c.- Coordinar tus pensamientos.
- d.- Pensar de manera individual y seguir mejorando en tus cualidades personales.

- Marcar con una (v) si es VERDADERO y con una (f) si es FALSO, las siguientes afirmaciones:

3.- En la actividad lúdica aprendemos a interactuar adecuadamente con tu familia

() ().

4.- La familia no es lo más importante porque existe otras cosas con mayor validez en la sociedad como son el dinero y poder tener una profesión que nos pueda ayudar a sobre salir en la sociedad.

() ().

5.- El calor familiar es muy importante para el desarrollo emocional del alumno.

() ()

6. -Relaciones los siguientes enunciados.

a.- Familia Momentáneo ()



Actividad 10. THE JOBS

Traducción de Jobs : ocupaciones trabajos y profesiones.

ENGLISH	SPANISH
baker	panadero
builder	albañil
butcher	carnicero
cooker	cocinero
dentist	dentista
doctor	médico
driver	conductor
electrician	electricista
engineer	ingeniero
fireman	bombero
gardener	jardinero
hairdresser	peluquero
labourer	obrero
lawyer	abogado

nanny	niñera
nurse	enfermero
painter	pintor
plumberó	fontanero
policeman	policía
politician	político
secretary	secretaria
shoemaker	zapatero
singer	cantante
student	estudiante
surgeon	cirujano
taxi driver	taxista
teacher	profesor
vet	veterinario

Marca la respuesta correcta en las preguntas:

1.- En la oración : Mariela is a very good Singer . se traduce como :

- a) Mariela es buena
- b) Mariela es cantante
- c) Mariela es buena canción
- d) Mariela es buena cantante



2.- En la oración: my mother is a nurse. Se traduce como:

- a) mi madre es linda
- b) mi madre es doctora
- c) mi madre es buena
- d) mi madre es enfermera

3.- En la oración : Jhon is a taxi driver. Se traduce como:

- a) Juan sabe manejar auto
- b) Juan es chofer
- c) Juan es taxista
- d) Juan es un taxista

4.- En la oración: i am a good cooker. Se traduce como:

- a) soy cocinero bueno
- b) yo soy cocinero
- c) yo soy buen cocinero
- d) yo soy un buen cocinero

5.- En la oración: we are lawyers and you are engineer. Se traduce como:

- a) nosotros somos abogados
- b) nosotros somos ingenieros
- c) nosotros somos abogados y usted es ingeniero.
- d) nosotros abogados y usted es ingeniero.

Actividad 11. EXPRESANDO ESTADOS DE ÁNIMO

1.- Cuando hablamos de la expresión del cuerpo, mediante el cual comunicamos nuestros estados de ánimo, necesitamos realizar un previo calentamiento, para eso necesitamos conocer los juegos de calentamiento.

¿Cuáles son los juegos de calentamiento?

- a) Exploración del movimiento, gestos faciales movimientos con las articulaciones.
- b) Coordinación del movimiento, desplazamientos simples con imágenes, se pone música que no sea muy rápida, para que los alumnos no corran.
- c) Contracción y expansión, tensión y distensión, coordinación del movimiento y exploración del movimiento.
- d) Gestos faciales, movimientos con las articulaciones desplazamientos simples con imágenes, estar tenso y en movimiento, se coloca diferentes ritmos musicales para provocar diferentes tipos de movimientos.

2.- Las danzas folclóricas son:

- a) Creencias, prácticas y costumbres que son tradicionales de un pueblo o cultura.
- b) Bailes típicos y tradicionales de una cultura y puede ser bailada por cualquier hombre y mujer.
- c) Expresiones de sentimientos, que se logra a través de un movimiento coordinado, integrado y armonioso del cuerpo.
- d) Es un tipo de baile social, a menudo practicado en grupo.

3.- Los movimientos del cuerpo deben ir aumentando su fuerza progresivamente, es por ello que primero empezaremos con movimientos suaves, hasta llegar a los movimientos rítmicos que requieran mayor esfuerzo. Y para preparar físicamente a nuestro cuerpo, se deben seguir los siguientes ejercicios:

- a) La respiración, ejercicios de estiramiento, primero extensión de brazos, piernas, flexiones, etc.
- b) Respiración, relajación y calentamiento.
- c) Inhalamos y exhalamos, suave y profundamente, por un minuto realizamos ejercicios de movilidad articular.
- d) Correr, hacer flexiones, relajación pasiva más imaginación guiada, rotación de brazos, respiración abdominal.

Actividad 12. LAS ORACIONES CRISTIANAS

Conforme a la Iglesia católica, la oración es un diálogo entre Dios y los hombres. El hombre ha sido creado para glorificar a Dios, a través de la oración se le da gloria, de lo cual el ser humano se beneficia espiritualmente, recibiendo el Amor del Padre por la comunión con Jesucristo a través del Espíritu Santo.

1. ¿Para que realizamos las oraciones cristianas en nuestras vidas cotidianas?

- a) Para que el ser humano este comunicado con Dios y se beneficie del alimento espiritual.
- b) Para transformar el deseo y modelarlo según la voluntad de Dios, aspirando sobre todo a la unión con Él.
- c) Realizamos las oraciones cristianas, por qué así nos dice los diez mandamientos y tenemos que cumplir con el mandato.
- d) Porque con ello podemos conseguir la vida eterna y entra al reino de los cielos.

2. ¿A quién Debe ser dirigido las oraciones cristinas?

- a) Toda oración cristiana debe ser dirigida solo a nuestro Dios quien es el padre creador y a Jesús.
- b) Toda oración cristiana debe ser dirigida solo a nuestro Jesús y el Espíritu Santo.
- c) Toda oración cristiana debe ser dirigida a nuestro Dios Trino: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- d) Toda oración cristiana debe ser dirigida solo a nuestro Dios creador de la Tierra.

3. ¿Se puede ser Buen cristiano sin rezar?

- a) No, porque La oración es el cimiento de la vida espiritual. Amar a Dios y a conocer su Voluntad.
- b) No, porque hace falta rezar pero para actuar con fuerza y decisión en favor de la dignidad.
- c) No, porque Los primeros cristianos nos enseñaron ser perseverante en la doctrina de los Apóstoles y en la comunión, en la fracción del pan y en la oración.
- d) No, porque La oración es el camino que nos conduce a la intimidad divina: en la oración se aprende a amar a Dios y a conocer su Voluntad.

Sabiendo que la oración cristiana es la elevación del alma a Dios; es una relación personal y viva con el Padre, el hijo y el espíritu santo

4. ¿Cuáles Crees son los momentos de la oración que nos propone la iglesia?

- a) La Iglesia nos propone la oración de la mañana y de la tarde, la oración antes y después de comer, la liturgia de las horas, la Misa dominical, y las fiestas litúrgicas del año.
- b) La Iglesia solo nos propone la oración de la mañana y de la tarde, la oración antes y después de comer.
- c) La Iglesia solo nos propone en la liturgia, la Misa dominical, y las fiestas litúrgicas del año.
- d) La Iglesia nos propone rezar en todo momento en los lugares más aptos son las Iglesias y oratorios.

5. Sabiendo que la oración es muy importante en nuestras vidas ¿Cuántas son las peticiones del padre nuestro?

- a) Son cinco, y se dividen en tres grupos: las tres primeras tienen por objeto la gloria del padre, las otras dos presentan al padre nuestras necesidades.
- b) Son siete, y se dividen en dos grupos: las tres primeras tienen por objeto la gloria del padre, las otras cuatro presentan al padre nuestras necesidades.
- c) Son nueve, y se dividen en cuatro grupos: las tres primeras tienen por objeto la gloria del padre, las otras tres presentan al padre nuestras necesidades.
- d) Son doce, y se dividen en seis grupos: las tres primeras tienen por objeto la gloria del padre, las otras tres presentan al padre nuestras necesidades.

Actividad 13. HACIENDO COMPRAS DEL MERCADO

1.-Anibal invita a dos amigas al cine y antes que empiece la función compra tres gaseosas del mismo precio y dos cajas de palomitas de S/. 18 cada una. Si Anibal pagó con S/. 100 y recibió S/. 38.8 de vuelto. ¿Cuánto costó cada gaseosa?

- A) S/. 25,2
- B) S/. 8,4
- C) S/. 58,26
- D) S/. 84



2.-Un proyecto de carpintería requiere de tres piezas de madera. La pieza más larga debe tener el doble de la longitud de la pieza mediana, y la pieza más corta debe tener 10 pulgadas menos que la pieza mediana. Si las tres piezas se van a cortar de una tabla de 90 pulgadas de largo, ¿qué longitud debe tener cada pieza?

- A) 50, 25 y 15 pulgadas respectivamente.
- B) 40, 20 y 10 pulgadas respectivamente.
- C) 50, 25 y 10 pulgadas respectivamente.
- D) 30, 15 y 5 pulgadas respectivamente.



3.-Un fabricante de mesas y sillas rústicas hizo un envío de sus productos en un camión por carretera de Huaral a Lima. El fabricante anotó que la carga pesaba 8 800 kilogramos. También anotó que había enviado un total de 615 unidades entre mesas y sillas. Conociendo que cada mesa pesa 35 kilogramos y cada silla 10 kilogramos, ¿podrías comprobar si alcanzó el pedido que fue de una centena de mesas y medio millar de sillas?



- A) No alcanzo porque solo envio 106 sillas y 509 mesas.
- B) Si alcanzo porque hay 106 mesas y 509 sillas
- C) No alcanzo para el pedido de las sillas porque solo hay 17, pero si para las mesas.
- D) No alcanzo porque no hay suficientes mesas y sillas.

4.- Anderson tiene un perro. Actualmente su perro tiene 12 años menos que él. Dentro de 4 años, Anderson tendrá el triple de la edad de su perro. ¿Cuál es la edad de Anderson y la de su perro?

- A) Anderson tiene 19 años y su perro 7 años.
- B) Anderson tiene 14 años y su perro 2 años.
- C) Anderson tiene 22 años y su perro 10 años.
- D) Anderson tiene 26 años y su perro tiene 14 años.



5.-Sebastian tenía algunas galletas y decidió repartirlas entre sus amigos. Le dio la mitad de ellas a su amigo Felix, luego dividió las galletas restantes entre los tres hermanos de Felix, dándoles cuatro a cada uno de ellos. ¿Cuántas galletas tenía Sebastian antes de repartirlas?

- A) 6 galletas
- B) 12 galletas.
- C) 24 galletas.
- D) 18 galletas.



6.-La señora Carolina está planeando construir un arenero rectangular para que jueguen sus hijos. Para ello, cuenta con 38 pies de madera para utilizar en los lados, Si el largo del arenero es de 11 pies, ¿cuál es el ancho?

- A) 8 metros
- B) 16 metros
- C) 27 metros
- D) 19 metros



Actividad 14. QUE BONITA ES MI CULTURA

1. Toda la sabiduría acumulada por nuestros antepasados durante miles de años está en nuestras manos. Pero también, mientras crecemos, tenemos la posibilidad de agregar nuestras propias experiencias y así cambiar elementos de nuestra cultura. Podríamos decir, entonces, ...

- a) Que la cultura se nos impone desde que nacemos y somos formados así en nuestra vida rigiéndonos por rasgos culturales inquebrantables.
- b) Que la cultura es la formación de un país en el cual es parte de su soberanía.
- c) Que la cultura se nos es entregada por nuestros padres, pero nosotros podemos establecer nuestros propios rasgos.
- d) Que la cultura es el conjunto de características y rasgos aprendidos y compartidos por un grupo social, que nos permite interpretar el mundo desde un determinado punto de vista.

2. Las fiestas tradicionales de mi comunidad son:

- a) La fiesta de la Candelaria, la fiesta de San Juan, Carnavales.
- b) La fiesta del patrón San Hilario, Chiaraje, Carnavales.
- c) Santa Rosa de Lima, San Martín de Porres, El día de la canción Criolla.
- d) Fiesta de las cruces, Virgen de Chapi, fiesta del Señor de los Milagros.

3. La diversidad religiosa en el Perú actualmente de acuerdo a los datos rescatados por INEI podemos agruparlos por mayor a menor de la siguiente forma:

- a) Católica, evangélica/cristiana, otras, ninguna.
- b) Ninguna, católica, evangélica/cristiana, otras.
- c) evangélica/cristiana, otras, ninguna, católica.
- d) Otras, católica, evangélica/cristiana, ninguna.

4. El derecho a la libertad religiosa comprende:

- a) La facultad de cambiar cuando quiere la religión.
- b) La facultad de ejercer el deber de tener una religión y profesarla.
- c) La facultad de profesar aquella creencia o perspectiva religiosa que por voluntad propia escoja cada persona.
- d) La facultad hacer público la religión que profeso y cambiar a mi comunidad.

5. ¿Qué se entiende por cultura?

- a) Cultura es lo transmitido de generación en generación.
- b) Se entiende por cultura lo que rescatamos de la influencia de los medios de comunicación.
- c) Cultura es la creatividad que desarrollamos al adquirir experiencias.
- d) Se entiende por cultura el conjunto de características y rasgos aprendidos y compartidos por un grupo social que nos permite interpretar el mundo desde un determinado punto de vista.

6. Nuestra pertenencia a una religión es parte de nuestra cultura. Muchas veces ocurre que las personas nacen en una familia en que predomina una religión o algún tipo de creencia espiritual. Los padres tienen a transferir dichas creencias a sus hijos e hijas. No obstante, puede ocurrir también, y en las últimas décadas ocurre mucho, que las personas, incluso familias enteras, cambie de religión. Esas personas deciden hacerlo, y de esa manera ejercen el derecho...

- a) Derecho a la no discriminación.
- b) Derecho a la libertad de credo o religión.
- c) Derecho a la libre expresión.
- d) Derecho a la educación.



Actividad 15. PRACTICANDO PARÓNIMOS

EJEMPLOS:	LOS PARÓNIMOS
Fue condenado a dos años de prisión . Su padre tiene problemas de presión sanguínea. En la cocina Cusqueña se utiliza muchas especies . Debo aprender el nombre de todas las especies animales	Son aquellas palabras que se oyen y escriben de forma parecida , pero cuyos significados son distintos . Por ejemplo: Carabela: embarcación antigua. Calavera: conjunto de huesos de la cabeza, sin piel y sin carne.

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

De acuerdo al sentido, completa las oraciones escribiendo el parónimo respectivo. Escógelos de las palabras que se dan para cada caso.

Ejemplo: Presidir – Prescindir Se vio obligado a Prescindir de su auto.
Ahora, ¿quién debe Presidir la
asamblea?

1. actor – autor : ¿Quién es el _____ de esa novela?
El _____ no representó bien el papel.
2. sesión – sección : Esta noche habrá _____ ordinaria.
Siempre lee la _____ cultural.
3. acta – apta : Creo que estoy _____ para ese cargo.
¿Ya firmaron el _____ los asistentes?
4. presión – prisión: El sufre de _____ baja.
Estuvo varios años en _____.
5. cesto – sexto : Arrojó los papeles al _____.
Tuvo que subir hasta el _____ piso.
6. perfecto – prefecto: El _____ tomó medidas enérgicas.
El vestido le quedó casi _____.
7. precedente – procedente: Llegó _____ de Francia.
Ese caso no tiene _____.
8. invención – inversión: La computadora es una _____ moderna.
Todo negocio requiere de _____.
9. posesión – posición: Dicen que estuvo en una _____ incómoda.
El juez le dio la _____ de la casa.
10. previsión – provisión: Dictaron medidas de _____.



La _____ de víveres es escasa.

Elige la palabra parónima correcta que completa cada una de las siguientes oraciones. (x)

1.- Ella ha demostrado una _____ más que suficiente para desempeñar el cargo.

- a) Actitud
- b) Actor
- c) Aptitud
- d) Actuación

2. El escalador se _____ fuertemente de la cuerda para no caer.

- a) Asía
- b) Subía
- c) Hacía
- d) Competía

3. El ministro de Educación ha participado en el acto de _____ del congreso

- a) Apertura
- b) Abertura
- c) Clausura
- d) Salida

4. Es necesario que los economistas _____ las consecuencias de la actual política

- a) Prevean
- b) Provean
- c) Presten
- d) Conozcan

5. Los alpinistas llegaron bastante cansados a la _____ de la montaña:

- a) Sima
- b) Cima
- c) Suma
- d) Sumo

Revisa tu texto escolar pág. N° 132 lee y formula 2 preguntas del tema con las alternativas correspondientes “Historias para temblar”

Actividad 16. PRIORIZANDO GASTOS EN MOMENTOS DE COVID-19

1. Alfredo vive en la capital de la provincia de Canas y estudia en la I.E. José Gabriel Concorcanqui – Yanaoca. En este lugar se practica el comercio a toda dimensión: se encuentra los restaurante en toda la localidad, donde venden el menú del día; hubo incremento de las farmacias y boticas, donde se compra los medicamentos; la tienda de ropas, donde venden los uniformes del colegio; la empresa de transportes con destinos a diferentes lugares de la provincia; de la misma manera el comercio de la ganadería y entre otros negocios. Recordando las clases de Historia, Geografía y Economía se logra identificar su Clasificación:

- Pertenecen al rubro de la manufactura.
- Pertenecen al rubro de los bienes y servicios.
- Pertenecen al desarrollo sostenible del mercado.
- Pertenecen a la acumulación de los bienes.

2. Margarita estudiante I.E. José Gabriel Concorcanqui – Yanaoca. Ha ido al médico oculista a medirse la vista y le han recomendado usar anteojos de medida, por tener dificultades al ver. Entonces, le pide a su mamá ir a una óptica, donde pregunta por la marca de la montura de los lentes, el estilo de moda, el nombre del diseñadora; estos, elementos son los que le dan un valor más caro al objeto, más allá del valor de su función.

¿Qué está ocurriendo con el pensamiento de Margarita?

- Le interesa la calidad, ya que ello es garantía.
- Está demostrando la actitud clásica de una persona consumista.
- Considera que lo más caro implica calidad.
- Los medios de comunicación han determinado su comportamiento de consumo.

3. Ana María, madre soltera de dos hijos mellizos, ha conseguido trabajo en una tienda de ropas hace dos meses. Como recibe un sueldo de 2200 soles mensuales, se animó a pedir un préstamo al banco de su barrio para comprar una oferta de muebles y artefactos para el hogar por el Día de la Madre en el centro comercial. Pero ahora no puede cancelar la primera cuota porque uno de sus hijos enfermó y tuvo que ser operada en una clínica, por lo que gastó en medicamentos y hospitalización.

¿Qué consideras que ha ocurrido con Ana María?

- Ana María deberá buscar quien le puede realizar un préstamo.
- Ana María peticionara aplazar sus cuotas de pago al banco.

Nuestro Lema: DISCIPLINA – ESTUDIO – COMPAÑERISMO ,Ayer, hoy y siempre, iel mejor entre los mejores!



- c. Ana María y sus vecinos realizaran actividades pro-fondos para dichos pagos.
- d. Ana María decide no realizar el pago al no ser una necesidad.

4. Los estudiantes de la Institución Educativa José Gabriel Condorcanqui deciden estudiar de manera cociente para un examen al tener bajas calificaciones, antes de salir en grupo de compañeros, ir al cine, estar realizando compras con sus amigos o salir a comer.

Los estudiantes deciden que:

- a. Las necesidades se postergan por prioridades.
- b. La satisfacción de las necesidades tiene un orden.
- c. Las necesidades son impostergables.
- d. Las necesidades pueden ser transferidas a otros.

5. La Municipalidad de la Provincia de Canas está comprometido con la población de la localidad de Yanaoca, de priorizar las necesidades de la ciudadanía y una de las más importantes y de obligatoria satisfacción es:

- a. La alimentación de su población en completo.
- b. La seguridad impartida por los padres.
- c. La educación que permite lograr la ciencia.
- d. La comunicación que permite globalizarlo todo.

6. Las necesidades de la población de Yanaoca son muchas, es por ello que podemos indicar que estas deben ser consideradas, principales para la mejora de la calidad de vida de nuestros ciudadanos de la localidad, que se debe considerar en este caso:

- a. Los seres humanos nunca están satisfechos con lo que tienen.
- b. La satisfacción de las necesidades debe de ser fundamental.
- c. Los recursos siempre son escasos en todos los lugares.
- d. El deseo es un indicador de satisfacción de las necesidades.

Actividad 17. DEMOSTRANDO MIS CONOCIMIENTOS

El 70% de la superficie de la Tierra está cubierta de agua; sin embargo, solo un pequeño porcentaje, el 0,025%, es apta para el consumo humano. Están distribuidos en océanos, casquetes polares y glaciares, lagos, ríos, agua subterránea y agua en la atmósfera, el 96,5% se encuentra en mares y océanos, es decir, es agua salada que no se puede beber. Solo un 3,5% del agua de la Tierra es dulce, pero de este porcentaje, el 70% está congelado en glaciares y casquetes polares. El 29% restante se encuentra en el subsuelo, pozos o acuíferos. Solo el 1% del agua dulce de la Tierra discurre por las cuencas hidrográficas en forma de arroyos y ríos. Actualmente nuestro planeta se enfrenta a un doble reto: la sequía y el estrés hídrico en algunas regiones del planeta; y la falta de agua potable en otras áreas del mundo.



I. Lee en forma detenida y responde las siguientes interrogantes.

1. ¿Qué título le pondrías al texto antes leído?

- a) El porcentaje de agua en el planeta tierra.
- b) Cantidad de agua en el planeta tierra.
- c) La composición del agua en la tierra.
- d) El agua en la tierra.

2. Según el texto. ¿Qué nos trata de informar?

- a) Nos da a conocer la cantidad de agua que contiene en nuestro planeta tierra.
- b) Se refiere a que debemos tomar conciencia para la conservación y darle el uso adecuado del agua.
- c) Se refiere al porcentaje de agua salada que contiene el planeta tierra.
- d) Nos informa la cantidad de agua dulce apta para nuestro consumo para reflexionar sobre su uso adecuado del agua.

- 3. ¿Por qué crees que deberíamos ser más cuidadosos con el agua en nuestra comunidad donde vivimos?**
- a) Sin el agua no podríamos sobrevivir, sino que es fuente de vida y desarrollo del resto de los seres vivos.
 - b) Contribuye al bienestar general en todas las actividades esenciales de vida.
 - c) Gracias al agua podemos cultivar nuestra agricultura, criar nuestros ganados y darle el uso para nuestra actividad diaria.
 - d) Sino cuidamos este elemento vital podríamos enfermarnos y llegar a morir.
- 4. ¿Qué acciones le sugieres a tus compañeros para la conservación y así puedan beneficiarse todos con el uso del agua potable?**
- a) Regar el jardín o huerto por el sistema de riego por goteo para la conservación y mantenimiento del agua
 - b) Darle el uso racional del agua en el aseo del cuerpo y vivienda.
 - c) Conservar y proteger el elemento vital que requiere todo ser vivo, para el desarrollo y sobrevivencia de todo ser vivo.
 - d) Sin el agua potable nos enfermaríamos de cualquier enfermedad infecciosa, que nos pueda llevar a la muerte.
- 5. ¿Porque el agua salada no es apto para el consumo de los seres vivos?**
- a) Porque el cuerpo comienza a generar orina, lo que aumentará la **deshidratación** y el cuerpo aumenta la frecuencia cardíaca.
 - b) Aumenta la deshidratación, y falla el sistema de defensa y poco a poco, la escasez de agua dulce hace que **la sangre no pueda circular correctamente.**
 - c) Hace que el cerebro u otros órganos vitales comiencen a no recibir sangre.
 - d) Beber agua salada puede tener graves consecuencias.
- 6. ¿Cómo está compuesto químicamente la molécula de agua?**
- a) La molécula de agua está compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno unidos por un enlace covalente.
 - b) Dos átomos de hidrógeno y el de oxígeno se unen compartiendo electrones.
 - c) El agua está compuesta por cargas eléctricas.
 - d) El agua está compuesta por dos átomos de hidrogeno y uno de oxigeno

Actividad 18. BUSCANDO INGRESOS

1. La fijación de precios basados en la competencia consiste en el establecimiento de un precio al mismo nivel de la competencia, este método se apoya en la idea de que los competidores ya han elaborado acabadamente su estrategia de fijación de precios. Bajo esta premisa es cierto que:
 - a) Muchas empresas venden productos iguales o similares, y, de acuerdo con la economía clásica, el precio de estos productos debería, en teoría, ya estar en equilibrio.
 - b) Establecer el mismo precio que la competencia, una empresa de reciente creación puede evitar los costos de prueba y error del proceso de establecimiento de precios.
 - c) Cada empresa es diferente, y así lo son también sus costos.
 - d) Teniendo esto en cuenta, el principal límite del método de fijación de precios basados en la competencia es que no logra dar cuenta de las diferencias en los costos entre empresas individuales.

2. Representa el efectivo que una empresa genera de un determinado segmento de clientes, es el mecanismo a través del cual la empresa captura el valor que previamente ha generado y entregado es evidentemente un elemento clave y así debe ser tratado. Identifique con cuál de las alternativas se relaciona:
 - a) Generar dinero.
 - b) Proyecto económico.
 - c) Obtener ingresos.
 - d) Bloque flujo de ingresos.

3. Una empresa necesita poner un precio a su nueva cafetera. Los competidores de la empresa la venden por s/25, y la empresa considera que el mejor precio para la nueva cafetera es s/25. Esta empresa decide establecer este precio para su producto. Además, consiste en establecer el precio por debajo del de la competencia, en este caso establecer el precio de la cafetera en s/23. Identifique con cuál de las alternativas se relaciona.
- a) Fijación de precios.
 - b) Propuesta de valor.
 - c) Bloque flujo de ingresos.
 - d) Costo de producto.
4. Existen comúnmente diferentes formas de establecer los precios y Para ello vamos a ver un factor más conveniente para nuestro proyecto. El principal problema de esta forma de poner el precio es que no tienes en cuenta tu segmento de clientes, los productos similares a los tuyos que ahora se consumen, las posibilidades económicas de pagar ese precio. Identifica con cuál de las siguientes alternativas se relaciona:
- a) Basado en la competencia, establecer el precio según el precio que ha puesto la competencia, consiste en aplicar un porcentaje menor que el precio de la competencia.
 - b) Basado en el valor del producto, puedes poner el precio que consideres porque es un producto único que no tiene competidores y estarías creando un nuevo mercado.
 - c) Basado en el segmento de cliente, otra forma más de fijar el precio es de acuerdo con lo que el segmento de mercado puede pagar.
 - d) Basado en el costo de producto, puedes poner el precio en relación a lo que te ha costado producirlo, calculas cuanto te costó producirlo y le añade un margen de beneficio.**



Actividad 19. PENSAMOS JUGAMOS COOPERAMOS

ACTIVIDAD: PENSAMOS PARA COOPERAR EN EL JUEGO

ACTIVIDAD: JUGAMOS Y COOPERAMOS PARA EL BIEN COMÚN

ACTIVIDAD: REFLEXIONAMOS SOBRE LA COOPERACIÓN Y EL JUEGO

INGRESAMOS A LA TERCERA SEMANA DE LAS CUATRO PROGRAMADAS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE “PARTICIPAMOS EN JUEGOS PARA MEJORAR EL RESPETO Y LA INTEGRACIÓN FAMILIAR”. DURANTE ESTA SEMANA TRABAJARÁS LA ACTIVIDAD TITULADA “TRABAJANDO EN EQUIPO PARA LOGRAR EL OBJETIVO DEL JUEGO”, DONDE TENDRÁS OPORTUNIDAD DE PRACTICAR Y REFLEXIONAR SOBRE ACTIVIDADES LÚDICAS Y LA CONVIVENCIA EN CASA.

APRENDERÁS A INTERACTUAR ADECUADAMENTE CON TU FAMILIA MOSTRANDO TOLERANCIA, PROMOVRIENDO EL RESPETO MUTUO, EL TRABAJO EN EQUIPO Y TOMANDO ACUERDOS DEMOCRÁTICOS PARA EL BIENESTAR COMÚN. ASIMISMO, MEJORARÁS TUS HABILIDADES MOTRICES ESPECÍFICAS, COORDINANDO TUS MOVIMIENTOS CON FACILIDAD, ES DECIR, CON FLUIDEZ Y PRECISIÓN. PARA ELLO, TE INVITAMOS A PROPONER UN JUEGO TRABAJANDO EN EQUIPO Y PRACTICARLO PARA DIVERTIRSE JUNTOS EN FAMILIA.

SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD, SOLICITA EL APOYO DE UN FAMILIAR ANTES DE COMENZAR, TEN EN CUENTA LO SIGUIENTE:

ESTA ACTIVIDAD TIENE DOS MOMENTOS, EN EL PRIMERO TE INFORMAS, DESCARGAS LA INFORMACIÓN Y ANALIZAS ESTA FICHA; EN EL SEGUNDO MOMENTO, DESARROLLAS LA PRÁCTICA DE ESTA ACTIVIDAD CONSIDERANDO EL TIEMPO DISPONIBLE DE TU FAMILIA.

TEN LISTO TU CUADERNO Y UN LAPICERO PARA ANOTAR LAS MODIFICACIONES O ADAPTACIONES DEL JUEGO QUE VAS A PRACTICAR.

PARA TRABAJAR EN EQUIPO ES IMPORTANTE LA COMUNICACIÓN, EL DIÁLOGO PERMANENTE ENTRE INTEGRANTES DE LA FAMILIA, LA AYUDA, EL RESPETO MUTUO, EL INTERCAMBIO DE OPINIONES Y TOMAR ACUERDOS.

ALISTA LOS MATERIALES QUE VAN A UTILIZAR DURANTE EL JUEGO.

EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN DEL NUEVO JUEGO EN LA FICHA TE SERVIRÁ DE BASE PARA TU PRODUCTO FINAL.

TEN EN CUENTA TAMBIÉN QUE DEBES INICIAR EL TRABAJO SIEMPRE CON UNA ACTIVACIÓN CORPORAL Y AL FINALIZAR UNA RECUPERACIÓN O RELAJACIÓN.

OBSERVA Y ANALIZA LA SIGUIENTE IMAGEN:



REFLEXIONA A PARTIR DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUÉ HACEN LOS PERSONAJES DE LA IMAGEN?

¿POR QUÉ CONSIDERAS IMPORTANTE EL TRABAJO DE EQUIPO EN LA FAMILIA?

¿CÓMO TRABAJARÍAS CON TU FAMILIA PARA PROPONER UN JUEGO?

CON BASE EN LA REFLEXIÓN REALIZADA, CONSIDERA QUE EL JUEGO ES UN MEDIO IMPORTANTE QUE AYUDA DE MANERA DIVERTIDA A COOPERAR CON LA FAMILIA, MÁS AÚN SI ESTE RESPONDE A GUSTOS Y PREFERENCIAS DE TODOS SUS INTEGRANTES. POR ELLO, TE INVITAMOS A TI Y A TU FAMILIA A MODIFICAR O ADAPTAR UN JUEGO QUE RECOJA LAS OPINIONES Y GUSTOS DE TODOS NO OLVIDARNOS DE LAS RECOMENDACIONES MUY IMPORTANTE, ANTES DE INICIAR NUESTRAS ACTIVIDADES FÍSICAS:

- 1.- BUSCAR UN LUGAR ADECUADO.**
- 2.-VERIFICAR QUE NO EXISTA ALGÚN OBJETO QUE NOS PUEDA CAUSAR DAÑO DURANTE NUESTRA ACTIVIDAD FÍSICA.**
- 3.-CONTAR UNA ROPA ADECUADA PARA NUESTRA ACTIVIDAD FÍSICA.**
- 4.- REALIZAR EL CALENTAMIENTO CORRESPONDIENTE QUE DEBE DURAR ENTRE 5 Y 10 MINUTOS**
- 5.-VERIFICAR NUESTROS MATERIALES.**
- 6.-CONTAR UNA HOJA Y UN LÁPIZ.**
- 7.-REALIZAR LA HIDRATACIÓN ANTES Y DURANTE DE NUESTRA ACTIVIDAD FÍSICA.**
- 8.-SI NOS ENCONTRAMOS CON ALGUNA DOLENCIA EVITAR EN SU TOTALIDAD REALIZAR LA ACTIVIDAD FÍSICA.**
- 9.-AL TERMINAR NUESTRA ACTIVIDAD REALIZAR EJERCICIOS DE RELAJACIÓN MUSCULAR.**
- 10.-DIRIGIRNOS A LOS SERVICIO HIGIÉNICOS PARA EL ASEO CORRESPONDIENTE.**

Actividad 20. THE FOOD

pronunciación _____ [dá fúud]

Traducción _____ los alimentos



Pizza
[pízza]
Pizza



Cheese
[chíis]
Queso



Cake
[kéik]
Torta



Chicken
[chíken]
Pollo



Fish
[fish]
Pescado



Ice cream
[áis crim]
Helado



Soup
[súp]
Sopa



Milk
[milk]
Leche



Yoghurt
[iógurt]
Yogur



Juice
[yús]
Jugo



Rice
[ráis]
Arroz



Bread
[bréd]
Pan



Corn
[córñ]
Maíz



Potato
[potéito]
Papa



Lettuce
[létus]
Lechuga

Marca la respuesta correcta en las preguntas:

1.- En la oración : **do you like milk and cake?**. se traduce como :

- a) te gusta leche y pan?
- b) te gusta leche?
- c) te gusta leche y café?
- d) te gusta leche y torta?



2.- En la oración : do you like soup ? yes, i do . se traduce como :

- a) te gusta sopa?
- b) te gusta sopa? Si
- c) te gusta sopa? Si me gusta comer sopa
- d) te gusta sopa? No

3.- En la oración : do you like ice cream? No, i don't. se traduce como :

- a) te gusta helado? Si
- b) te gusta helado? No
- c) te gusta helado? si, mucho
- d) te gusta helado? No, para nada

4.- En la oración : do you like cheese ?. se traduce como :

- a) te gusta queso? No
- b) te gusta queso? Si
- c) te gusta queso?
- d) te gusta queso? No, para nada

5.- En la oración : do you like yoghurt? Yes, i do . se traduce como :

- a) te gusta yogur? Si
- b) te gusta yogur? No
- c) te gusta yogur? Si, mucho
- d) te gusta yogur? No, para nada

Actividad 21. MOVIMIENTOS CREATIVOS

1.- El baile ocupa una parte importante de la cultura, el folclore y la recreativa de la sociedad. Además es un medio fundamental de expresión y comunicación entre las personas. Entonces:

¿Qué es el baile?

- a) Es una expresión del arte a través de la cual podemos expresarnos con el cuerpo, es una actividad que a diario es practicada por las personas.
- b) Un arte donde se utiliza el movimiento corporal, generalmente con música, como una forma de expresión y de interacción social con fines de entretenimiento.
- c) Tener flexibilidad y movimiento del cuerpo, así como buena condición física.
- d) Es un movimiento que implica al cuerpo entero, que va al compás y siguiendo el ritmo de una música, es un tipo de escenario físico por el cual una persona mueve su cuerpo. Es una acción completamente saludable para nuestro cuerpo.

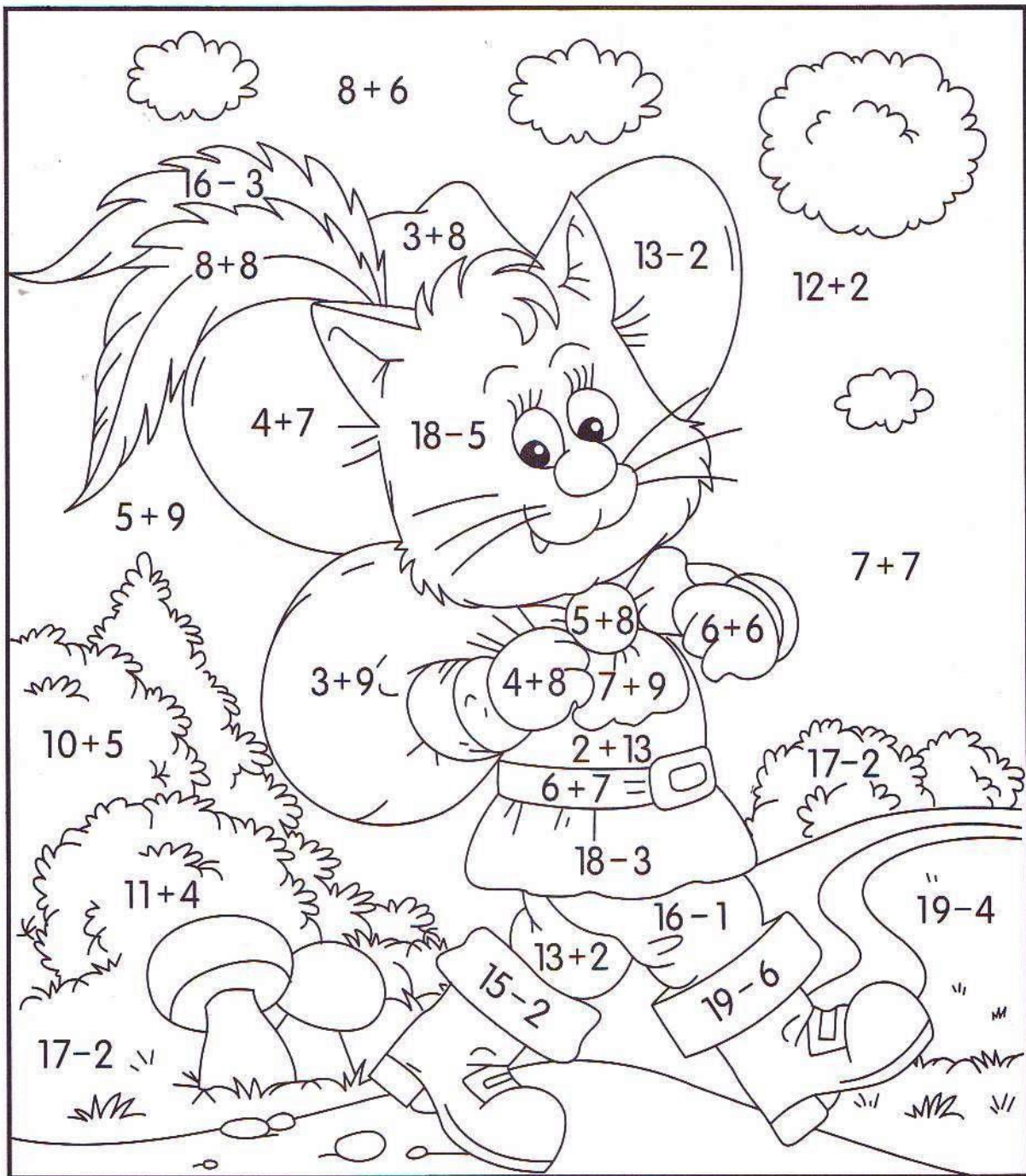
2.- Cuando decimos es un instrumento muy importante para nuestra vida ya que los estados, siendo capaz de realizar cualquier movimiento en condiciones normales. Nos referimos a:

- a) Los elementos del baile.
- b) El cuerpo, el espacio, la intensidad y el ritmo.
- c) Un elemento del baile.
- d) El cuerpo.

3.- para preparar físicamente a nuestro cuerpo, se deben de seguir los siguientes ejercicios:

- a) Estiramientos relajantes, movimientos de rodilla, hombros, estiramientos del cuello, de brazos, espalda, etc.
- b) Calentamiento y relajación.
- c) Ejercicios de estiramiento, extensión de brazos, piernas, flexiones, etc.
- d) Fortalecimiento de los órganos y sistemas.

Pintar con los colores que son resultado de resolver cada operación



$16 = \text{red}$	$14 = \text{blue}$	$12 = \text{grey}$
$15 = \text{green}$	$13 = \text{yellow}$	$11 = \text{brown}$

Tomado de: <http://media.battrehalsa.nu/2017/09/R%C3%A4knem%C3%A5la-multiplikation-%E2%80%93r%C3%A4kna-ut-svaren-f%C3%B6r-att-f%C3%A5-reda-p%C3%A5-hur-du-ska-f%C3%A4rga-bilden-med-en-kanin.pdf>



Actividad 22. TODOS SOMOS LLAMADOS A LA SANTIDAD

Todo cristiano está llamado a la santidad, es decir la vocación de cristiano es ser santo, como la vocación del bolígrafo es escribir.

La santidad es hacer lo que tienes que hacer en su debido momento. Y responder bien a la vocación que has sido llamada o llamado.

1. Como tenemos estas promesas, queridos hermanos, purifiquémonos de todo lo que contamina el cuerpo y el espíritu, para completar en el temor de Dios la obra de nuestra santificación. **¿Cuál de los conceptos crees que es más adecuado para la palabra que esta de negrita santidad?**
 - a) Puede hacer referencia al **individuo bondadoso que no tiene culpa alguna. Participando.**
 - b) Una cualidad fundamental de Dios y de Su Espíritu; una virtud indispensable de todo verdadero creyente
 - c) Vivir en santidad es pues mantenernos firmes en el señor y en el poder de su fuerza pues no tenemos guerra contra sangre ni carne... Salgamos hoy y todos los días con esa consciencia a enfrentar la vida, protejamos nuestra mente y nuestro corazón con cuidado.
 - d) Es la creencia de que todos los seres humanos, en toda y cualquier etapa de la vida, en todo y cualquier estado de conciencia o autoconciencia, de toda y cualquier raza, color, etnicidad, nivel de inteligencia, religión, lengua, género, carácter, comportamiento.

2. **¿Quiénes crees que están llamados a la santidad?**
 - a) Todos los padres de todas las parroquias y las hermanitas religiosas que están en servicio a la comunidad.
 - b) Todo hombre, toda mujer y todo niño de toda época, en todo estado de vida, condición, grado de talento y profesión.
 - c) Todos los cristianos y cristianas de todo el mundo entero, en todo estado de vida, condición, grado de talento y profesión.
 - d) Todos los bautizados y bautizadas de todo el mundo entero en la iglesia católica, en todo estado de vida, condición, grado de talento y profesión.

3. ¿Cuál crees que es la causa o raíz de para no llegar a la santidad en el mundo?

- a) Que Los hombres perdimos la vida de gracia al apartarnos de Dios por el pecado, pero Jesucristo nos reconcilió con el Padre muriendo por nosotros en la Cruz.
- b) Que los hombres de hoy no consiguen la santidad por que no conocen a Dios.
- c) Por qué no cumplimos con la voluntad de Dios y con los mandamientos.
- d) Por qué rechazamos la santidad que nos ofrece, no valoramos lo que El murió en la cruz.

4. El Concilio Vaticano II ha recordado que todos los hombres, sin excepción, están llamados a adquirir la santidad. ¿Cuál es el camino para que el hombre alcance su plenitud para llegar a la santidad?

- a) En efecto, Dios creó al hombre para que alcanzara su plenitud y su felicidad. Esta plenitud sólo puede alcanzarla el hombre poseyendo el bien sumo, que es el mismo Dios.
- b) Dios es la misma bondad; por eso Dios es santo. En Él no hay nada sucio ni torcido, ni falso. En El no hay nada de mal. Por eso, el hombre alcanzará su plenitud haciéndose santo.
- c) El camino para que el hombre alcance su plenitud, la santidad, es realizar obras buenas. Lo más importante para el hombre es, como decía Calderón de la Barca: «obrar bien, que Dios es Dios».
- d) Obrar bien significa tener una conducta buena, unas costumbres buenas. No bastará con que obre bien alguna vez, sino habitualmente. A esa conducta se le llama moralmente buena. Por eso la Moral es el estudio de las costumbres humanas.

Actividad 23. LAS CAJAS PARA TURRONES

1.-Un depósito cilíndrico descansa sobre el suelo de tal forma que su eje está en forma horizontal. La altura del cilindro es 6 m y su diámetro es 3 m. Calcular el volumen que ocupa el agua cuando su altura es de 1,5 m.

- A) $10,69 \text{ m}^3$.aproximadamente.
- B) $21,20 \text{ m}^3$ aproximadamente
- C) $42,39 \text{ m}^3$ aproximadamente.
- D) $14,13 \text{ m}^3$ aproximadamente.

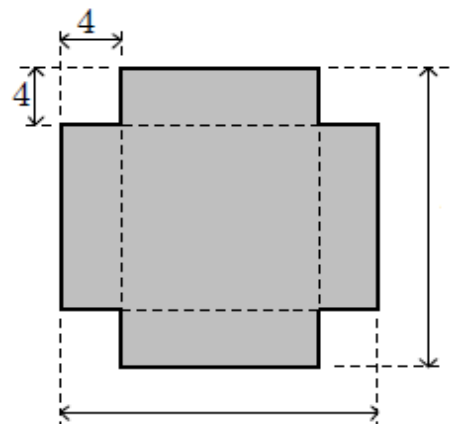
2.-Imagina que le quitas la etiqueta a un tarro de conserva, ¿cuál es la forma de la etiqueta y cuáles son sus dimensiones, si el radio de la base del tarro de conserva es de 4 cm y su alto es el triple de la medida del radio?

- A) Forma circular con dimensiones de 8 cm por 12 cm.
- B) Forma rectangular con dimensiones de 8 cm por 12 cm.
- C) Forma rectangular con dimensiones de 25,12 cm por 12 cm.
- D) Forma cuadrada con dimensiones de 12 cm por 12 cm.



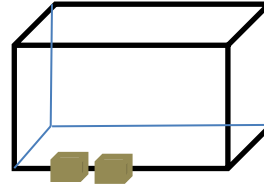
3.-De un cartón cuadrado de 20 por 20 cm, se va a construir una caja rectangular de base cuadrada y altura de 4 cm. Para ello, se cortarán cuadrados de 4 cm por lado en cada una de las esquinas del cartón, como se muestra en la figura. Determine el volumen que se obtiene al armar la caja.

- A) 1600 cm
- B) 576 cm
- C) 1024cm
- D) 270 cm



4.-En un almacén de dimensiones de 5 m de largo, 3 m de ancho y 2 m de alto, queremos almacenar cajas de dimensiones de 100 cm de largo, 60 cm de ancho y 40 cm de alto. ¿Cuántas cajas podremos almacenar?

- A) Se puede almacenar 120 cajas.
- B) Se puede almacenar 125 cajas.
- C) Se puede almacenar 8 000 cajas.
- D) Se puede almacenar mas de 125 cajas.



5.-Un recipiente contiene 5 litros de agua. ¿Cuántos vasos cilíndricos de 7 centímetros de diámetro y 8 centímetros de altura se pueden llenar? Justifica.

- A) 17 vasos, al dividir la cantidad de agua entre el volumen del vaso.
- B) 16 vasos, al dividir la cantidad de agua entre el volumen del vaso.
- C) 307 vasos, al determinar el volumen del vaso
- D) 56 vasos, al multiplicar 7×8

Actividad 24. DERECHOS Y DEBERES

1. Tenemos derecho a desarrollarnos libremente, opinar, expresarnos, creer en tal o cual cosa, como dice nuestra Constitución. Si tenemos ese derecho, entonces debemos...
 - a) Debemos promover espacios para dar nuestro punto de vista, sobre todo en aquellos aspectos que impactan diariamente en nuestra identidad.
 - b) Debemos ejercer nuestro derecho sin importar las demás cosas.
 - c) Debemos expresarnos en nuestra sociedad y hacer que nuestros padres escuchen nuestras ideas.
 - d) Debemos leer la Constitución para poder ejercer nuestros derechos.

2. Para llegar a ser autónomo primero, la persona ...
 - a) Debe resolver sus propios problemas sin pedir ayuda a nadie, aunque este sea demasiado difícil.
 - b) Debe darse por vencido y no meterse en problemas.
 - c) Debe lograr ser responsable de sí misma como individuo, procurando no depender de una autoridad. A si mismo debe ser capaz de poner límites a sus propios impulsos.
 - d) Debe dejar apoyarse en sus padres, familia, profesores o tutores.

3. ¿Qué son los dilemas morales?
 - a) Es una situación en la que una persona se enfrenta a un conflicto de valores cuando tiene que optar entre dos o más alternativas que parecen válidas por igual.
 - b) Es cuando las personas tienen un problema y acuden a un mayor para solucionarlo.
 - c) Es cuando tenemos problemas en decir lo que nos conviene.
 - d) Es para poder tomar la mejor decisión correcta.

4. Los derechos son normas reconocidas socialmente que expresan nuestra libertad. Un ejemplo de derecho es
 - a) Derecho a utilizar nuestro celular.
 - b) Derecho a hacer lo que queramos.
 - c) Derecho a salir.
 - d) Derecho a poder expresar nuestra opinión públicamente.

5. La igualdad es un ideal al que podemos aspirar es:

- a) Una sociedad que valore a todas las personas por igual.
- b) Una comunidad unida por sus pobladores.
- c) Una idea de nuestros antepasados.
- d) Un sueño que alcanzaremos en un futuro.

6. ¿Cómo se construyen las normas de convivencia?

- a) Se construyen con ayuda de nuestros profesores ellos nos ponen las normas.
- b) El proceso de construcción de las normas de convivencia es concertado, ya que implica elaborarlas en dos ámbitos: en el aula y en la institución educativa.
- c) Las normas vienen establecidas en el código civil.
- d) Las normas pueden ser impuesta y desarrolladas con nuestros compañeros para una mejor convivencia escolar.**

Actividad 25. LEEMOS E INFERIMOS

HISTORIA DE UN PETIRROJO

Era primavera y una pareja de pequeños pajaritos buscaban un buen sitio para hacer un nido. Volando, llegaron a un monte donde estaban crucificando a un hombre. La pajarita le dijo a su pareja:

¿No te da pena ese hombre? Mira qué corona de espinas le han puesto. Me da mucha tristeza. Mira cómo esa espina que tiene en la frente le hace mucho daño, cómo brota sangre. Voy a quitársela. Su pareja le contestó: —Ya sé que es terrible su situación, pero es mejor que no vayas. No sabes lo que pueda pasar.

Pero la pajarita no le hizo caso e intentó quitarle la espina. A pesar de que empleaba toda su energía, su pequeño piquito le dificultaba el esfuerzo. Al final, consiguió quitarle la espina al hombre y regresó al lado de su compañero. Cuando llegó junto a su pareja, él le dijo: —Mira cómo estás. Te has llenado el pecho de sangre. Ella preguntó muy preocupada: —Y, ahora, ¿qué hago?, ¿cómo limpio mi pecho? Su compañero le respondió: —Hay un río más abajo. Allí, podrás limpiarte las plumas.

En la orilla del río, la pajarita se frotaba el pecho con sus alas para quitarse la sangre, pero, cuanto más se lavaba el pecho, más rojo se le ponía. La pajarita muy triste se quedó en la orilla sin saber qué hacer.

En esos momentos, escuchó una voz que venía del cielo: —No debes estar triste por tus buenas acciones. Tus actos son bellos ante los ojos de Dios. Por ello, te distinguirás de los otros pajarillos y, desde este momento, serás reconocida por donde vayas, pues te llamarán petirrojo.

MARCA CON UNA EQUIS (X) LA ALTERNATIVA CORRECTA Y ESCRIBE TU RESPUESTA EN EL ESPACIO EN BLANCO.

1. ¿Quién es el personaje que estaba crucificado?

- a) Un campesino
- b) El cazador
- c) Jesús
- d) Un pastor

2. ¿Por qué el pecho de la pajarita se puso rojo?

- a) Había ocurrido un milagro.
- b) Se lastimó con las espinas.
- c) Tuvo una caída en el río.
- d) Ocurrió algo inexplicable

3. ¿Por qué el pajarito se llama petirrojo?

- a) Por el color de su pecho.
- b) Porque es pequeño y de pecho rojo.
- c) Por las travesuras de la avecita.
- d) Por el color de su plumaje

4. ¿Por qué el pajarito no quiso que fuera a ayudarlo?

- a) Porque no sabía lo que pueda pasar.
- b) Estaba asustado por su compañera.
- c) Por miedo a perder a su compañera.
- d) Por qué era cobarde.

5. Une con una línea cada personaje con sus características.

Pajarito

Sufrido

Pajarita

Miedos

Jesús

Bondad

6. ¿Por qué la pajarita ayuda al crucificado?

7. ¿Explica la expresión “Ya sé que es terrible su situación”

8. Si fueses la pajarita ¿Cuál sería tu decisión?

9. ¿Qué opinas sobre la actitud del pajarito que desaprobó la intención de la pajarita de ayudar al crucificado?

10. ¿Consideras adecuado la actitud de la pajarita? ¿Por qué?

11. ¿Qué valores encuentras en la historia?

Actividad 26. EXPLICANDO NUESTRO PLANETA TIERRA

1. Se llama así al conjunto de las diversas formas que adquiere la corteza terrestre, como consecuencia de las fuerzas internas y los movimientos de las placas tectónicas o el modelado de agentes externos como la lluvia, el viento y las olas del mar.

¿Con lo aprendido en clases en qué medida te ayudara?

- El tener conocimientos sobre el relieve terrestre nos ayudara a cuidar nuestro ambiente.
- El conocer estos cambios que se produce en la tierra ayudara a mejorar y prevenir riesgos en los habitantes de la tierra.
- Ayudará a poder identificar las causas que lo producen y el daño en la población.
- Ayudará a tener habilidades para poder afrontar estos riesgos.

2. La geodinámica interna es un conjunto de fuerzas internas que provocan en las placas tectónicas cambios en la superficie terrestre a nivel global, estos cambios afectan a las personas que en los aspectos económicos, políticos y sociales. Estos cambios que se producen en la tierra corresponde a:

- Modificación de la superficie terrestre en beneficio de la población.
- formación de los suelos en nuestra localidad.
- modelación de los relieves superficiales de la tierra.
- las placas tectónicas son las que ocasionan cambios en la superficie de la tierra.

3. A partir de los fuerzas endógenas, exógenas producidos por los cambio de la tierra y de las problemáticas medio-ambientales ocasionadas y generadas por la acción humana frente al riesgo de perder valiosos recursos en la flora y fauna.

¿Qué acciones sociales pudieras realizar para intervenir, impedir que se sigan ocasionando estas problemáticas ambientales?

- Las personas que viven en las zona afectadas deben exigir al estado el monitoreo y evaluación de los fenómenos naturales.
- La sociedad organizada y las instituciones del Estado, a través de políticas públicas y medioambientales para proteger nuestras áreas naturales.
- Los Gobiernos Regionales deben velar por el correcto uso de los recursos naturales y de prevención de riesgo.
- Las ONG deben exigir el respeto de tratados internacionales para cumplir con las normas ambientales vigentes y que medidas de prevención frente a situaciones de riesgo.

4. ¿Es posible afirmar que los impactos negativos que generan las actividades humanas como la tala ilegal y la minería ilegal representan un problema que afecta a todos los peruanos?

Marca la alternativa que consideres correcta.

- a. Sí, porque cuando vayamos a visitar esas zonas de la Amazonía, ya no se verán atractivas turísticamente.
- b. No, porque la pérdida de bosques naturales solo perjudica a los pobladores del lugar.
- c. Sí, porque a pesar de que se han perdido cientos de hectáreas de bosques, nuestra selva amazónica es muy grande.
- d. Sí, porque la Amazonía representa el pulmón de la humanidad, ya que es fuente de generación de oxígeno.

5. De la lectura que a continuación se presenta infiere al respecto.

Una lluvia de más de 10 horas azotó al Distrito de Yanaoca de la Provincia de Canas, lo que ocasionó la caída de huaycos y el bloqueo de las vías, carreteras y el aislamiento de otros pueblos, de la provincia, no se menciona con claridad el principio de este fenómeno atmosférico la que trajo perdidas económicas a nivel personal, familiar y colectiva. Por qué nunca se vio este fenómeno la cual nos tomó desprevenido y no se pudo realizar una prevención adecuada.



<https://images.app.goo.gl/uD81LYjPX5JxNgz>

- a. Los cambios climatológicos lo ocasionan las industrias y el medio ambiente.
- b. Las consecuencias de una contaminación constante y global.
- c. La contaminación está presente en la existencia del ser humano.
- d.** El ser humano y sus industrias contaminantes ocasionan cambios ambientales.

Actividad 27. NUESTRA BIODIVERSIDAD

El Perú es un país megadiverso alberga en sus territorios junto con otros países las más altas concentraciones de ecosistemas, especies y diversidad a nivel de genes. La biodiversidad produce bienes y servicios que hacen posible la vida humana al proporcionar alimentos y agua limpia; al regular las enfermedades y el clima; al apoyar la polinización de los cultivos y la formación de suelos. Por lo tanto, es necesario conservarla y, en casos de deterioro, restaurarla.

Las actividades humanas alteran el equilibrio natural de los ecosistemas, produciendo modificaciones dramáticas de la composición de los mismos, así como de las relaciones entre especies e individuos. Una consecuencia principal de este deterioro es la pérdida general de biodiversidad, tanto a nivel del espectro genético de las poblaciones como del número de especies y variedades. Por ello se propone investigar sobre la variedad de organismos vivos que constituyen la biodiversidad. *Fuente de aprendizaje en casa.*

I. Lee detenidamente el texto adecuado y responde las interrogantes expuestas.

1. ¿A que se refiere el termino MEGADIVERSO?.

- Megadiverso es contar con una importante cantidad de diversidad; importantes para el equilibrio natural de la Tierra.
- Se refiere a la gran variedad de formas de vida que existen en la Tierra, es decir, tanto animales terrestres y acuáticos, como plantas.
- A todos aquellos territorios que tienen una importante cantidad de ecosistemas.**
- A la variedad de culturas que se pueden encontrar en una ciudad o país.**

2. ¿Por qué es importante conocer y cuidar la biodiversidad?

- Porque cada especie cumple un rol para conservar el equilibrio ecológico.
- Porque ella es esencial para la permanencia de la vida en la Tierra.
- Es el fundamento del desarrollo sostenible de la población en todos los sectores económicos.
- Gracias a la biodiversidad existimos los seres humanos por lo tanto debemos cuidarla.

3. La Biodiversidad de qué manera regula las enfermedades?

- a) La alteración de espacios naturales se le conoce como la propagación de pandemias.
- b) Las enfermedades causadas por virus, bacterias, parásitos u hongos provenientes de animales que infectan a humanos.
- c) La biodiversidad implica en la mayoría de los casos un aumento en el riesgo de transmisión de enfermedades.
- d) Las especies del ecosistema, incluyendo bacterias, hongos, plantas y animales dependen unas de otras.

4. ¿De qué manera los humanos alteran el equilibrio natural de los ecosistemas?

- a) Realizando la caza de animales en extinción.
- b) Aumento de terrenos para la agricultura y vivienda, producen la destrucción de muchos ecosistemas.
- c) Destruyendo y fragmentando los hábitats: la tala de árboles, la explotación de la madera, los incendios forestales y contaminando el medio.
- d) Contaminando el agua y el aire.

5. ¿A qué se refiere cuando decimos: **alteran el equilibrio natural de los ecosistemas**

- a) A la destrucción de un medio habitable y sus recursos naturales.
- b) Al desequilibrio de un medio habitable y su ambiente que le rodea de una determinada especie.
- c) Al descontrol de los impactos que pone en peligro a la humanidad, al destruir los recursos naturales, que ofrece la naturaleza.
- d) Son desequilibrios ecológicos, que compromete en la productividad de una variedad de especies como la flora y la fauna

6. Sabemos que las moscas son invertebrados ¿Cuál es la importancia que realizan dentro de una biodiversidad?

- a) Polinizan a la vez son insectos que trae muchas enfermedades hacia los humanos.
- b) Las moscas son insectos polinizadores, descomponedores de materia orgánica, controlan plagas y sirven de alimento para animales insectívoros.
- c) Devoran cadáveres en descomposición, se comen los residuos de nuestros derrames, dañan los cultivos, propagan enfermedades.
- d) Se encarga de picar y chupar la sangre de los seres vivos.



Actividad 28. INGRESOS ADICIONALES

1. Diana es estudiante de la institución educativa José Gabriel Condorcanqui de la localidad de Yanaoca, a Diana le dieron un trabajo que ella tiene que realizar en la cual pide apoyo a su hermana, ambas buscan información de: ¿Que es el flujo de ingresos?
 - a) Es detallar como vas a cobrar y en función de que.
 - b) Es como vas a ganar dinero con tu proyecto.
 - c) Es representar el efectivo que una empresa genera de un determinado segmento de clientes.
 - d) Es un elemento clave y así debe ser tratado.
2. María es una trabajadora de una tienda de artesanía donde ofrece los productos en artesanía y así identificaremos ¿cuál es la importancia del servicio al cliente?
 - a) Cuando un cliente encuentra el producto que buscaba, recibe un buen servicio al cliente
 - b) Queda satisfecho y esa satisfacción hace que regrese y vuelva a comprarnos y que muy probablemente nos recomiende con otros consumidores
 - c) Si un cliente haya encontrado o no el producto que buscaba recibe una mala atención no solo dejara de visitarnos, sino que probablemente hable mal de nosotros.
 - d) El buen servicio a los clientes debe estar presente en todo el aspecto desde el personal de seguridad, secretaria y todos aquellos que integran en el local de trabajo y para todo ello participar en algunas capacitaciones del que como dar un buen servicio al usuario o clientes.
3. Que recursos claves requiere tu propuesta de valor para que tu negocio sea un éxito
 - a) los recursos claves pueden ser físicos, económicos, intelectuales o humanos.
 - b) Estos recursos se denominan como maquinarias, infraestructuras, sistemas informáticos almacenes, la marca, derechos del autor, dinero, como también es importante el recurso humano.
 - c) el emprendedor debe de identificar los recursos claves.
 - d) dentro de los recursos también tenemos los canales, fuente de ingresos y la relación con los clientes.

4. Andrea tiene un negocio donde ella participa en los cursos de capacitación sobre ¿Que son los canales de distribución?
 - a) Son el medio a través del cual una empresa fabricante hace llegar sus productos al consumidor.
 - b) Los Canales de distribución lo conforman empresas prestadoras de servicio que investigan el mercado.
 - c) Los canales de producción promocionan los productos y negocian con el cliente.
 - d) Negocian con clientes potenciales sobre precios, modalidades de entrega de inventario sobre la cantidad de productos que necesitan.

- 5.Cuál es la importancia de los canales de distribución.
 - a) A través de un tercero es posible que el producto llegue a un mayor número de consumidores.
 - b) No cuentan con una red de distribución propia.
 - c) Trabajan con una empresa terciaria que suelen tener amplios contactos comerciales.
 - d) Ubicar su mercancía en el lugar adecuado para el alcance del consumidor en el menor tiempo posible.



Actividad 29. PENSAMOS JUGAMOS COOPERAMOS

Buenos días jóvenes estudiantes, las felicitaciones por NO rendirse, por seguir adelante, por estar ahí listos para seguir cosechando conocimientos, que los resultados los podrán palpar con el pasar del tiempo. FELICITACIONES.

-Responda las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué entiende usted por la siguiente palabra? “Pensamos para cooperar en el juego”

.....
.....
.....
.....
.....

2.- Reflexionamos sobre la cooperación y el juego.

.....
.....
.....

.....-Marca la respuesta correcta:

3.- Para trabajar en equipo es muy importante:

- a.- La comunicación.
- b.- La cordialidad.
- c.- La emoción.
- d.- La sinceridad.

4.- Cuando existe comunicación y cooperación en las actividades lúdicas se pone en práctica:

- a.- El trabajo en equipo.
- b.- El respeto.
- c.- El respeto al equipo.
- d.-El compromiso entre equipos.

-Diga usted si la siguientes afirmaciones son (v) verdadera o (F) falso.

5.- Para trabajar en equipo es importante la comunicación.

()

6.- El dialogo entre integrantes de la familia ayuda a respetarse.

()

7.- El intercambio de opiniones y tomar acuerdos es bueno para el mejor trabajo en equipo.

()

8.- El registro de la información del nuevo juego te servirá para tu producto final.

()

-Reflexiona a partir de las siguientes preguntas:

9.- ¿Qué hacen los personajes de la imagen?

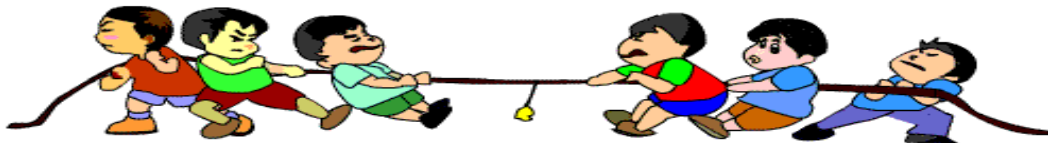
.....
.....
.....
.....

10.- ¿Por qué consideras importante el trabajo de equipo en familia?

.....
.....
.....

11.-¿Cómo trabajarías con tu familia para proponer un juego?

.....
.....
.....





Actividad 30. THE NUMBERS

1 – one	11 – eleven	21 – twenty-one	31 – thirty-one
2 – two	12 – twelve	22 – twenty-two	40 – forty
3 – three	13 – thirteen	23 – twenty-three	50 – fifty
4 – four	14 – fourteen	24 – twenty-four	60 – sixty
5 – five	15 – fifteen	25 – twenty-five	70 – seventy
6 – six	16 – sixteen	26 – twenty-six	80 – eighty
7 – seven	17 – seventeen	27 – twenty-seven	90 – ninety
8 – eight	18 – eighteen	28 – twenty-eight	100 – one hundred
9 – nine	19 – nineteen	29 – twenty-nine	
10 – ten	20 – twenty	30 – thirty	

* Se escribe un guión entre las decenas y las unidades.

Números Grandes

1,000 – one thousand

1,000,000 – one million

1,000,000,000 – one billion

1,000,000,000,000 – one trillion

Marca la respuesta correcta en las preguntas:

1.- Cual de las alternativas es la correcta en la siguiente numeracion: one thousand - ten.

a) 1000

b) 1100

c) 1001

d) 1010



2.- Marque el numero correcto de : four hundred - four.

- a) 440
- b) 400
- c) 404
- d) 444

3.- Marque el numero correcto de : one million one hundred.

- a) 1,000,100
- b) 1,000,100
- c) 1,000,010
- d) 1,100,000

4.- Marque el numero correcto de: nine hundred ninety – nine

- a) 990
- b) 909
- c) 900
- d) 999

5.- Marque el numero correcto de: ten thousand – ten

- a) 10,000
- b) 10,100
- c) 10,010
- d) 10, 001

Actividad 31. RITMO Y SONIDO

Lee la siguiente situación y responde las preguntas.

Para empezar con la música empezaremos a construir instrumentos musicales con material reciclable juntamente con todos los estudiantes, estos nos servirán para formar un conjunto instrumental que nos permite desarrollar la competencia de creación de proyectos artísticos.



Zampoña con tubo de PVC



Xilófono de botellas



pandereta de chapas y madera

1.- entre las posibilidades propuestas, ¿Cuál es el instrumento más sencillo de construir?

- a) La zampoña con tubos de PVC.
- b) El Xilófono de botellas.
- c) Pandereta de chapas y madera, zampoña de tubos de PVC.
- d) La zampoña de tubos de PVC, xilófono de botellas y la pandereta de chapas y madera.

2.- ¿Cuál es el instrumento más sencillo de tocar?

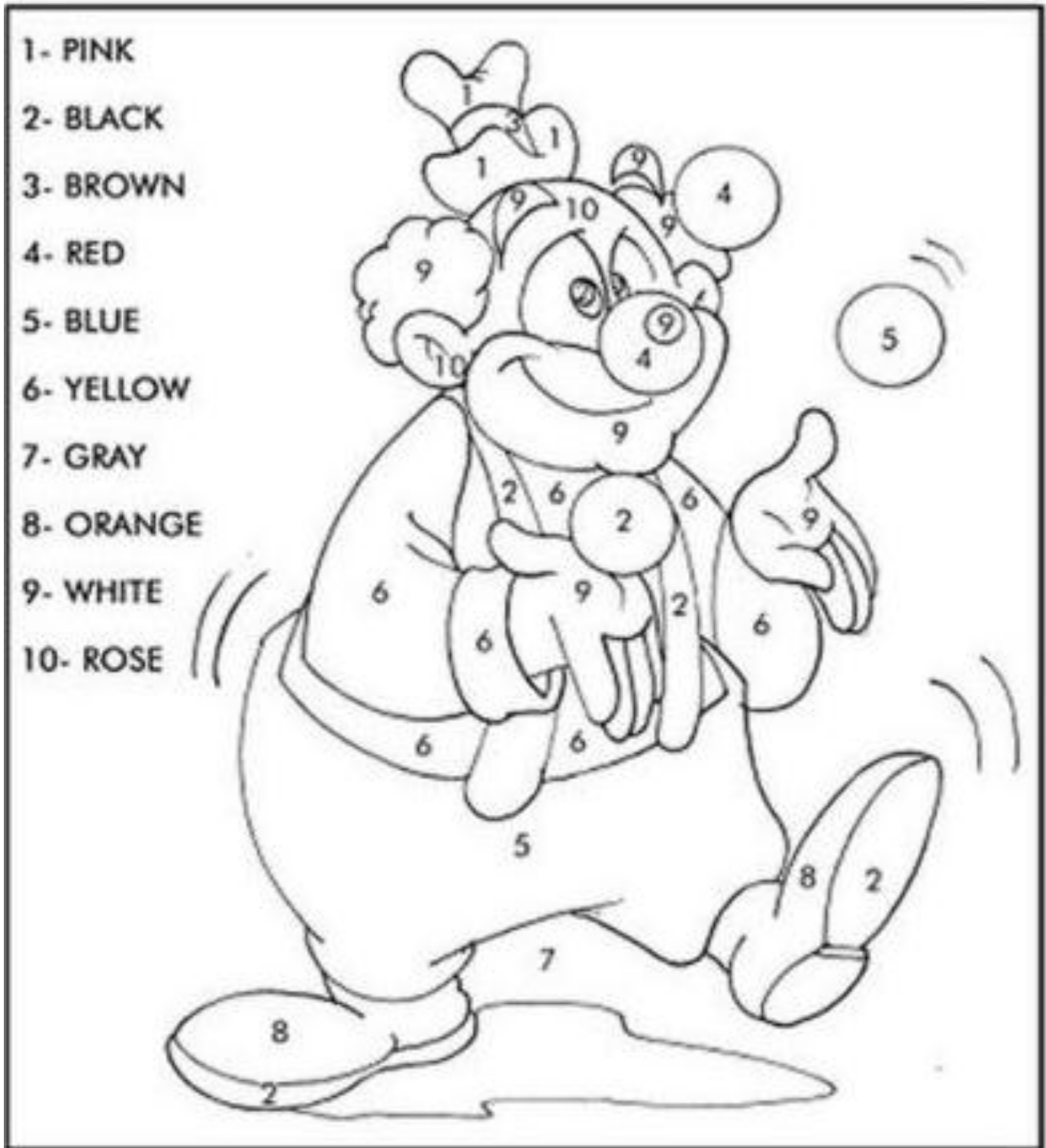
- a) La zampoña de tubos de PVC.
- b) El xilófono de botellas.
- c) La pandereta y el xilófono.
- d) La zampoña de tubos de PVC y la pandereta.

3.- En una sesión de clases la docente del área de arte y cultura pide a los estudiantes de primer grado que realicen un boceto de un dibujo.

¿Qué deben de hacer primero?

- a) Un dibujo de croquis o de apunte.
- b) El dibujo de croquis, el dibujo de boceto y el dibujo terminado o acabado.
- c) El dibujo de boceto.
- d) El dibujo terminado o acabado.

PAINT THE CLOWN: (PINTE O PALHAÇO)



Tomado de: <https://onlinecursosgratuitos.com/40-atividades-de-ingles-sobre-cores-para-imprimir-educacao-infantil/>

Actividad 32. ME RELACIONO CON LA NATURALEZA

En el principio, cuando Dios creó los cielos y la tierra, todo era confusión y no había nada en la tierra. Las tinieblas cubrían, los abismos mientras el espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas ...Dios creó distintas clases de animales salvajes según su especie ...y vio Dios que todo cuanto había hecho era muy bueno .

1. **¿De qué manera crees que debemos dar gracias a Dios por todo lo que nos ha regalado?**
 - a) Siguiendo sus mandamientos y tratándonos con respeto los unos a los otros estoy segura de que eso es lo que a él más le gustaría.
 - b) Conservando es cuidando el mundo para que continúe siendo un lugar hermoso y habitable.
 - c) Cumpliendo con todos los mandamientos de Dios y respetando la naturaleza.
 - d) Respetando y cuidando toda la comunidad de los seres vivos, tomando conciencia sobre el cuidado y protección de la naturaleza, no arrojando basura a los ríos, no quemando basura, no utilizando sustancias tóxicas, reduciendo al mínimo el agotamiento de los recursos no renovables.
2. En una Institución Educativa de la Provincia de Canas los estudiantes de educación secundaria salieron por las calles a concientizar sobre el cuidado del medio ambiente puesto que es un regalo de Dios **¿Cuál de las actividades crees que es más pertinente para concientizar al hombre?**
 - a) Salir por un medio de comunicación local a nivel de la provincia y dar a conocer sobre el cuidado del medio ambiente que es un regalo de Dios.
 - b) Realizar marcha pacífica con bastantes pancartas a nivel de la provincia de Canas.
 - c) Reunir a todas las autoridades de la provincia de Canas y las autoridades competentes para dar a conocer la obra de Dios.
 - d) Primero cambiar de actitud de cuidar el medio ambiente y para concientizar con nuestras actuaciones a toda la sociedad.
3. **¿Crees qué los valores son importantes para el cuidado del medio ambiente?**
 - a) No, es importante porque sin valores y con valores igual debemos respetar a la madre naturaleza que nos ha regalado Dios.
 - b) Es importante los valores para el cuidado del medio ambiente puesto sin ello no podremos respetar la madre naturaleza.

- c) Sí, es necesario siempre porque de lo contrario como actuaríamos sin conocer los valores.
 - d) No, porque los valores no tiene que ver nada en el cuidado del medio ambiente.
- 4.** La relación del hombre con el mundo en la edad antigua y media era armoniosa porque veía en el a su creador. O sea, a Dios. "Veía en la naturaleza un libro abierto para quien sabía leerlo. Ella hablaba inmediatamente de su Dios creador".

El hombre antiguo y medio se sentía parte de la naturaleza. Encontraba su sentido en la complementariedad con los otros seres vivos de la naturaleza y con la naturaleza misma.

La naturaleza era un regalo, en la que veía la de un creador. Por eso, se sentía con gran responsabilidad de cuidarla porque a través de ella podía ver y leer a Dios.

La relación con la naturaleza nos es de sujeto y objeto, sino de sujeto – sujeto. No hay una dominación de uno sobre el otro. La naturaleza es parte de la vida del hombre, por tanto, viven en una armonía constante. Esta afirmación vemos claramente en la relación del hombre con la naturaleza. **¿Cuál es la relación del hombre con la naturaleza en el mundo moderno?**

- a) La relación del hombre con la naturaleza es muy armoniosa sigue siendo como en la edad antigua.
- b) En el mundo moderno no hay relación el hombre con la naturaleza. El hombre se enfrenta con la naturaleza.
- c) La relación de hombre con la naturaleza es de sujeto – objeto. El hombre se enfrenta con la naturaleza en una lucha hasta dominarla y explotarla.
- d) El hombre nunca ha tenido una buena relación con la naturaleza.

5. ¿Qué actividades humanas contribuyen al deterioro del medio ambiente?

- a) La principal causa de deterioro ambiental son las actividades humanas, especialmente los modelos de desarrollo y su consecuente impacto en el ambiente.
- b) La superpoblación, el desarrollo industrial y los patrones de consumo derivados de dichos modelos, provocan una alta tasa de consumo de recursos naturales.
- c) La principal causa de deterioro ambiental son las actividades humanas, como tala de árboles, quemadas pastizales.
- d) La principal causa de deterioro ambiental son las actividades humanas, La actividades de agrícola y ganadería.



Actividad 33. EXTRACCIONES AL AZAR

1. Si se lanza un dado sobre el piso, ¿Cuál es la probabilidad de que el resultado de que el resultado sea impar?
 - A) $3/6$
 - B) $1/2$
 - C) $6/3$
 - D) 2

2. En una caja se tiene 7 lapiceros rojos, 6 azules y 2 blancos, si se extrae uno al lazar, ¿Cuál es la probabilidad de que sea rojo?
 - A) $7/15$
 - B) $8/15$
 - C) $15/7$

3. En una bolsa hay 30 fichas numeradas del 1 al 30 ¿Cuál es la probabilidad de que, al extraer una ficha, esta sea múltiplo de 5?
 - A) $6/30$
 - B) $5/30$
 - C) $1/5$

4. Al conjunto de datos: 4; 8; 5; 3; 4 se le agrega dos datos más, siendo después su mediana igual a 5, su promedio 6 y su moda 4. ¿Cuál de las afirmaciones cumplen con estas condiciones?
 - I. Se le agregó 7 y 11
 - II. Se le agregó 4 y 14
 - III. Se le agregó 8 y 10

A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo III D) I y III



5. Una compañía procesadora de alimentos que empaca envases individuales de sopa instantánea desea conocer cuál es la cantidad más conveniente de envases para incluir en un paquete. Realiza una encuesta a 22 de sus clientes, se encontró con la siguiente información: cuatro prefieren un paquete de 1 envase, cinco prefieren un paquete de 2, seis prefieren un paquete de 3, cuatro prefieren un paquete de 4, y tres prefieren un paquete de 6. ¿Cuál o cuáles de las medidas centrales le ayudará a tomar una decisión sobre la cantidad de envases que tenga cada paquete y satisfacer el gusto del cliente?
- A) Sólo la moda
 - B) Sólo la mediana
 - C) Sólo la media
 - D) Cualquiera de las tres medidas de tendencia central
6. Un granjero tiene ocho cerdos cuyos pesos en kilogramos son: 172, 177, 178, 173, 177, 174, 176, 173. El granjero se dio cuenta que gana igual venderlo por kilogramos que por unidades de cerdos. ¿Cuál o cuáles de las medidas centrales le sirvió al granjero para colocar el precio por unidad y ganar igual si lo vendiera por kilogramos?
- A) La media y la mediana; siendo el peso referencial de cada cerdo 175 kilogramos.
 - B) La moda; siendo el peso referencial de cada cerdo 173 o 177 kilogramos.
 - C) Solamente la mediana; siendo el peso referencial de cada cerdo 175 kilogramos.
 - D) Solamente la media; siendo el peso referencial de cada cerdo 175 kilogramos.



Actividad 34. RECORDANDO CIUDADANIA.

1. ¿Qué nos identifica como peruanas y peruanos?
 - a) Nos identifica como peruanas y peruanos el compartir un mismo territorio y nuestra historia en común.
 - b) Nos identifica como peruanas y peruanos el haber nacido dentro del territorio.
 - c) Nos identifica como peruanas y peruanos que disfrutemos los partidos de futbol.
 - d) Nos identifica como peruanas y peruanos que nuestros padres nos digan que somos de Perú

2. La ciudadanía es ...
 - a) Ser ciudadano reconocido y contar con DNI.
 - b) La existencia de personas libres, con sentido de pertenencia y con capacidad de decisión sobre la marcha de una sociedad.
 - c) Ser ciudadano es no respetar las leyes de un territorio.
 - d) Es sentirse que puede viajar a todos los países sin restricciones el cual te sentirías identificado en donde te encuentres.

3. Ser ciudadana o ciudadano exige centralmente asumir responsabilidades:
 - a) Exigir y ejercer derechos y cumplir con los deberes que construyen a una convivencia que respeta los derechos de las personas.
 - b) La responsabilidad de mantener limpia nuestra localidad.
 - c) Como festejar nuestros símbolos patrios, cada lunes para sentirnos más ciudadanos.
 - d) Exigir que respeten nuestros derechos valiéndonos de la ayuda policial y la Constitución política del Perú

4. ¿Seguridad Ciudadana?
 - a) La seguridad ciudadana es la acción que desarrolla el gobierno para cumplir con la función de garantizar la vida.
 - b) La seguridad ciudadana es la que impartes las rondas vecinales.
 - c) Es sentirse protegido sin importar los percances que nos puedan afectar.
 - d) Es proteger al prójimo.



5. Uno de los aspectos que contempla la seguridad ciudadana es la seguridad vial, porque:

- a) Se trata de mantener las normas al salir a la calle-
- b) Se relaciona con el derecho a la vida y a la integridad de todas las personas.
- c) Se trata de pedir más semáforos y señalizaciones.
- d) Se relaciona con el compañerismo es la sociedad.

6. Qué derecho y responsabilidades tienen los peatones:

- a) Cruzar por la parte media de una cuadra sin medir consecuencias.
- b) Tenemos la responsabilidad de no dar paso a los vehículos por ser la prioridad del peatón a cruzar.
- c) No ayudar a cruzar a los niños, personas mayores o personas con discapacidad.
- d) Cruzar por las esquinas y sobre el cruce peatonal. En caso de no existir el cruce peatonal, se debe estimar la distancia y velocidad de los vehículos antes de cruzar.

Actividad 35. TIPOS DE TEXTOS

1.-Texto Analizante:

En un experimento que se suma a las evidencias de que los animales tienen cierta habilidad numérica básica, un chimpancé pudo recordar una secuencia de cinco dígitos al azar.

El animal fue puesto a prueba con dígitos del 0 al 9 y se desempeñó como un niño preescolar promedio, según investigadores de la Universidad de Kioto, Japón. Primero, el chimpancé *Ahí* pudo colocar cinco números en orden ascendente cuando aparecieron mezclados en la pantalla de una computadora.

Después, los investigadores aumentaron la dificultad del experimento: cuando el animal tocaba el primer número, los otros cuatro quedaban cubiertos detrás de pequeños cuadrados en blanco; entonces, *Ahí* debía tocarlos en el orden correspondiente.

El animal tuvo más de 90 por ciento de aciertos para identificar cuatro números en el orden correcto; y 65 por ciento de aciertos para identificar cinco, lo que es muy superior a lo que podría corresponder al azar.

Los investigadores especulan que esa habilidad matemática le sirve al chimpancé para, entre otras cosas, contar el número de depredadores que ven en su hábitat.



1. Según el texto la alternativa correcta es:

- a) Existen diversas evidencias sobre la habilidad numérica de los chimpancés.
- b) El estudio con el chimpancé se realizó en la Universidad de Tokio.
- c) El chimpancé tuvo casi el 90% de aciertos.
- d) 65 por ciento de aciertos para identificar cinco, lo que es muy superior a lo que podría corresponder al azar.

2. La habilidad numérica le sirve a los chimpancés para:

- a) Supervivencia: conservación de la vida.
- b) Reproducción: es un proceso biológico.
- c) Alimentación: ingestión de alimento.
- d) Locomoción: moverse o trasladarse.

ACTIVIDAD N° 29 SEGUIMOS LEYENDO

2.- TEXTOS NARRATIVOS:

Un hombre de 68 años falleció tras ingerir en su casa pez globo, una delicia gastronómica japonesa que comporta el riesgo de muerte en quien lo come si el veneno neurotóxico de sus vísceras no es debidamente limpiado por un especialista.

Según las autoridades, la víctima, residente en Tokio, había pescado con sus amigos el pez globo en la costa de Ibaraki, al norte de la capital, y lo comió crudo y aderezado con salsas en la noche del domingo pasado. Su familia lo encontró tendido en la cocina de su casa el lunes por la noche y tras llevarlo al hospital, donde falleció le encontraron en su estómago restos del poderoso veneno del pez globo.

Denominado “fugu” en japonés, el pez globo alcanza altos precios en este país debido, según algunos gastrónomos, más el riesgo que supone su ingestión que a su sabor.

La manipulación sin licencia del “fugu” está prohibida por la ley nipona y un “tora-fugu”, pez globo de la especie “tigre”, de unos 40 centímetros de longitud y dos kilos de peso, puede matar con su veneno a 35 personas.

Dentro de las víctimas más famosas del “fugu”, los japoneses recuerdan a Mitsugoro, legendario actor de Kabuki, cuya familia demandó por una suma millonaria al restaurante especializado donde ingirió la fatal exquisitez, en la pasada década de los setenta.

Marca la respuesta de acuerdo al texto anterior.

- Según el texto. ¿cuál de las alternativas es correcta?
 - El pez globo es exclusivo de Japón.
 - En algunas partes de Japón el consumo del Pez Globo está prohibido.
 - Hasta la fecha han muerto ya 35 personas por consumir pez globo.
 - pez globo de la especie “tigre”, de unos 40 centímetros de longitud y dos kilos de peso, puede matar con su veneno a 35 personas.
- El término NEUROTOXICO implica:
 - el daño a los sentidos.
 - el daño a la vista.
 - el daño al sistema nervioso.
 - el daño a la sangre.





Actividad 36. IMPACTO DEL SER HUMANO EN EL MEDIO AMBIENTE

1. Desde nuestra localidad, región, país y de manera mundial la contaminación del aire, el cambio climático es la consecuencia del calentamiento global provocado por el efecto invernadero de la industrias que crecen grandemente sin tener en cuenta la importancia de nuestro medio ambiente que es muy frágil y delicado .

¿Quiénes son los responsables del calentamiento global?

- a. Las industrias y los Gobiernos.
- b. Las personas, Gobiernos e industrias.
- c. Los Gobiernos y las personas.
- d. Los que queman combustible y gases naturales.

2. En nuestro país existe un marcado nivel de contaminación ambiental en todos aspectos lo que ocasiona un grave deterioro de nuestro frágil ecosistema en la que vivimos.

¿Cómo estudiante y como partes de este mundo de qué manera en el Perú se evidencian los efectos del calentamiento global?

- a. Desglaciación de los nevados en el Perú.
- b. Ausencia de lluvias en las zonas en donde generalmente llueve.
- c. Friaje en zonas de clima cálido y tropical como en nuestra Amazonía.
- b. Incremento de problemas en la piel como manchas y lunares.

3. Para la preservación del ambiente y no generar la contaminación a gran escala que seguimos realizando responde la pregunta.

¿Qué acciones disminuyen en forma directa el efecto de los principales agentes contaminantes que causan una contaminación de nuestra localidad?

- a. Preferir el uso de vehículos de transporte nuevos.
- b. En casa, usar en forma racional la energía eléctrica.
- c. El reciclaje de papeles para evitar ser quemados.
- d. Plantar más árboles en nuestras casas y en nuestras instituciones educativas.

4. Como parte de nuestra sociedad que eres, infiere la siguiente pregunta.
¿Por qué desde hace 150 años las actividades que realizan los humanos han empezado a propiciar en mayor medida el calentamiento global?
- Por la poca conservación de los grandes bosques como la selva.
 - Poco interés de las familias en el uso racional de los recursos energéticos.
 - Por el acelerado proceso de industrialización de las grandes potencias.
 - Por la globalización de la economía.
5. La deforestación es la pérdida de los bosques debido a la acción humana. En el Perú en los últimos años se ha incrementado la tala de los bosques.
Identifica cuál es la principal razón:
- Construir carreteras y ferrocarriles.
 - Explotación de madera.
 - Desarrollo de actividades mineras.
 - Ampliación de la frontera agrícola.
6. De acuerdo a la realidad de tu ciudad o región, el crecimiento desordenado de algunas ciudades se debe principalmente a:
- El desarrollo industrial de la ciudad.
 - Las migraciones del campo a la ciudad.
 - Las pocas o inexistentes oportunidades de desarrollo sostenible en el campo
 - La oferta de empleo en las fábricas que se encuentran en las ciudades.

Actividad 37. LOS ORGANISMOS QUE ME RODEAN

La naturaleza engloba a las bacterias que viven en casi todos los ambientes de la Tierra: profundidades marinas, profundidades y superficies terrestres, e incluso, hasta en los tractos digestivos de los seres humanos, pero no todas son perjudiciales. Mientras que el reino de los protistas es muy diverso, lo único que los protistas suelen tener en común es que no son animales, no son plantas, no son hongos; y muchos son unicelulares. También los organismos Fungi son los principales descomponedores de los sistemas ecológicos, lo que conlleva a muchos beneficios. Algunos viven en el suelo y otros en el agua; y otro porcentaje forma relaciones parasitarias o simbióticas con plantas o animales. Así mismo el reino Plantae se incluye las plantas vasculares y no vasculares. Esto incluye musgos, hepáticas, antoceros, licopodios, equisetáceas, helechos, espermatofitas, gimnospermas y angiospermas. Por último el reino Animalia se divide en dos grandes grupos separados por su plan corporal: vertebrados, aquellos que poseen su columna vertebral e invertebrados, no poseen columna vertebral algunos tienen un esqueleto externo; siendo estos últimos los de poblaciones más abundantes.

I. Lee el siguiente texto en forma detenida y responde las siguientes interrogantes.

1. ¿Qué título le pondrías al siguiente texto?

- a) Los cinco reinos de la naturaleza.
- b) La descripción de los reinos naturales.
- c) Las características de los seres vivos.
- d) La diversidad de vida en nuestro planeta.

2. Según el texto ¿Qué nos trata de informar?

- a) Como nuestro planeta es compuesto de las diferentes formas de vida.
- b) De la jerarquización de los seres vivos
- c) Sobre la distribución de los seres vivos dentro de nuestra biodiversidad
- d) Su habitad de cada uno de ellos y la estructura de su cuerpo.

3. ¿Qué función cumple los parásitos dentro de un ecosistema?

- a) A parte de hacerle daño a la gente, los parásitos mantienen bajo control el número de insectos que comen plantas y otros animales que consideramos como plagas.

- b)** Causar muchas enfermedades a animales, plantas y el hombre.
- c)** Cumplen funciones muy importantes en los ambientes naturales, con las cuales los ecosistemas se mantienen saludables.
- d)** De manera indirecta, los parásitos afectan las interacciones que se dan entre los organismos de una misma especie y de otras especies en los ecosistemas.

4. ¿Cuál es el reino más importante de la naturaleza?

- a)** El reino vegetal, porque nos proporciona oxígeno y hace forma posible la existencia de vida.
- b)** El reino protista, por fabricar gran cantidad de oxígeno en nuestro planeta tierra.
- c)** El reino monera, porque son los primeros seres vivos que habitaron el planeta.
- d)** El reino fungi, porque son los descomponedores.

5. ¿Por qué el reino monera es el reino menos evolucionado?

- a)** Porque su estructura celular no llegó a desarrollarse por completo.
- b)** Porque son seres unicelulares y simples.
- c)** Porque son los primeros seres vivos que habitaron el planeta tierra.
- d)** Su estructura nuclear y citoplasmática no desarrollaron por completo.

6. ¿Porque al reino monera de le conoce como seres que más abundan en la tierra?

- a)** Porque son simples, unicelulares a la vez son seres microscópicos.
- b)** Porque viven en diferentes ambientes y soportan diferente temperaturas.
- c)** Se encuentra en el interior de la tierra, agua salada y dulce, aire; dentro de volcanes y temperaturas bajas.
- d)** Porque nos ayuda en el equilibrio ecológico de todos los seres vivos.



Actividad 38. ENTREGANDO MIS PRODUCTOS

1. Según sus diversas características de los canales de distribución existen diferentes canales marca la alternativa correcta:
 - a) Canal directo y canal indirecto.
 - b) En el canal directo se refiere al trabajo que pertenece a la misma empresa productora y son tercera.
 - c) Son aquellos quienes hacen llegar la mercancía a sus clientes. Este tipo de distribuidores dividen el trabajo en función de los costes, precios, etc.
 - d) Mantienen contactos directos con los clientes, como también nos muestra el tipo de mercado y la forma de comercializar el producto.

2. Realizar la definición de los canales de venta donde se describen un grupo de personas:
 - a) Son medios por los cuales productos y servicios son representados a los consumidores.
 - b) Se refiere a los sitios que permiten que el cliente tenga contactos con el negocio que ofrece.
 - c) Es el modo que le permite a cualquier persona a tomar conocimientos de los productos o servicio.
 - d) Son canales de promoción, que son los medios por lo cual podemos promocionar nuestro producto sin venderlo necesariamente.

3. Julio realiza las ventas de su producto por un medio ¿Que son canales físicos?
 - a) Es un canal de distribución y ventas con puntos físicos de contacto con el cliente.
 - b) También están incluidas tiendas mayoristas, tiendas minoristas y representantes.
 - c) Este canal es un medio por donde el comprador debe de asistir presencial y físicamente al lugar.
 - d) Es importante interactuar con empatía y el buen trato.

4. Juanita realiza publicaciones de sus productos con el uso de la tecnología y se refiere a un medio ¿Qué es Canal web?
- a) Es donde las ventas se realizan mediante la línea o sitios web.
 - b) La fuente canal web es un medio de difusión de contenidos web.
 - c) Nos permite llegar o conectar tu producto con miles de personas en cualquier parte del mundo.
 - d) Ya sea por este canal web el dueño del producto auspiciara por el medio de la computadora, Tablet o un celular y necesariamente tiene que contar con la línea del internet.
5. Una organización se dedica a la producción de vino necesitará como materia prima una buena cosecha de uva de tal modo que, si incrementa sus índices de actividad, requerirá mayor cantidad de producto y, como consecuencia, también verá aumentados sus....., con incrementos de producción. Según las alternativas completa el espacio en blanco.
- a) Costos Variables.
 - b) Costos Variables y Costos Fijos.
 - c) Costo variable proporcional.
 - d) Costo variable progresivo.**



Actividad 39. LOGROS, DIFICULTADES PARA PRENDER

Continuando con el desarrollo de nuestras actividades de autoaprendizaje, tocaremos un gran tema que nos ayudara a poder ver nuestras limitaciones y logros que tuvimos durante las actividades anteriores cuya actividad llevara como título “RECONOCIENDO LOGROS Y DIFICULTADES PARA CONTINUAR APRENDIENDO “que nos ayudara a seguir por la senda del aprendizaje.

Exploramos y Reflexionamos Sobre Nuestros Aprendizajes. Para realizar la autoevaluación tendrás que seguir los siguientes pasos.

Primero.- Preparándonos para la actividad de la evaluación.

Segundo.- Recordando lo aprendido en las actividades de la actividad de aprendizaje.

Tercero.- Revisamos nuestro portafolio.

Cuarto.- Reflexionamos sobre la experiencia de aprendizaje vivida.

Quinto.- Realizamos la autoevaluación.

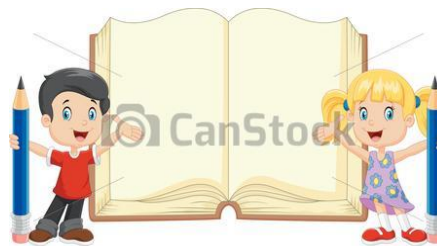
Ficha de Autoevaluación.

La presente ficha tiene por objetivo ayudarte a reflexionar sobre lo realizado durante la experiencia de aprendizaje de la semana “**Participamos en juegos para mejorar el respeto y la integración familiar**”

Criterio	Preguntas de reflexión para el aprendizaje	Si	No
Convivencia e interacción con la familia	¿Participo activamente disfrutando de los juegos y valoro la convivencia con los integrantes de mi familia?		
	¿He mejorado mis relaciones de convivencia con los integrantes de mi familia, valorando y respetando los acuerdos consensuados al participar en los juegos?		
	¿Considero importante que participar en juegos y llegar a acuerdos con mi familia para trabajar en equipo, favorecen una mejor convivencia familiar.		
Uso de Estrategias en las Actividades Lúdicas.	¿Considero que es importante saber cuáles son los componentes o elementos de un juego para modificarlo o adecuarlo a las características de los participantes para que todos jueguen en igualdad de condiciones?		
	¿He tenido dificultades para crear un juego, acordar y respetar sus reglas y ponerlo en práctica con mi familia?		
	¿Comprendo que el juego me permite utilizar estrategias para resolver diferentes situaciones motrices y de la vida diaria?		

Sexto.- Comunicamos y enviamos las evidencias de la autoevaluación realizada a nuestros docentes.

Reflexionamos sobre el portafolio.- Es muy importante que reflexionemos sobre el portafolio, para ello, te proponemos que lo hagas a través de las siguientes preguntas, ¿Qué entiendes como portafolio? ¿Para qué crees que sirve tu portafolio? ¿Por qué consideras que es importante organizar tu portafolio? ¿Qué cosas estas guardando o archivando en tu portafolio?



© Can Stock Photo - csp43171120

Queridos estudiantes esta actividad tendremos que desarrollarla con toda la seriedad del caso pues les servirá para poder ver en qué nivel nos encontramos, en el desarrollo de nuestras actividades seguiremos con otras autoevaluaciones.

Actividad 40. SCHOOL ELEMENTS

PRONUNCIACION _____ [eskúul élements]

SIGNIFICADO _____ Elementos de la escuela



School bag
[eskúul bag]
Maleta



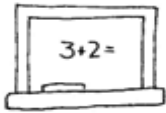
Book
[búuk]
Libro



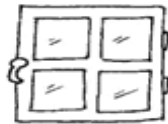
Pencil case
[pénsol kéis]
Cartuchera



Eraser
[irréiser]
Borrador



Board
[bóord]
Tablero



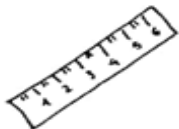
Window
[uindou]
Ventana



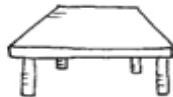
Pen
[pen]
Esfero



Pencil
[pénsol]
Lápiz



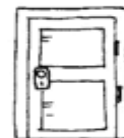
Ruler
[rúler]
Regla



Desk
[désk]
Escritorio



Teacher
[tícher]
Profesor/a



Puerta
[dóor]
Puerta

Marque la alternativa correcta.

1.- En la oración : How many erasers are there? Seven erasers. Se traduce como:

- a) cuantos borradores hay?
- b) cuantos borradores hay? Diez borradores
- c) cuantos borradores hay? Siete borradores
- d) cuantos borradores hay? Diecisiete

2.- En la oración: How many rulers are there? Twenty. Se traduce como:

- a) Cuantos borradores hay? Veinte y uno
- b) Cuantos borradores hay
- c) Cuantos borradores?
- d) Cuantos borradores hay? Veinte

3.- En la oración: How many books are there? Fourteen . Se traduce como:

- a) cuantos libros hay? Cuarenta
- b) cuantos libros hay? Cuatro
- c) cuantos libros hay? Catorce
- d) cuantos libros hay? Cuatrocientos

4.- En la oración: How many pencils are there? Four hundred – four. Se traduce como :

- a) cuantos lápices hay? Cuatrocientos
- b) cuantos lápices hay? Cuatrocientos cuarenta
- c) cuantos lápices hay? Cuatrocientos cuatro
- d) cuantos lápices hay? Cuatrocientos cuarenta y cuatro

5.- en la oración : How many desks are there? Twenty two. Se traduce como:

- a) cuantos escritorios hay? veinte
- b) cuantos escritorios hay? Veinte y dos
- c) cuantos escritorios hay? Veinte cuatro
- d) cuantos escritorios hay? Veinte ocho



★ ★ *Leyendo*
 ★ ★ *en*
 ★ ★ *familia*

El conejo y el lobo



Se cuenta que un hombre tenía junto a su casa un hermoso sembrío. En él habían crecido muchas hortalizas.

Por desgracia, llegó un conejo y se comió absolutamente todo.

El hombre sembró nuevamente y, a fin de que no entrara el conejo, aseguró su sementera cercándola.

El conejo miró detenidamente la cerca, se sonrió e hizo caso omiso de ella. Por el contrario, horadó la tierra y sin problemas entró nuevamente a comer.

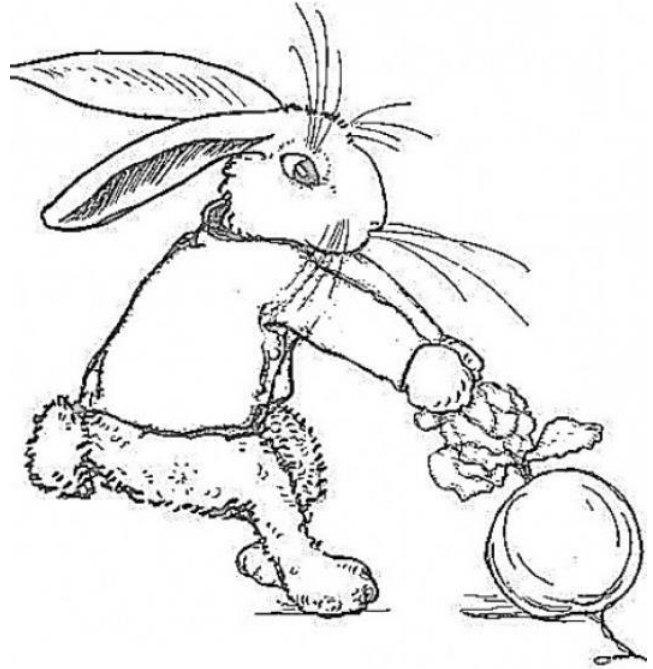
Aquel hombre se enojó una vez más e intentó atrapar al conejo.

¿Por qué no me haces caso?, le dijo.

Nuevamente sembró y preparó una trampa para que cayera el conejo.

Esta vez, ¡el conejo cayó! Cuando el hombre lo agarró, encerrándolo en una jaula le ofreció lo mejor de las yerbas a fin de que se engordara y estuviera listo para comérselo.

El conejo efectivamente engordó, pero llegó a saber que el hombre lo iba a matar. Por lo mismo trataba de escaparse, dicen. En tanto, un lobo paseaba por allí.



El conejo,
viendo al lobo le dijo: Mi amo me da de comer solamente carne.

A mí la carne no me gusta... Por eso me encerró en este lugar.

El lobo exclamó: ¡Yo entraré para comer esa carne!

El conejo respondió: — Claro que sí, ¡pasa por favor!

El lobo abrió la puerta, entró al interior y ¡se quedó en lugar del conejo!

Al llegar el amo, y encontrando ahí al lobo, lo apaleó incansablemente puesto que el conejo lo había dejado en su lugar.

Recuperado de: <https://www.kichwa.net/wp-content/uploads/2011/03/taruka-Literatura-Oral-Kichwa.pdf>

El halcón y la zorra



Un astuto zorro se había adiestrado en subir altos escarpados y comer pajarillos, polluelos y huevos.

Un día reunió en su saco muchos pajarillos y los polluelos del halcón y se encaminó a su cueva.

El halcón voló tras el malhechor y encontró roncando cerca de su guarida.

Se acercó silenciosamente, abrió el saco y los pajarillos volaron y sus polluelos salieron.

El saco lo rellenó con punzantes algarrobos y otras espinas y lo dejó como estaba.

Tomó a sus crías entre sus garras y se fue volando.

El zorro despertó y vio que el peso de su saco había aumentado, se cargó y las espinas le clavaron la espalda pero pensó que eran los picos y uñas de los pajarillos.

En la cueva ordenó a sus cachorros para que se arrojen dentro del saco ni bien abriera. Los cachorros obedecieron pero lanzaron terribles alaridos.

La zorra ató la boca del saco y dejó que sus cachorros lucharan con los pajarillos y comieran a gusto.

En la tarde abrió el saco pero los cachorros ya habían muerto agujoneados por las espinas.

La zorra encontró al halcón al borde de un escarpado, como el gavilán alzó el vuelo el zorro también lo hizo pero olvidó que no tenía alas.

Recuperado de:

<http://repositorio.udea.edu.pe/bitstream/handle/123456789/72/literatura%20quechua.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

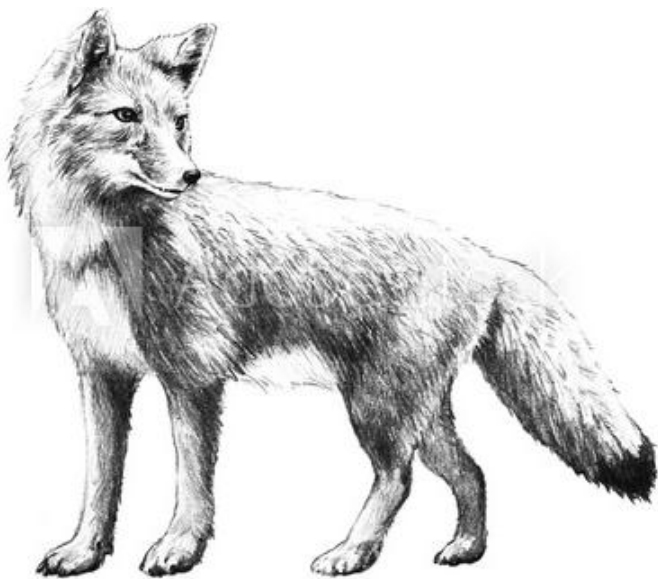


El puma y el zorro

Un puma atrapó una enorme llama y pensando comérselo en la noche la ocultó entre los matorrales.

Un pendenciero zorro que pasaba por ahí dio con la presa y se lo comió hasta saciarse por completo.

Al atardecer el puma vio con rabia que su tesoro había sido ultrajado y juró castigar al atrevido y se fue tras las huellas dejadas por el ladrón.



Al lado de una peña roncaba un zorro con la panza muy abultada.

El puma cogió unas pajas y cosquilleó la nariz del zorro.

El zorro movió el hocico pensando que eran las moscas y balbuceó entre sueños:

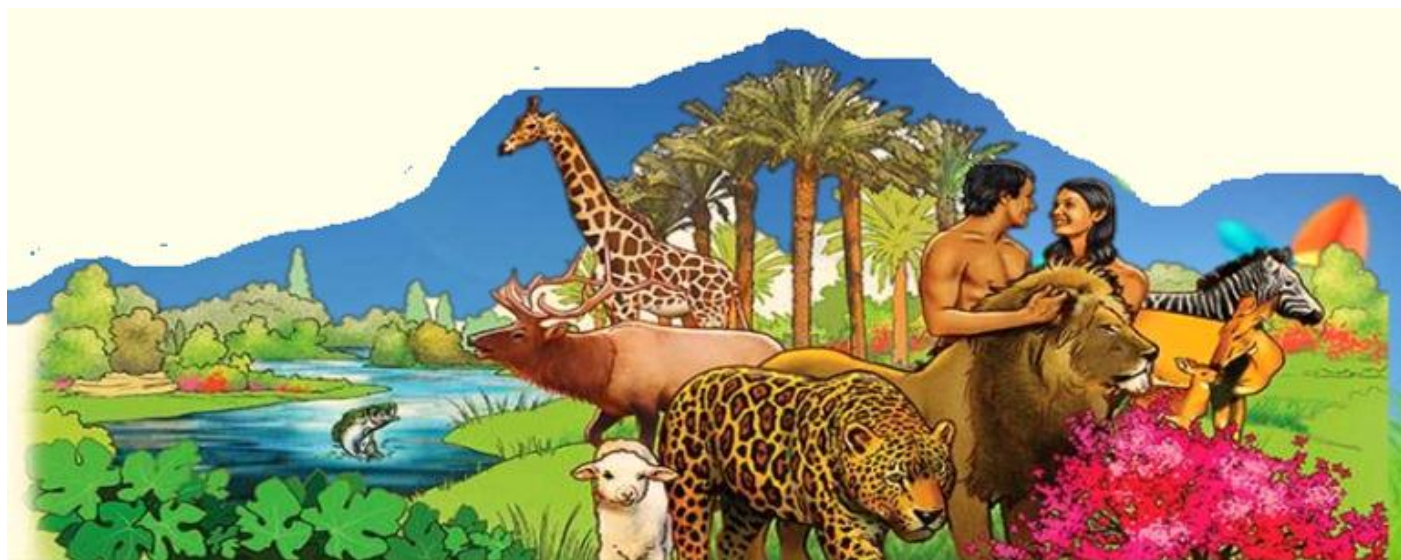
-Váyanse moscas, tengo mucho sueño por haberme comido la carne del puma.

- El puma escuchó la confesión del zorro y le amarró el hocico.

Recuperado de:

<http://repositorio.udea.edu.pe/bitstream/handle/123456789/72/literatura%20quechua.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Runakunapa paqarisqanmanta



Pachakamaqqa ñas kay pachatapas, kamaqña kasqa. Chayraykus huk hatun runata rumimanta kamaq kasqa. Kay runakunapa ancha hatun kaspataqsi, rumimanta kaspataqsi urmaspa yurakunatapas, sallqakunatapas waqllichiqa kasqa. Chaysi Pachakamaqqa llakisqa sapallan, “¿imahinataraq aswan allin runata rurayman?” nistin purisqa. Chaytas huk papacha uyarisqa, hinaspas kayhinata kutichisqa: “Pachakamaq, ñuqayku yurakunapas, uywakunapas chay musuq runa ruraypiqa yanapaykikumanmi” nispa. Chayrí, “¿mayhinataraq rurana kanman?”, nispas pachakamaqqa kutichisqa.

Kay rimanakuytas huk yurakunapas, uywakunapas uyarillankutaq. Chaysi “chay musuq runa kuyuykachaqa kananpaqqa ñuqayku muqu muqu tulluykuta qusaqku” nispa sarakunapas rimarirqamusqaku. “Ñuqaykupas puku sunqu tulluykuta makinpaq chakinpaq qusaqku” nispas suqspas rimarqullantaq. “Ñuqaykuñataq qaraykuta uman kananpaq qusaqku” nispas kalawasa nin. Apichupas “ñuqaykutaq chay tullunkuna aychawan qatasqa kananpaq ukuykuta qusaqku” nispas rimarisqaku. Chayllamansi ankukunapas, qimillukunapas rikurimusqaku hinaspas nisqaku “chay runakunapa chakinkunapas, makinkunapas kuyuykachaqa kananpaqqa ñuqayku kurkuykuta qusaqku ankunkunapaq” nispas rimarisqaku. Chayllamansi chayamusqa wikuñakuna hinaspas “ñuqaykutaq uman sumaq qatasqa kananpaq millmaykuta chukchanpaq qusaqku” nispa rimarillasqakutaq.

Nuestro Lema: DISCIPLINA – ESTUDIO – COMPAÑERISMO ,Ayer, hoy y siempre, iel mejor entre las mejores!

“Chay musuq runapa aychantaqa sumaqta qaraykuwan qataykusaqku” nispas lukmapas rimarqun. “Ñuqaykutaq chay musuq runa yupay yachaysapa kananpaq ñutquykuta qusaqku” nispas qintiqa rimarqamusqa. “Allinta rikunanpaq, ñuqaykutaq ñawiykunata churasaqku” nispas ankapas killinchapas yapaykamusqa. “Chay runa allin rimaq kananpaqñataq ñuqa qalluyta qusaq” nispas atuq yapaykusqa. “Rimaptinku mana simin tuqurayanapaq, kirunpaq ñuqaykupas ruruykuta qusaqku” nispas sarapas yapaykamusqa.

Yaqa qispisqaña kachkaptinsi churukunapas rikurimusqaku hinaspas nisqaku, “chay runakunapa rukanankuna sumaq qatasqa kananpaqñataq ñuqaykupas qaraykuta qusaqku chaki sillunpaq maki sillunpaqpas” nispas churukunapas churapakusqaku. Chayllamansi uqakunapas lisaskunapas rikurimuspa nisqaku “chay musuq runakuna laniyuq runtuyuyq kananpaqqa ñuqaykupas ukuykuta qusaqku” nispas rimarisqaku. Chay wataqa pisis kasqa uqapas lisaspas chaysi mana lliwpaqchu aypasqa, chayraykus Pachakamaqpa kamasqan runakunaqa wakin qari, wakin warmi qipasqaku.

Chaypis Pachakamaqqa kay runata qispisqaña kaptin pukuykuq kasqa kawsayniyuq kananpaq. Chay punchawmantas runaqa puriyta qallariq kasqa kay pachapi, Chayhinatas musuq runataqa llapallan kawsaykuna, uywakuna lliw yurakuna ima, kikinkupa aswan allin kaqninta imanpaqpas churaspa qispichisqaku.



Recuperado

de:

<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/MINEDU/5467/relatos%20indigenas%20andinos%20%20amazonicos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

EL SABIO LEQUECHO



Se dice que en nuestra comunidad había un sabio muy inteligente, de cabeza plana y pies rosados. Este sabio vestía un poncho de color plomo y volaba alegre de arriba hacia abajo. El sabio anunciaba lo que iba a suceder en la comunidad mediante su canto. Este personaje cantaba “liw, liw, liw”. Unas personas atendían sus anuncios y otras no los tomaban en cuenta.



En la comunidad vivían dos personas: uno de ellos era un anciano y el otro un joven. Hacían sus chacras siguiendo su buen criterio y sembraban papas y otros productos. Llegada la cosecha, el anciano obtenía una gran producción de papas, mientras que el joven, al escarbar, encontraba pocos productos y de mala calidad. Entonces, el joven agricultor fue a la casa del anciano a preguntarle: “¿Por

qué mi chacra no produce bien cada año?”. El anciano le respondió: “Escúchame, yo trabajo la chacra obedeciendo al sabio que vive en esta comunidad. Ese sabio se llama el lequecho. Cuando hace su nido en las partes altas, dentro del nido hay bastante pasto, sus huevos son de color verde oscuro brillante y tienen grandes puntos negros: quiere decir que va a ser buen año y lluvioso. En las ocasiones en que hace su nido en las partes bajas donde se estanca el agua quiere decir que será un año seco. Si dentro de su nido pone pequeñas piedrecillas, quiere decir que va a ser año de granizada. Cuando dentro de su nido pone el pasto llamado ch’ihi va a ser un año de helada. Además, sus huevos son de color plomo gris y con pequeños puntos negros. Todo esto hay que observar con mucha atención y de acuerdo a eso debemos trabajar nuestra chacra”

Al escuchar el consejo, el joven se puso muy contento y dijo: “Ahora ya no voy a ser pobre”. Desde ese día, él y toda la gente escuchan el canto del lequecho y lo interpretan para hacer todas sus cosas y solucionar sus problemas. Para cultivar la chacra miran la forma como el lequecho ha puesto sus huevos. De este modo obedecen al sabio de la comunidad.

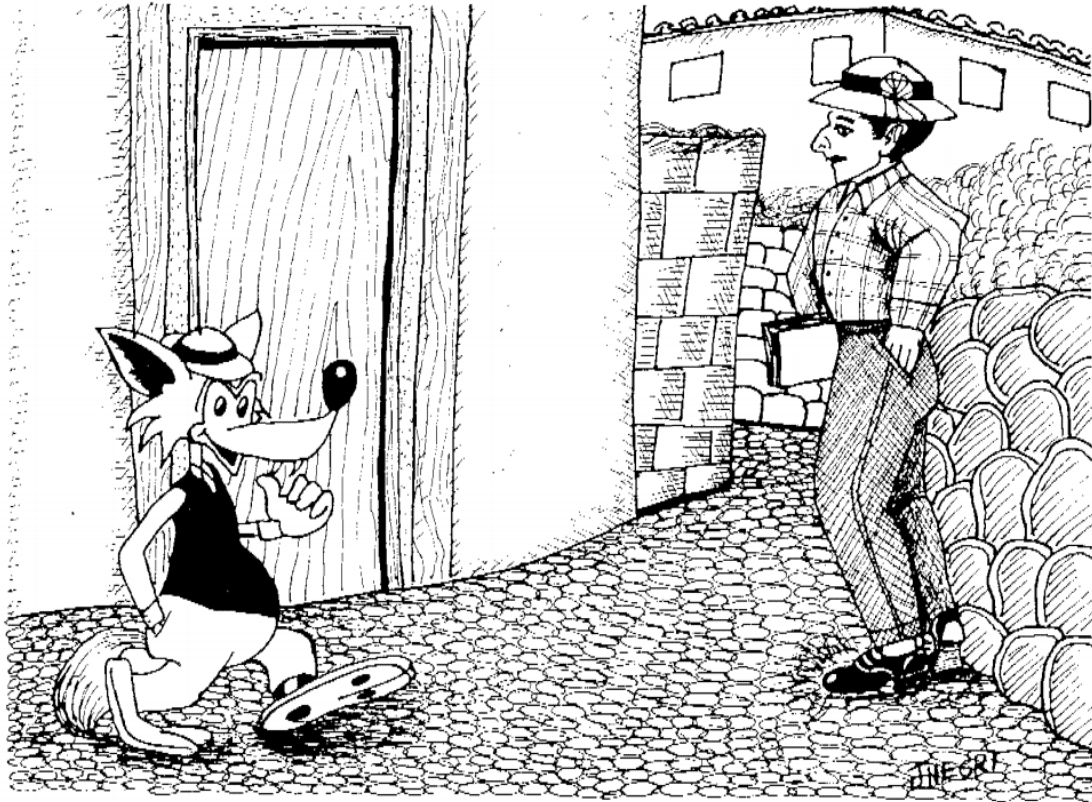
Recuperado por:

<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/MINEDU/5467/relatos%20indigenas%20andinos%20y%20amazonicos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

El zorro y el zapatero



Llegando al pueblo un zorro vio a la gente con sus zapatos puestos. y pensó ce ¡Qué bonitos esos zapatos ¿Por qué no puedo yo andar así, si yo soy el muchacho más hábil y el mejor trabajador? Pero, ¿dónde se encuentran zapatos así?" y así volviéndose casi tonto de tanto pensar, se dio cuenta: "Ah, iré al zapatero para que me haga zapatos de mi tamaño. Pero primero voy a hacerme amigo de él".

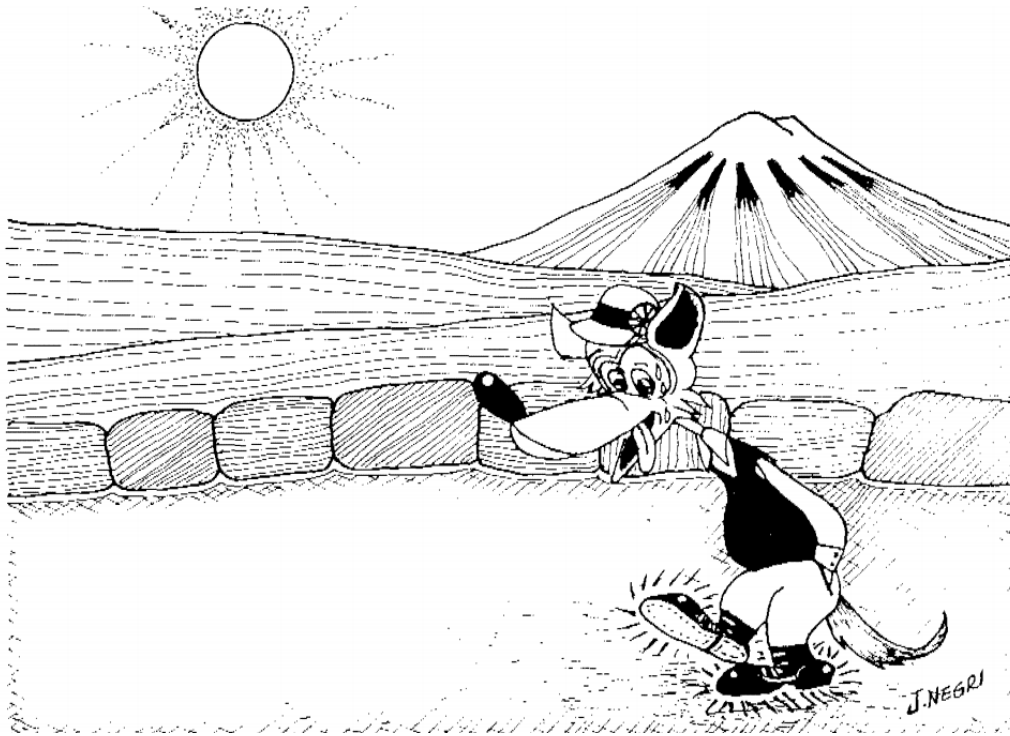


Entonces se fue llevando un pedacito de carne. y cuando llegó lo saludó muy amablemente: "Títo, ¿cómo estás? Te he traído un pedacito de carne para que la frías para ti". Luego dijo: "Títo, yo también quiero vestirme. ¿No me podrías hacer zapatos de mi tamaño?" Entonces el zapatero le dijo: "Bueno, sí le los podré hacer."

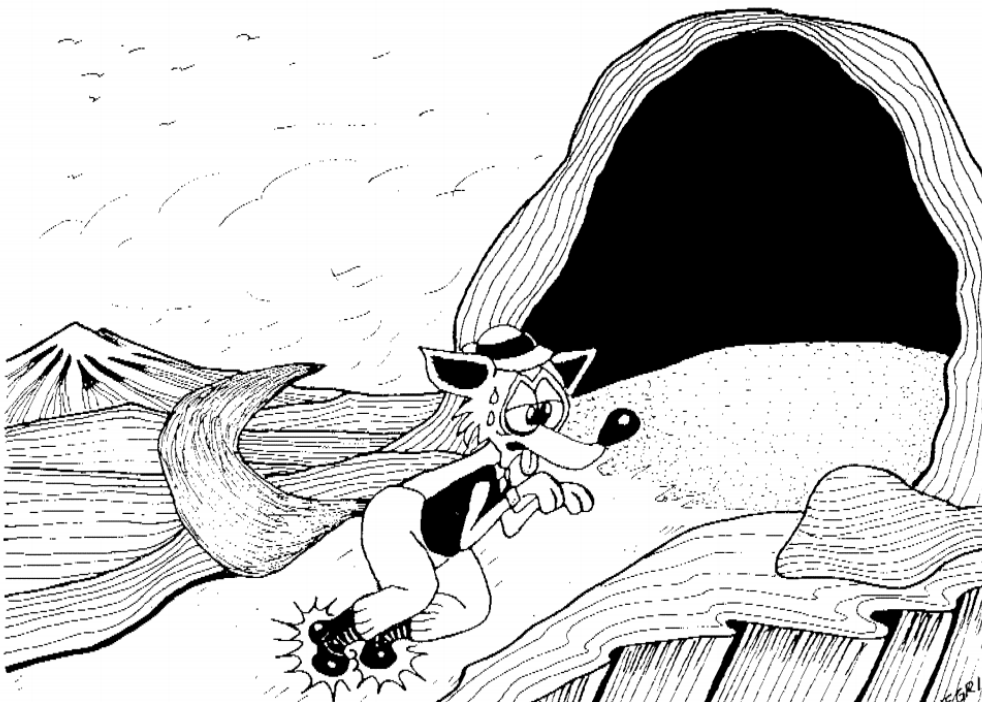




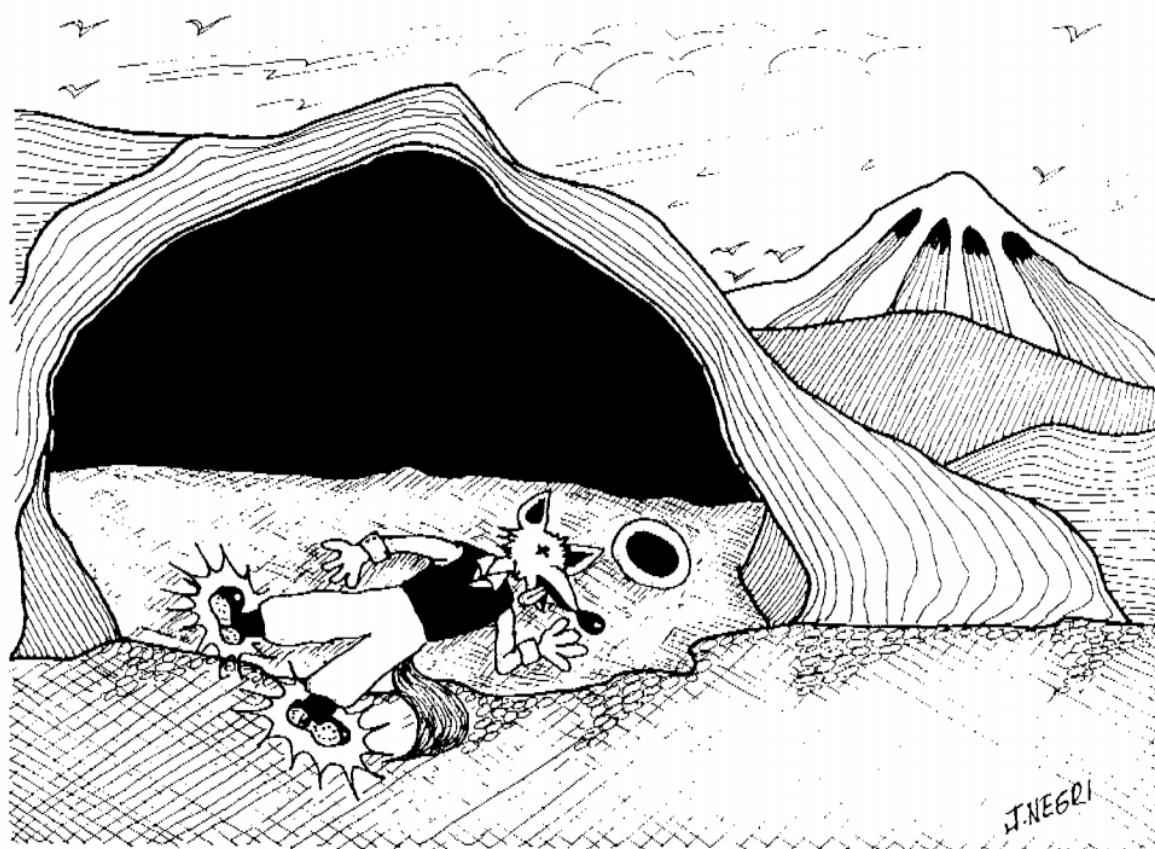
¿Cómo los quieres? ¿De qué clase de cuero: '¿Corriente o fino?' Y el zorro le respondió: "Para mí que soy el mejor, házmelos de lo más fino, mi querido tío". Pero el zapatero pensó en su corazón: "Ahora a éste que se cree el mejor lo voy a fregar". y pensando eso, hizo remojar la piel no curada de un toro y le dijo: "Con éstos serás mejor todavía". Pero el zorro, con las manos en la cintura, muy orgullosos dijo: "Quizás para mí, el mejor, no tienes hormas". Y el zapatero le dijo: "Para ti vamos a hacerlos en tus pies no más". Entonces comenzó a coser el cuero remojado en las patas del zorro. Y así cosió varias veces en sus patas.



Entonces el zorro, pareciendo como si tuviera botas, comenzó a caminar con dificultad. Entonces el zapatero lo halagaba y le decía: "Ahora sí que eres el mejor de los reyes". Y el zorro muy contento dijo: "Verdad Ahora sí, mañana en la madrugada te voy a traer mejor carne todavía" "Bueno, si puedes traer" y estando de acuerdo el zorro, se fue bailando de alegría.



Ese día hacía mucho calor. y mientras los zapatos se secaban, comenzaron a encogerse. Al secarse le estaban apretando las patas al zorro, y le hacían doler. Y como no podía caminar de tanto dolor llegó a su cueva gateando Y cuando llegó trató de sacárselos pero no pudo. Entonces pensó: "Será porque no estoy acostumbrado que me están haciendo esto. Quizás en la mañana será mejor". Y se acostó. Pero aunque se acostó, cada vez más se encogían y le hacían doler. El zorro dijo: ¿Cómo es que a mí el más valiente me pueden hacer llorar?. Y haciendo un esfuerzo para soportar, murió.



Fuente: Asociación Evangélica Runa Simi Perú (2000), Atüpa mishqui tantiachicuyincuna, Enseñanzas sabrosas del zorro.

56^o Años

Nuestro Lema:

DISCIPLINA – ESTUDIO – COMPAÑERISMO

Ayer, hoy y siempre: ¡El mejor, entre los mejores!

www.jgccanas.edu.pe