



Colegio Nacional Mixto
JOSE GABRIEL CONDORCANQUI
Yanaoca Canas Cusco

Aprendo

en casa

**Actividades complementarias
para el aprendizaje autónomo**

4°

**Comprobando
mis aprendizajes**

Nuestro Lema:

DISCIPLINA - ESTUDIO - COMPAÑERISMO

Ayer, Hoy y Siempre

¡El mejor entre los mejores!

SEPTIEMBRE

www.jgccanas.edu.pe



CARTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Estimados padres, madres, apoderados y estudiantes

Aprovecho estas líneas para expresarles un saludo cordial, porque ustedes cumplen un rol importante, al organizar de manera concertada y participativa la dinámica familiar, sigan generando condiciones para aprender en casa, en este periodo de aislamiento social, como siempre, irradiando esa sapiencia que hay en cada uno de ustedes, juntos fortalezcamos nuestras competencias emprendedoras.

Este tiempo, sea oportuno para diseñar y hacer sostenible un sueño como familia, una familia feliz, familia emprendedora, que vive en armonía, tolerancia, empatía, a pesar de la adversidad, capaz de revertir en unión cualquier situación, sigamos fortaleciendo nuestro estilo de comunicación asertiva, por ello, con la finalidad de fijar nuestros aprendizajes, ponemos a vuestra disposición el cuadernillo de actividades, cuyo objetivo es comprobar lo aprendido hasta este periodo.

Reiterándoles mi saludo cordial, solicitarles mayor compromiso en cada actividad que vienen desarrollando, el tiempo es importante, gestionemos adecuadamente nuestro tiempo, cada uno de nosotros es arquitecto de nuestro porvenir, tomemos las mejores decisiones, decisiones que nos permitirá contribuir en el desarrollo de nuestra comunidad, barrio, provincia, región y nuestra patria.

Con mucho afecto.

Teófilo Fortunato Coto Tacusi
DIRECTOR



En esta página, diseña tu carátula:

DIRECTORIO

DIRECTIVOS

Cargo	Nombres	Celular	Correo electrónico
Director	Teófilo Fortunato Ccoto Tacusi	984995962	teofiloccoto10@hotmail.com
Subdirector	Rudy Aguilar Montufar	974619001	ram.educ.lit@gmail.com

DOCENTES

N°	Área Curricular	Docente	Celular	Correo electrónico
1	MATEMÁTICA	QUISPE CCAMA, Efraín HUAICHO SOTELO, Alan Alfredo	984866980 959100977	quispeccamaefra@hotmail.com alansoteloh@gmail.com
2	COMUNICACIÓN	TICONA CHOQUE, Liz Verónica	937147273	yuveli20@hotmail.com
3	INGLÉS	MARIN VELASCO, Tonio Iván	964928640	IVAN02429640@HOTMAIL.COM
4	ARTE Y CULTURA	HUAYHUA MACEDO, Oscar	953441191	oskitarhuayhua@gmail.com
5	CIENCIAS SOCIALES	BERRIOS CADENA, José Luis	944259566	jluisbc_2008@hotmail.com
6	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	ARQUE SONCCO, Moisés	927755593	moisesarqqe@gmail.com
7	EDUCACIÓN FÍSICA	ARQUE FERNANDEZ, Mario	974968293	marfegol@hotmail.com
8	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CCANSAYA BANDA, Lucio	974300702	principeluchito_44cc@hotmail.com
9	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	LAROTA ILAHUALA, Cosme Damián	935525641	cosmedamian41jgta@gmail.com
10	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	PARICAHUA TORRES, Juan Carlos	984055846	tupayjuancarlos@gmail.com
11	TUTORIA	QUISPE LAROTA, Miguel	969946179	mikicha2015@gmail.com



PLAN DE ACTIVIDADES

clase 81 31 agosto 2020	clase 82 01 septiembre 2020	Clase83 02 septiembre 2020	clase 84 03 septiembre 2020	clase 85 04 septiembre 2020
Act. 1: Danza es deporte Act. 2: Vivamos la semana santa	Act. 3: Reconociendo mis aprendizajes Act. 4: Respetando mi identidad	Act. 5: Nuestra diversidad lingüística Act. 6: Recordando la revolución industrial	Act. 7: Cuidándonos del COVID_19 Act. 8: Test – I	Act. 9: Trastornos posturales del cuerpo Act. 10: Personal information
clase 86 07 septiembre 2020	clase 87 08 septiembre 2020	clase 88 09 septiembre 2020	clase 89 10 septiembre 2020	clase 90 11 septiembre 2020
Act. 11: Los ritmos de Canas Act. 12: Reconociendo nuestra vida	Act. 13: Descubriendo mi talento Act. 14: Siempre hay problemas	Act. 15: Analizando los afiches Act. 16: Resolvamos Asia y Oceanía	Act. 17: Conociendo nuestros organismos Act. 18: Test – II	Act. 19: Expresamos movimientos corporales Act. 20: Greeting in English
clase 91 14 septiembre 2020	clase 92 15 septiembre 2020	clase 93 16 septiembre 2020	clase 94 17 septiembre 2020	clase 95 18 septiembre 2020
Act. 21: Teatro espíritu que vive Act. 22: Buscando la felicidad	Act. 23: Saliendo de apuros con lo que aprendí Act. 24: Puedo mediar conflictos	Act. 25: Analizando los géneros literarios Act. 26: Economía y mercado	Act. 27: Costumbres ancestrales como ciencia Act. 28: Test – III	Act. 29: Demostrando mis habilidades atléticas Act. 30: Months of the year
clase 96 21 septiembre 2020	clase 97 22 septiembre 2020	clase 98 23 septiembre 2020	clase 99 24 septiembre 2020	clase 100 25 septiembre 2020
Act. 31: Sonido parte del teatro Act. 32: La paz con Dios	Act. 33: Demostrando lo que aprendí Act. 34: Estoy aburrido en casa	Act. 35: Revisando nuestra ortografía Act. 36: Inicios de la república	Act. 37: Conociendo nuestros sistemas Act. 38: Test - IV	Act. 39: Diálogos corporales Act. 40: The verbs



Actividad 1. DANZA ES DEPORTE

En lo referente a las danzas típicas de nuestra región. ¿Cuál sería el objetivo y mensaje que transmitirían?

- Alegrar, transmitir sentimientos y emociones
- Rendir ofrendas hacia los dioses, así como transmitir situaciones de su vida cotidiana o de agradecimiento a la Pachamama.
- Expresar sentimientos, emociones y agradecimiento a la Pachamama por darnos una buena producción agrícola.
- Mostrar su mejor vestimenta y música.

Se culpan unos a otros En el festival folclórico de Macho Llacta, se presentó la danza. Tupay de Canas de la IE. José Gabriel Condorcanqui, cuando los danzantes ingresaron al escenario, una melodía tardó y los jurados se dieron cuenta sobre la descoordinación de la misma; pero los danzantes estuvieron atentos. Al finalizar a presentación los integrantes intercambiaron opiniones entre sí, echándose la culpa unos a otros. Felizmente en el resultado final, salieron en primer lugar.

Los estudiantes de la IE. José Gabriel Condorcanqui, ganaron el concurso de danzas, teniendo en cuenta los elementos de la danza. Identifica ¿qué acciones realizaron correctamente para ganar el premio?

- Alquilaron los trajes adecuados, practicaron la coreografía, controlaron el tiempo y mantuvieron el ritmo en la ejecución.
- Alquilaron a tiempo la movilidad, practicaron la coreografía y controlaron el tiempo.
- Practicaron toda la semana, tomaron las previsiones antes de ingresar al escenario y controlaron el tiempo.
- Contrataron a los mejores músicos de la provincia, alquilaron los mejores trajes de nuestra región, y danzaron en el tiempo que era necesario.



En esta página dibuje con lápiz, lo que más te impresiona.



Actividad 2. VIVAMOS LA SEMANA SANTA

1.- La semana santa es una fiesta de salvación, que está dirigido a todos los cristianos o a toda la humanidad creyente o no creyente para que disfruten y reflexionen de la salvación para la vida eterna.

- A) La fiesta de la semana santa es solo para los cristianos del Perú.
- B) Esta fiesta es para toda la humanidad que satisface la necesidad y encuentra la vida eterna con el salvador.
- C) Es la fiesta de los creyentes para satisfacer sus alegrías y pasar momento muy agradable.
- D) La fiesta es del santo por el cual es homenajeado por los creyentes.

2.- Jesús celebra domingo de ramos con sus apóstoles y seguidores y el pueblo en general en Jerusalén. Esta fiesta queda instituido en la humanidad y en nuestras vidas y se realiza paulatinamente buscando al amor a la vida y a Jesús.

- A) La fiesta de domingo de ramos Jesús celebra solo con sus seguidores y nos dejó como recuerdo en nuestras vidas.
- B) En la fiesta de domingo de ramos Jesús celebros con sus apóstoles y con sus amigos cercanos y donde participaron el público en general esta fiesta la humanidad realiza en su vida vivencial.
- C) Jesús celebra la fiesta de domingo de ramos en la ciudad de Jerusalén con sus creyentes del mundo pastoral
- D) Esta fiesta se celebra con las personas amantes a la religión en Jerusalén.

3.- Jesús fue crucificado por difundir la verdad y buscando la igualdad en la tierra, al acuerdo a la santa escritura y murió en la cruz por salvar a la humanidad del pecado, exclamando la libertad y obviando la condena, este hecho cruel fue realizado por los hombres del poder en la tierra que tenían temor de perder el poder de jerarquía.

- A) Jesús muere en la cruz por predicar la verdad, atentados por los hombres del poder.
- B) Los hombres del poder quitaron la vida a Jesús. Por el temor y así la humanidad encontró la salvación en la cruz.
- C) El salvador murió crucificado en las manos de los hombres del poder y limpiarse la mano cumpliendo la palabra.

D) Los hombres del poder crucificaron a Jesús, para celebrar el temor que tenían a Jesús.

4.- Jesús resucito entre los muertos, tres días después de tras haber sido crucificado y sepultado. Se trata de la creencia fundamental de los cristianos a partir de la cual se propagó esta confesión religiosa a los hombres del mundo a si derroto la muerte en la tierra.

- A) Jesús resucito entre los muertos para vivir en la humanidad
- B) Jesús derroto la muerte al resucitar para vivir en la vida eterna según la santa escritura en el corazón de la sociedad.
- C) Jesús resucita y cumple la santa escritura
- D) Jesús con su resurrección llega al corazón de los creyentes.

5.- Jesús después de resucitar apareció a sus apóstoles donde sus seguidores se quedaron asombrado y asustados al ver a Jesús resucitado por el cual sus apóstoles no creyeron por no manejar la fe óptima y el resucitado exclama y anuncia que miren sus heridas tóquenme yo mismo soy.

- A) Este anuncio cumple la predicación del camino
- B) Jesús resucitado cumple con la promesa del evangelio del antiguo testamento.
- C) El hombre resucitado da el cumplimiento de la escritura.
- D) El hombre resucito, para seguir predicando el evangelio.



Actividad 3. RECONOCIENDO MIS APRENDIZAJES.

Bibliografía consultar texto escolar Matemática página.8, 28, 48, 96.

Problema 1.

En una fábrica de zumo de frutas se utilizan botellas de 750 mL. Estas botellas una vez llenos se distribuyen en paquetes de 4, 6, 8 y 12 envases.



Con esta información responde la pregunta ¿Cuánto costará un paquete de 4 botellas de 750 mL de este zumo de frutas?

- a) S/. 6,00
- b) S/. 30,00
- c) S/. 9,00
- d) S/. 12,00

Problema 2.

Un bus que se desplaza a velocidad constante demora en recorrer 24 km en 12 minutos. ¿Cuánto recorrerá en 1h 20 minutos?

- | | |
|------------|------------|
| a. 120 km. | c. 160 km. |
| b. 150 km. | d. 180 km |

Problema 3.

La familia Huamaní desea adquirir un camión valorizado en S/ 150 000, para transportar las papas que produce en su chacra. Como no dispone del dinero suficiente solicitan un préstamo a una Caja Rural la cual les ofrece el crédito de los S/. 150 000 a pagarlos durante 10 años en cuotas mensuales de S/ 2 400.

¿Cuánto de interés pagará la familia Huamaní por el préstamo?

- a) S/. 90 000
- b) S/. 28 800
- c) S/. 138 000
- d) S/. 288 000



Problema 4.

Ana y Betty leen una novela 1100 paginas, Ana lee 50 paginas diarias y Betty lee 10 paginas el primer día, 20 paginas el segundo día, 30 paginas el tercer día y así sucesivamente, si comienzan ambas el primero de enero, ¿En qué fecha llegaran a la misma página?

- a. 9 de enero.
- b. 8 de enero.
- c. 15 de enero.
- d. 16 de enero.

Problema 5.

La capacidad de almacenamiento de los discos duros de las computadoras se mide en Giga bites (Gb). Se sabe que una computadora tiene dos discos duros de 286,33 Gb y 460,4 Gb aproximadamente. ¿En cuál de los intervalos siguientes se encuentra la capacidad total de almacenamiento que tiene dicha computadora si se sabe que el espacio total de ambos discos tiene un error de $\pm 0,17$ Gb?

- a. [173,90 – 174,24]
- b. [286,16 – 286,50]
- c. [460,23 – 460,57]
- d. [746,56 – 746,90]

Problema 7.

En una construcción se tiene dos varillas metálicas de 3 metros y 10 metros de longitud para formar un triángulo se debe elegir una tercera varilla entre A de 7 metros y B de 13 metros y C de 10 metros. ¿Cuál de las varillas se debe elegir?

- a. B.
- b. A.
- c. C.
- d. N. A.

Problema 8.

Si una persona tiene 5 litros de sangre y aproximadamente 4500000 glóbulos rojos en cada milímetro cubico de esta, ¿Calcule en notación científica su número aproximado de glóbulos?

- a. $2,24 \cdot 10^{12}$.
- b. $3,25 \cdot 10^{13}$.
- c. $2,25 \cdot 10^{13}$.
- d. $3,22 \cdot 10^9$.



Actividad 4. RESPETANDO MI IDENTIDAD.

- 1.- La alumna Luciana, llegó de su tierra natal para estudiar a la ciudad de Yanaoca tuvo que pasar muchas experiencias para adaptarse a la realidad, las costumbres, la manera de vestir, el saludo, la reciprocidad entre otros no eran las mismas que la de su pueblo, frente a este hecho Luciana debe afrontar:
 - a.- Buscar amigos que entiendan sus costumbres para sobrevivir.
 - b.- Regresar a su tierra natal, porque en esta ciudad tienen malas costumbres.
 - c.- Adaptarse como dé lugar, porque es una decisión de sus padres.
 - d.- Adaptarse a otras realidades y las condiciones porque es una necesidad para realizar sus estudios.
- 2.- En el salón de 4to grado del nivel secundario se llevó una reunión de padres y alumnos, una madre de familia participó llevando consigo un sombrero chumbivilcana, al ver este hecho los alumnos inmediatamente rechiflaron lanzándole silbidos, algunos insultos, inclusive pusieron sobre nombres, frente este acontecimiento usted como alumno (a) ¿qué actitud tomarías?
 - a.- Levantar la mano para explicar que la discriminación es un delito, deberíamos respetar sus costumbres.
 - b.- Levantar la mano para explicar que la discriminación es un delito, deberíamos respetar sus costumbres y un ejemplo que debemos rescatar.
 - c.- Levantar la mano para explicar que es parte de la identidad, deberíamos respetar los usos y costumbres de nuestros pueblos.
 - d.- Reflexionar sobre nuestra cultura, que es muy grande.
- 3.- Un día un padre y su menor hija discutían en la calle, por qué no llegó temprano a su casa, la menor decía que estaba con su compañera haciendo el trabajo, sin embargo el padre precavido inmediatamente recurrió a la casa de la menor para averiguar si era cierto, lamentablemente no fue así; entonces la alumna señaló: que ya era suficientemente madura y tenía cierta autonomía para quedarme con mi amiga, entonces ¿será cierto que se debe respetar la autonomía?
 - a.- Si es cierto que los jóvenes de hoy tenemos la libertad y autonomía en nuestras acciones.
 - b.- Los jóvenes de hoy se confunden la autonomía con la libertad.
 - c.- La confianza de los padres no se gana con normas o leyes; sino con la sinceridad, honestidad.
 - d.- La autonomía no se gana con normas o leyes; sino con la confianza, armonía, la sinceridad, la madures, la buena decisión de nuestros actos, etc.



4.- En estos tiempos difíciles, las familias están convulsionadas en sus hogares, suscitando serios problemas, discusiones, incomprensiones de padres e hijos por esta situación ¿Qué actitud debería tomar para superar este hecho?

- a.- Afrontar la situación, para ello debe haber una buena comunicación con la familia.
- b.- Debo salir al campo, para seguir adelante a pesar los tiempos son difíciles.
- c.- Buscar espacios de esparcimiento, para respirar el aire, práctica deportiva, entre otras con la firme decisión de seguir adelante fortaleciendo mi bienestar emocional a pesar los tiempos son difíciles.
- d.- Conformarme con el hecho esperando que esto se mejore.

5.- El covid-19, continua alterando nuestras emociones y nuestras reacciones son diferentes, para ello ¿cómo deberías afrontar?

- a.- Unirnos más, vivir en armonía y cooperación.
- b.- Unirnos más, vivir en armonía, cooperación, más cuidado en los protocolos de ley.
- c.- Vivir en armonía y felicidad.
- d.- Como estudiante demostrar nuestra buena actitud frente a los hechos negativos.



Actividad 5. NUESTRA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA, UN TESORO QUE TODOS Y TODAS DEBEMOS DE CONOCER Y DIFUNDIR

OBSERVA EL SIGUIENTE CUADRO COMPARATIVO Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS PLANTEADAS:

DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	
PAÍS/REGIÓN	FORMAS DE REFERIRSE A: NIÑO
Argentina	pibe
Bolivia	chango
España	crío
México	chavo
Perú	muchacho, chibolo
Venezuela	chamo
Selva peruana	Huambrillo, guambrillo
Piura	churre

1. ¿Cuál es la importancia de la diversidad lingüística?

- A. Preservar la etnología, los usos y costumbres.
- B. Preservar las tradiciones de los pueblos.
- C. Conocer los grupos indígenas del país.
- D. Conocer la cultura y la historia de una nación.

2. ¿Cuál es la ventaja de conocer las variantes léxicas empleadas en otros países que hablan español?

- A. Realizar intercambios escolares en otros países.
- B. Conseguir empleo en otras ciudades.
- C. Conocer amigos y conversar con ellos.
- D. Conocer otras culturas y sus modos de hablar.

3. ¿Por qué es valioso reconocer las distintas formas de hablar español?

- A. Porque la riqueza de conocer otra lengua te permite trabajar en países distintos.
- B. Porque la diversidad lingüística enriquece el español facilitando la comunicación entre los pueblos.
- C. Porque todas las regiones indígenas han migrado a otro territorio.
- D. Porque se reconoce el origen de los hispanohablantes y los vocablos procedentes de otros países.

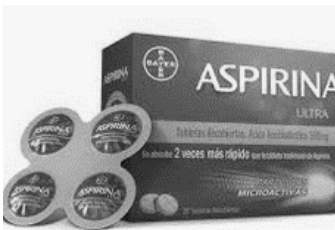
4. ¿Cuáles son los beneficios de hablar cualquier otra lengua?

- A. Se conoce otra cultura y el hablante puede integrarse más fácilmente a ella.
- B. Se es más astuto y permite desarrollar capacidades nuevas, como la rapidez.
- C. Se conocen más fácilmente otros modos de ser de las personas en el mundo.
- D. Se pueden tener actividades exitosas y posición social basados en otro idioma.



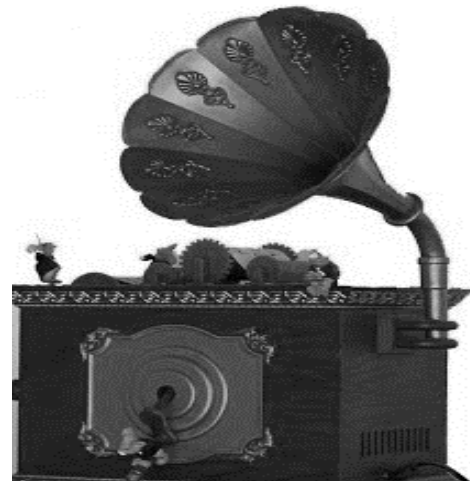
Actividad 6. RECORDANDO LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. Para que tuviera lugar la revolución industrial que se utiliza hasta nuestros días fue necesario uno de estos factores.
 - a. El trabajo de mano de obra esclava
 - b. La unidad de los estados europeos
 - c. Una revolución en el campo agrícola
 - d. La revolución francesa



2. ¿Qué industria fabricaría el producto que publicita la imagen?
 - a. La alimentaria ya que nos fortalece el cuerpo ante posibles enfermedades
 - b. La química porque se utiliza la combinación de compuestos químicos para ayudaría a luchar contra las enfermedades
 - c. La alimentaria porque un cuerpo bien nutrido no necesita la utilización de químicos para luchar con anticuerpos
 - d. La química ya que sólo produce productos que cuidan el medio ambiente y en menor medida para la salud

3. Analiza las siguientes imágenes y marca la alternativa que corresponda:



- a) Pertenecen a la Primera revolución industrial porque en ella se aprecia la utilización de automóviles y radio
- b) Pertenecen a la segunda revolución industrial ya que son elementos que se usaron en esa época y que siguen utilizándose en la actualidad.
- c) Pertenecen a la segunda revolución industrial por que para ese tiempo se utilizó como fuente de energía la electricidad y el petróleo
- d) Pertenecen a la segunda revolución industrial ya que se aprecia que fueron las primeras máquinas elaboradas en ese tiempo

4. Estamos viviendo en un tiempo del Covid-19 que ya va cobrando muchas vidas a nivel mundial, pero sin embargo anteriormente ya se dieron similares situaciones, durante el proceso de la industrialización a inicios del siglo XVIII:

- a. Las epidemias fueron desapareciendo, gracias a que las mejoras en la alimentación provocaron una mayor resistencia en la población
- b. Las epidemias solo aparecen en un determinado tiempo y periodo definido
- c. Las epidemias sólo son creadas por el hombre para su beneficio

Las epidemias crean muerte a todas las personas que se contagian



Actividad 7. CUIDÁNDONOS DEL COVID_19.

1. **¿Cuál es la forma y/o manera que ha podido aparecer el coronavirus COVID - 19?**
 - a) Escapo del laboratorio que los científicos estuvieron estudiando en Wuhan (China)
 - b) los científicos prepararon en los laboratorios de los países desarrollados, estos virus para controlar el desarrollo del crecimiento demográfico en el mundo.
 - c) Sopa de murciélago habrá originado EL CORONAVIRUS.
 - d) Por consumo de la mezcla de los coronavirus de una serpiente y murciélago en un mercado.

2. **¿Cuándo el número de casos de una enfermedad se incrementa en un país, región , ciudad se denomina:**
 - a) pandemia.
 - b) endemia.
 - c) epidemia.
 - d) cuarentena.

3. **la estructura de los virus es muy diversa y varía en tamaño, forma y composición química, en donde la vacunación es la mejor prevención para enfermedades, como: Y.....**
 - a) El sarampión y la viruela.
 - b) Los virus y la malaria.
 - c) La rabia y la hidatidosis.
 - d) La poliomielitis y la tosferina.

4. **¿Cómo se transmite el coronavirus covid – 19, de persona a persona:**
 - a) a través de gotitas que expulsa una persona enferma de hablar, toser o estornudar, sin utilizar barbijo.
 - b) A través de las gotitas que pueden ser inhaladas o quedarse en las superficies como pasamanos, mesas, lapiceros, manijas de las puertas y entre otros.
 - c) Al ser tocadas por las manos.
 - d) Cuando nos tocamos los ojos, la nariz, la boca, con las manos sin lavar.



- 5. De acuerdo al modelo del mosaico fluido, en membrana celular está formado por:**
- a) una doble capa lipoproteína.
 - b) dos capas de proteínas y una de lípidos.
 - c) una doble membrana con poros.
 - d) una sola capa de fosfolípidos y proteínas
- 6. La estructura de mitocondria, donde se localizan las enzimas que participan en el ciclo de los ácidos tricarbónicos es:**
- a) los túbulos mitocondriales.
 - b) las crestas mitocondriales.
 - c) la membrana externa de la mitocondria.
 - d) la matriz mitocondrial, o mitosol.
- 7. Con respecto al núcleo marque Verdadero (V) O Falso (F) y señale la secuencia correcta:**
- I. el nucléolo forma las proteínas histonas.
 - II. el cario plasma es la matriz del núcleo.
 - III. La cromatina está formado por ADN e histonas.
 - IV. La heterocromatina de una célula generalmente está inactiva.
- a) FFFF
 - b) FVVV
 - c) FVFF
 - d) VVFF
- 8. Son organelos exclusivos de las células vegetales:**
- a) Nucléolo y centriolo.
 - b) Pared Celular y Ribosomas.
 - c) Plastidios y pared celular.

Plastidios y glioxisomas



Actividad 8. TEST – I

1. ¿Cuál de las siguientes características corresponde a la teoría para resolver problemas inventivos con TRIZ?
 - a) Se aborda un problema desde varias perspectivas, haciendo preguntas en torno a él.
 - b) Se presentan problemas como contradicciones técnicas con el propósito de resolverlos utilizando algunos de sus principios.
 - c) Se identifican las características del producto con la finalidad de modificar y perfeccionar algunas de ellas.
 - d) Resuelve problemas, soluciones ingeniosas con evaluación y soluciones.
2. Los responsables del diseño y Prototipado del Barbijo casero, están considerando muy seriamente tomar como referencia la técnica DA VINCI, la cual manifiestan los integrantes que es muy fácil y cómodo para aplicar y realizar el diseño de nuestro barbijo.
 - a) Repase un problema en el que usted esté trabajando.
 - b) Deje que su intuición le ofrezca imágenes, escenas y símbolos que representen su situación.
 - c) Proporcione un formato para el problema dibujando un límite o frontera.
 - d) Dibuje como su mente quiere dibujar.
3. El vendedor inicia la simulación preguntando lo siguiente: “¿Cuál es la profesión u oficio que ejerce? ¿De qué marca es el celular que tiene actualmente? ¿Por cuánto tiempo lo está usando? ¿Cuáles son las funciones que más utiliza en su actual celular?”. El cliente responde a cada una de las preguntas planteadas.

¿Para que realiza las siguientes preguntas formuladas por el estudiante que simula ser vendedor?

 - a) Para ponerlo en uso.
 - b) Para sustituir algunos elementos del celular.



- c) Para reemplazar algunos periféricos del celular.
- d) Para diagnosticar y aplicar la técnica Scamper.
4. Uno de los integrantes del equipo de trabajo productivo, durante la exposición, y presentación del trabajo final del Barbijo casero, presentó un cartel que dice: “Cuando uno vende un producto (Barbijo Casero) de manera directa es muy fácil, pero en estas circunstancias de pandemia solo lo podremos realizar por las redes sociales para mostrar su uso, utilidad, beneficios, etc.”.
- ¿A cuál de los siguientes papeles o rol corresponde al cartel?
- a) Sentimientos intuición.
- b) Creatividad.
- c) Facilitador.
- d) Técnica de los seis sombreros.
5. El docente del área de educación para el trabajo, está realizando una sesión y tiene como propósito que los estudiantes planteen ideas creativas para su propuesta de valor utilizando la técnica SCAMPER. Durante la sección de clase, se da cuenta de que uno de los equipos de trabajo está comentando el éxito de la venta del Pan de la zona y de cómo aplicar la técnica SCAMPER para crear un nuevo producto. Yoselin, uno de los integrantes de este equipo, comenta: “Según los resultados de la encuesta que aplicamos, nuestro segmento de clientes consume gran cantidad de queso”. Al escuchar la afirmación anterior, Jorge, otro integrante, dice: “propongo hacer pan artesanal con queso de la zona”. ¿A cuál de los siguientes aspectos de la técnica SCAMPER se refiere lo propuesto por Jorge?
- a) A Sustituir
- b) A Combinar
- c) A Adaptar
- d) A Reemplazar**



Actividad 9. TRASTORNOS POSTURALES DEL CUERPO

1. La mala formación del cuerpo humano se debe:

- a) La mala alimentación de la madre durante la gestación.
- b) Durante la gestación la madre está expuesto al consumo de sustancias nocivas como el alcohol, drogas, pastillas abortivas que perjudica la salud.
- c) Por realizar trabajos forzados, como la agrícola, comercio, construcción.
- d) Por falla genética o cromosómica que puede ocurrir una deformación del cuerpo.

2. Qué características posee un deportista fondista según su somato tipo.

- a) posee una posición corporal que gana grasa con dificultad, metabolismo rápido y quema calorías fácilmente.
- b) Posee una posición corporal de mayor almacenamiento de grasa y una estructura ósea de proporción amplia metabolismo rápido y quemar calorías fácilmente.
- c) posee una posición corporal de crear masa muscular fácilmente para un tipo de cuerpo ideal que gana grasa con dificultad, metabolismo rápido y quema calorías fácilmente.
- d) Posee una posición corporal delgada, tiene las caderas estrechas, brazos y piernas delgadas y poco grasa corporal y quema calorías fácilmente.

3. La evaluación de la composición corporal de un deportista normal y sano de acuerdo a la edad

- a) Juan tiene 15 años, se hace medir su peso y talla y de acuerdo a las medidas se encuentra en buen estado de su composición física y quiere conservar sus medidas practicando la actividad física y una buena alimentación.
- b) Juan tiene 15 años, se hace medir su peso y talla y de acuerdo a la medidas se encuentra en buen estado de su composición física para conservar su composición física ingiere alimentos constantemente y hace poco actividad física.
- c) Juan tiene 15 años, se hace medir su peso y talla y de acuerdo a sus medidas se encuentra bajo en talla y peso para su edad y para mejorar su composición física practica permanentemente la actividad física y consume alimentos nutritivos.
- d) Juan tiene 15 años, se hace medir su peso y talla y de acuerdo a sus medidas se encuentra bajo en talla y peso para su edad y para mejorar su composición física práctica permanentemente, consume alimentos no nutritivos.

4 ¿El pie valgo se caracteriza por:

- a) Presenta deformación congénita en la cual los talones se dirigen hacia adentro y la punta de los pies hacia afuera.
- b) Presente deformidad congénita en la cual los talones se dirigen hacia afuera y las puntas de los pies hacia adentro.
- c) Presenta deformación congénita en la cual los talones y la punta se dirigen hacia afuera.
- d)** Presenta deformación congénita en la cual los talones no pisan al suelo completamente.



Actividad 10. PERSONAL INFORMATION

1) Peter walked to school he meets Juan they both greet each other Peter says Juan good morning. Today I have my relatives will visit my grandfather, my grandmother, my uncles, cousin Albert, and my sister-in-law, who for years I have not seen a whole and which one I replied hello: how good that he was located to me, nobody visits me with everything I am just with my family.

- Answer the correct answer:

- a) Peter is seen by his relatives.
- b) Peter is visited by his brother-in-law from years ago.
- c) Peter is besieged by his grandparents and uncles.
- d) Peter is visited by his cousin Albert

2) Charlie is in a park reading a book and at that point one of his friends named Rómulo approaches and asks him what your life was, years that we haven't seen each other. Charlie: he answers, I live in Cusco, I have three children and my wife's name is Maria. I work a staple delivery company. I work from Monday to Saturday and on Sundays I am with my family.

-Answer the correct answer:

- a) Charlie works in a company.
- b) Charlie lives in Cusco and you have three children.
- c) Charlie does not have a wife and works in a company that distributes basic necessities.
- d) Charlie has spent years with his friend Rómulo.



3) Juan goes for a walk through the thorn grove when he comes across a beggar who is begging. Juan gives him a few coins, his curiosity is to ask him what is your name? The beggar responds my name is Luis Navarro. Which is surprised: and they say my name is Juan Navarro. and where are you from?. The beggar answers, I am from Arequipa. Juan responds surprised, I am also from Arequipa, where do you live? Juan says in jr. Alto Misti # 425. But if I live at the same address then we are Brothers. I have searched for myself for a long time that had been lost.

- Answer with (V) if it is true, (F) if it is false as appropriate.

- a) Juan goes for a walk to Arequipa. ()
- b) Juan and Luis are brothers. ()
- c) Juan gives a few coins to the beggar. ()
- d) Juan and Luis live in Arequipa, at the same address. ()

4) José and Mariela start talking about their school. José tells him my school is very big and beautiful, they have a very large court and a complete computer room. And the classrooms are painted, their folders are comfortable, what is school like? Mariela responds, my school is small but very organized. We do have a computer room, an English room, and the classes are very nice. My teachers are good and prepared, every three months we visit the other schools.

- Answer with (V) if it is true, (F) if it is false as appropriate.

- a) José's school is very large and comfortable. ()
- b) José's school has an English room. ()
- c) The school of the two has tutoring areas. ()
- d) The schools of both have good classrooms and trained teachers. ()



Actividad 11. LOS RITMOS DE CANAS

1.- Manuel se presenta a un concurso de danza moderna, organizado en la IE. José Gabriel Condorcanqui por su aniversario institucional. Dicho participante se presentó de acuerdo a las bases del concurso, pero no le alcanzó el tiempo para realizar todos sus movimientos de acuerdo a lo que había practicado, quedando descalificado por los jurados. Identifica ¿en qué momento se dio la descoordinación, lo que no ayudó a un buen resultado?

- a) Manuel practicó de acuerdo a los bases, pero le gano las emociones frente al público y se pasó el tiempo.
- b) Manuel está seguro de lo que hacía, pero se olvidó del tiempo de ejecución.
- c) Manuel practicó en el escenario del concurso, pero no alquiló el vestuario adecuado para el concurso.
- d) La música de Manuel era demasiado rápida por tanto no le dejo ejecutar su coreografía adecuadamente por lo que perdió el concurso

2.- ¿El kashua de canas en que época del año se baila y en conmemoración a que?

- a) los jóvenes varones al son de su charango o bandurria cantan y expresan sus sentimientos a las mujeres ambos se contagian con la alegría,
- b) jóvenes y adulto varones al son de su charango o bandurria cantan y expresan sus sentimientos a las mujeres ambos se contagian con la alegría, van poco a poco al aspecto sentimental para posteriormente terminar con aceptación a los varones, es una danza que lo realizan los jóvenes solteros
- c) La población en general lo practican esta danza por todo el año en las distintas actividades.
- d) Solo los jóvenes en las épocas del carnaval**



En esta página, utilizando lápices de color, dibuje algunas indumentarias ancestrales de la provincia de Canas y en la parte inferior su descripción.



Actividad 12. RECONOCIENDO NUESTRA VIDA

1.- El sexto mes envió Dios al ángel Gabriel a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una virgen prometida a un hombre llamado José, de la familia de David; la virgen se llamaba María. Entró el ángel a donde estaba ella y le dijo: Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo.

- A) El Ángel fue a dar mensaje a María sobre sus actos obedientes y correctos.
- B) El Ángel Gabriel fue enviado por Dios a anunciar a María y ser santificado por su veracidad.
- C) María recibe la visita del ángel Gabriel para ser santificado en la humanidad.
- D) María prometida de José y de la familia de David recibió la visita del ángel Gabriel.

2.- La virgen María, madre de Jesús, es quien concibió a su hijo Jesús, por obra y gracia del Espíritu Santo, y sin haber tenido relaciones sexuales con ningún hombre. Además de ello el concepto es aplicado a aquellas mujeres que la Iglesia ha resaltado por su pureza y espíritu íntegro que las caracteriza.

- A) La virgen María madre de Jesús. Comprometido con la iglesia trajo al mundo a su hijo Jesús.
- B) La virgen María se convirtió en madre de Jesús por su fe en finita con dios.
- C) La virgen María es llamado por su pureza madre de Jesús
- D) La virgen María se convirtió por dar luz a Jesús.

3.- Dios es vida todo existente del mundo pertenece a él, por el cual el ser humano deberíamos agradecer por toda la naturaleza que nos acompaña en nuestra vida, él nos da la energía para que funcione el cuerpo de todo el ser humano.

- A) La naturaleza pertenece a su padre, porque fue creado por el, con amor a su jerarquía.
- B) Toda la naturaleza es Dios porque fue creado por el, estando en su jerarquía con su gran amor.
- C) Dios creo toda la naturaleza con amor y este fue el esfuerzo de su amor al mundo.
- D) Dios da la naturaleza por el cual él vive de su invento que realizo ase muchísimos años.

4.- El hombre es importante para dios, por el cual fue creado por el, a su semejanza y fue puesto a su desposesión del servicio de los buenos inventos de la tierra, para satisfacer sus necesidades al acuerdo de su alcance del hombre.

- A) Soy importante para Dios porque soy el ser como los demás seres vivos para vivir a mi antojo en este mundo acompañado por Dios
- B) Dios me dio la vida a su semejanza para cuidar todo el invento del mundo, por el cual soy importante en este mundo muy diferente de los demás seres vivos único y autentico a Dios.
- C) Dios dio la vida al mundo y al hombre para ser el guardián de la tierra para que no quede un vacío de su invento.
- D) Dios creo al hombre y la naturaleza para que viva alegre y que no sea ajeno a sus inventos del padre.





Actividad 13. DESCUBRIENDO MI TALENTO

Bibliografía: texto escolar matemática 4 pagina 20, 48, 162

Problema 1.

En una empresa se aplicó una encuesta para determinar el nivel de liderazgo en los trabajadores, obteniéndose los siguientes puntajes: 4,45 – 6, 5 – 14, 8 – 17,1 – 9,87 – 19,99 – 10,0 – 15,1 – 18,5 – 10,01 – 16,0. Ubica los puntajes en el nivel respectivo y luego señala ¿cuál es el nivel predominante de liderazgo en dicha empresa?

Niveles de liderazgo		Puntajes
Bajo	[4 – 10[
Medio	[10 – 15[
Alto	[15 - 20]	

- Bajo
- Medio
- Alto
- Ninguno

Problema 2.

El tiempo promedio de espera para llamadas a un operador desde un teléfono celular es de 50 segundos con un intervalo de ± 18 segundos. Se hicieron tres llamadas al operador y los tiempos de espera fueron de:

- 1era llamada: 1 min y 5 seg,
 2da llamada : 35 seg
 3ra llamada : 70 segundos

En relación los tiempos de espera, es correcto afirmar lo siguiente:

- Los tres tiempos de espera están dentro del intervalo.
- Sólo dos tiempos de espera están dentro del intervalo.
- Un tiempo de espera está dentro del intervalo.
- Ningún tiempo de espera está dentro del intervalo.

Problema 3.

Sumar los quince primeros términos de la progresión geométrica:

	1er	2do	3ro	4to	∞
Términos	3/2	9/2	27/2	81/2	...

Utilizando la fórmula: $S_n = a_1 \frac{r^n - 1}{r - 1}$

- a. $S = \frac{(1/3)^{16} - 3}{4}$
- b. $S = \frac{3^{16} - 3}{4}$
- c. $S = \frac{1/3^{15} - 3}{4}$
- d. $S = \frac{(3)^{15}}{4}$

Problema 4.

Una maquina costo inicialmente 10 480 euros, al cabo de unos años se vendió a la mitad de su precio, pasados unos años volvió a venderse por la mitad y así sucesivamente. ¿Cuánto le costó la maquina al quinto propietario?

- a. 600 euros.
- b. 655 euros.
- c. 650 euros.
- d. 750 euros.

Problema 5 continúa del enunciado problema 4

Si el total de propietario ha sido 7 ¿Cuál es la suma total pagado por esa máquina.

- a. 20 790 euros.
- b. 20 865 euros.
- c. 20 796.25 euros.
- d. 20 895.25 euros.

Problema 6:

Una distribuidora de artefactos eléctricos tiene cinco tiendas (A, B, C, D Y D).Las ventas de cada tienda en el verano, en miles de soles, se muestran en la siguiente tabla, la cual tiene algunas casillas sin información para que las completes.se incluyen además los promedios por tienda y por mes.

Tienda/meses	Enero	Febrero	Marzo	Promedio
A	36	41	55	44
B	28	39		39
C	23		88	
D	85	32	72	63
E	73		45	55
Promedio	49	37		

¿Cuánto vendió la tienda D en febrero?

- a. 26 000.
- b. 28 000.
- c. 32 000.
- d. 36 000

Problema 7 continúa del enunciado problema 6.

1. ¿Cuál es la diferencia en ventas entre la tienda que más vendió en el verano y la que menos vendió.

- a. 24 000.
- b. 72 000.
- c. 34 000.**
- d. 102 000.



Actividad 14. SIEMPRE HAY PROBLEMAS.

- 1.- Patricio tiene 04 menores hermanos, al ver que nos encontramos en esta situación los menores discuten constantemente por un celular porque tienen solamente dos, entonces el padre decide que los mayores tienen la prioridad, según tu opinión ¿ cómo debería ser?
 - a.- La actitud del padre se respeta.
 - b.- La actitud del padre se respeta por que los menores aún no tienen la necesidad.
 - c.-El padre debe prever condiciones del el uso del celular para todos sus hijos.
 - d.-El padre debe requisar el celular porque trae problemas.

- 2.-El gobierno hace poco anunció que, ya muy pronto se adquirirá las vacunas para este mal que nos agobia, sin embargo dijo que; los primeros ciudadanos quienes reciban esta vacuna son los funcionarios, médicos, militares, y el pueblo respectivamente, ¿Crees que esta actitud es una violencia?
 - a.- No es una violencia, es una decisión.
 - b.- Los grandes son primeros y nosotros somos después.
 - c.- Es parte de la violencia ideológica.
 - d.- Es parte de la violencia ideológica y política del gobierno.

- 3.-Un padre de familia en su hogar ayuda a su hijo en aprendo en casa con la finalidad de que el menor ayude en los quehaceres del campo, el estudiante se niega a ayudarlos todo el día en el campo iniciando un conflicto, ¿Quién debería dar la razón y solucionar el problema?
 - a.- El padre debería entender que las estrategias de aprendo en casa son importantes.
 - b.- El diálogo es importante entre los miembros de la familia.
 - c.- El diálogo y la comprensión son importantes entre los miembros de la familia.
 - d.- El diálogo, la comprensión y la escucha activa son importantes entre el padre e hijo.

- 4.- La delincuencia es un fenómeno social en nuestro país, al ver que existen: bandas delincuenciales que asesinan para quitarle bien ajeno a nuestros semejantes, es lamentable que el gobierno no hace nada para frenar. Ud. ¿Cuál es la acción que debería tomarse en cuenta para solucionar?



- a.- Los delincuentes merecen trabajo forzado.
 - b.- Los delincuentes tienen derecho a vivir en paz dentro de la cárcel.
 - c.- Las leyes deben ser radicales para poner en orden a los delincuentes.
 - d.- Las leyes y normas deben ser sancionadores y no impunes, en la actualidad es a favor de los delincuentes.
- 5.- El diálogo es la mejor arma para vencer la violencia y como prevención de acciones negativas que los hombres cometemos. Ud. ¿Cree que el diálogo es una arma?
- a.- En el mundo donde existe y se fortalece el machismo, el diálogo no es una arma.
 - b.- Las leyes más están a favor de las mujeres por eso no existe el diálogo.
 - c.- Para el mejor diálogo debe haber comprensión, empatía, armonía y ser iguales.
 - d.- Para que sea la mejor arma, debe haber comprensión, empatía, armonía, ser iguales y darse oportunidad para enfrentar las cosas negativas.
- 6.- Los días pasan los conflictos se suman en una familia, los padres tienen posiciones firmes para solucionar los conflictos sin premiar o castigar a las partes, ¿creen que los padres están bien preparados?
- a.- Los padres aprendieron en el colegio cuando eran adolescentes.
 - b.- Los padres aprendieron en el colegio cuando estudiaban las normas de convivencia.
 - c.- La vida y las experiencias enseñaron a los padres conllevar acciones de solución de los conflictos.
 - d.- El estado los prepara, como la escuela de padres en los colegios.

Actividad 15. ANALIZANDO LOS AFICHES

OBSERVA Y LEE EL SIGUIENTE MENSAJE PUBLICITARIO PARA RESPONDER A LAS PREGUNTAS PLANTEADAS:

Algunas personas cuando salen a carretera les gusta ir “hechos la raya”.
Olvidando que el exceso de velocidad hace difícil el control del
automóvil y es la causa principal de gravísimos accidentes.

**NO pierda todo por
ganar unos minutos**

SECTOR
COMUNICACIONES
Y TRANSPORTES  ENLACE DE PROGRESO

1. ¿Cuál es la intención del anuncio?

- A. Explicar y persuadir al automovilista que conducir a alta velocidad es peligroso.
- B. Exhortar y persuadir al automovilista a revisar su automóvil antes de salir a la carretera.
- C. Enfatizar y convencer al automovilista de conservar su distancia cuando maneja.
- D. Convencer y demostrar al automovilista sobre los riesgos que hay cuando se sale de la carretera.

2. ¿Cuál es la razón para que en la imagen aparezca un huevo simulando un automóvil?

- A. Para mostrar la idea de automóviles en general y no tener que poner una marca de autos en particular.
- B. Para transmitir la idea de que los malos automovilistas se deben a que apenas están aprendiendo a conducir.
- C. Para vincular la idea de la fragilidad de los huevos con la de los autos cuando se maneja a alta velocidad.
- D. Para transmitir la idea de que los automóviles son tan inestables como los huevos.

3. ¿El texto cumple con las características de un mensaje publicitario?

- A. Sí, porque invita a la reflexión del que lo ve, dura poco y es llamativo.
- B. No, porque no hay relación entre las imágenes y el texto observado.
- C. No, porque solo se hace promoción de la función de un organismo.
- D. Sí, porque tiene un mensaje, una imagen y busca que hagamos algo.

4. Según el anuncio, ¿qué significa la frase ir “hechos la raya”?

- A. Que maneja sin cuidado.
- B. Que conducen muy rápido.
- C. Que deja una raya de humo cuando maneja.
- D.** Que manejan sobre las líneas de la carretera.

Actividad 16. RESOLVAMOS ASIA Y OCEANÍA

1. Según el mapa los océanos que bañan las costas de Oceanía son:

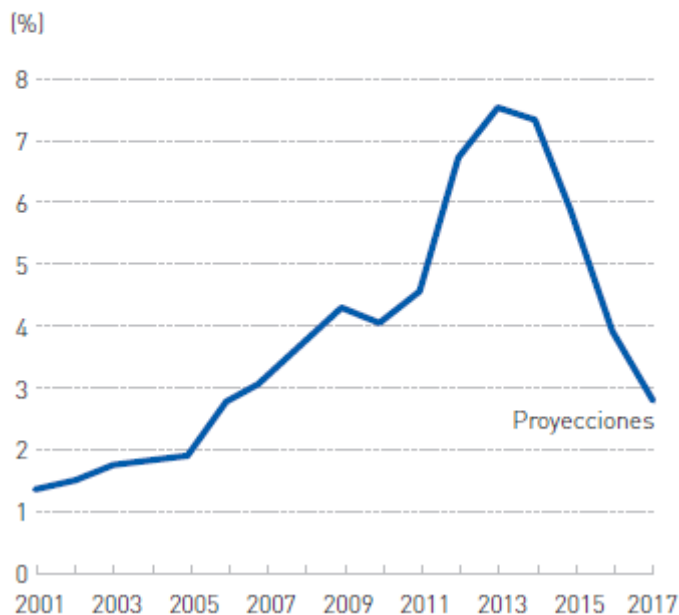


- El océano Indico y Pacífico
- El océano Glaciar Antártico, indico y pacífico
- El océano Glaciar Antártico e Indico
- Sólo el Océano Pacífico

2. Observa el siguiente gráfico y responde:

Inversión minera en Australia

La inversión en minería, que en los últimos años representó casi el 8 % del PIB de Australia, disminuirá drásticamente en el futuro inmediato.





- a. En el año 2017 Australia ha logrado decreciendo económicamente
- b. La minería australiana ha ido decreciendo durante los últimos años
- c. La minería australiana ha crecido favorablemente, pero ha ido disminuyendo drásticamente
- d. La minería australiana se mantiene en constante desarrollo sin variaciones

3. El Monte Everest es la montaña más alta sobre el nivel del mar con 8 848 msnm. Está localizada en el Himalaya que se encuentra en el continente Oceánico que representa:

- a. El pico más alto del mundo donde el oxígeno es escaso y muchas personas mueren cada año
- b. Es una de las montañas altas comparadas con el Huascarán que es el pico más alto del Perú
- c. Las personas realizan caminatas por el Everest ya que es una zona de recreación familiar
- d. Tiene valles y ríos en comparación con nuestra geografía peruana

4. Los inusualmente altos niveles de contaminación por smog, empeorados por los patrones climáticos, están causando alarma en toda Asia, y las autoridades en Bangkok, la brumosa capital de Tailandia, están repartiendo mascarillas y preparándose para provocar lluvias con el fin de purificar el aire, según el texto:

- a. Asia al ser un continente gigante y con una población mayor a los demás continentes genera mucha contaminación por su industrialización y debe tomar acciones ante la contaminación ambiental
- b. Asia al encontrarse en una zona polar recibe toda la contaminación del mundo
- c. Sólo Asia debe prepararse para una posible catástrofe ambiental
- d.** La población de Asia no debe hacer caso a las autoridades por ser alarmistas



Actividad 17. CONOCIENDO NUESTROS ORGANISMOS.

1. **En nuestro organismo como humanos tenemos el sistema endocrino y esta misma se relaciona con las hormonas que tenemos considerados como las secreciones internas en nuestro cuerpo, indicar las funciones que realiza:**
 - a) Este sistema llamado endocrino es solamente relacionado con las hormonas que nos desarrollan a nuestro organismo corporal.
 - b) El sistema endocrino tiene la fisiología en las glándulas que vierten directamente sus secreciones en el tejido sanguíneo.
 - c) Todo sistema endocrino no pueden afectar en su totalidad al organismo humano, solo en otros organismos que tienen su efecto.
 - d) Este sistema secreta líquidos que llegan al aparato excretor pasando por otros tejidos que constituyen nuestros cuerpos.

2. **Nuestro organismo humano se encuentra constituido por el sistema nervioso humano y encontramos a través de los estudios una organización que se encuentra constituido por:**
 - a) Un sistema llamado como sistema nervioso con relación a todo nuestro organismo y con un sistema nervioso, considerado como autónomo.
 - b) Un sistema nervioso que nos conduce los impulsos y reacciones rápidas en nuestro cuerpo.
 - c) El sistema nervioso autónomo que indica una reacción autónoma a través de nuestros tejidos nerviosos que tenemos en el cuerpo.
 - d) El sistema nervioso presenta composiciones químicas complicadas estos nos hacen reaccionar a diferentes estímulos que podemos tener durante nuestro desarrollo.

3. **Teniendo en cuenta la lectura sobre las emociones que tenemos como seres humano indicaremos que la:**
 - a) la emoción es un estado anímico perturbador y reacción de forma violenta.
 - b) La emoción tiene una forma de reacción anímica pausada que no trae consecuencias fatales.
 - c) La emoción es un estado anímico caracterizado por una conmoción orgánica consiguiente a impresiones de los sentidos que tenemos.



- d) Toda emoción es un conjunto de procesos que pueden ocurrir en nuestro organismo con un ánimo de reaccionar de acuerdo al momento.
- 4. Siendo humanos tenemos el desarrollo corporal y la adolescencia que experimenta nuestro organismo, esto indica que:**
- a) La adolescencia influye a nuestro sistema neuroendocrino en todo el cambio físico, psicológico que experimentamos.
- b) La adolescencia es una etapa que se caracteriza por los cambios físicos y psicológicos que suceden en nuestro cuerpo.
- c) Todo cambio que ocurre en nuestro organismo es debido a la composición química que segrega nuestros órganos.
- d) Es todo cambio que siempre ocurre en los seres vivos tienen un proceso diferente.
- 5. Una de estas definiciones de la biología es:**
- a) Es la ciencia que estudia los fenómenos físicos.
- b) Se encarga del estudio de los seres vivos.
- c) Estudio general de las plantas.
- d) estudio todo aquello que ocupa un lugar en el universo.
- 6. ¿Qué etapa del método científico se realiza cuando el hombre de ciencia enuncia el fenómeno observado?**
- a) Experimentación.
- b) formulación de la hipótesis.
- c) Conclusión.
- d) Planteamiento del problema.
- 7. La rama de la zoología que estudia a los mamíferos se denomina:**
- a) Mastozoología
- b) Ictiología.
- c) Ornitología.
- d) Entomología.
- 8. ¿Cuál es el nivel de organización que distingue a los seres vivos de la materia inerte?**
- a) Nivel Molecular
- b) Nivel Celular.
- c) Nivel Atómico.
- d) Nivel subatómico.**



Actividad 18. TEST – II

1. En su célebre obra “el cuadrante de flujo de dinero” de Robert Kiyosaki, nos enseña a todos los emprendedores y estudiantes a elegir a como tener la libertad financiera como también habla de los 4 tipos de personas que componen el mundo de los negocios. Cuatro formas diferentes de generar ingresos.
 - a) A ser un profesor con dictado de clase en un Instituto Superior, dueño de una Institución Educativa Particular, con inversiones en la bolsa de valores en Estados Unidos.
 - b) A ser un profesor que trabaja en el Ministerio de Educación con un ingreso mensual fijo.
 - c) A ser un profesor que tiene su propia Institución Educativa Privada.
 - d) A ser un profesor que vive muy cómodo con todas las necesidades que una persona siempre ha querido.

2. El docente del área de educación para el trabajo propone la elaboración del trabajo productivo – II (elaboración del multitabletero), los estudiantes de la Institución Educativa “José Gabriel Condorcanqui” de Yanaoca, muy interesados y preocupados por la ejecución del trabajo, se juntaron en grupos de trabajo para organizarse y definir como realizar dicho trabajo. Llegando a la conclusión de utilizar la técnica Visual Thinking
 - a) Recopilar información e imaginar el resultado del trabajo de emprendimiento y difundir por las redes sociales en nuestra localidad.
 - b) Recopilar y seleccionar lo que hemos encontrado frente a nosotros.
 - c) Recopilar información frente a nosotros, seleccionar elementos importantes para imaginar los resultados de nuestro trabajo para luego difundir, nuestro proyecto de emprendimiento multitabletero.
 - d) El Visual Thinking es una técnica de creatividad.

3. Una empresa Cusqueña de mochilas escolares descubrió, gracias al contacto directo con sus clientes, que una de las principales preocupaciones de los padres eran los problemas de espalda de sus hijos al cargar los útiles. A partir de ahí, sus creativos idearon una mochila innovadora que pronto vio la luz: no pierde su forma, permite que el aire circule a través de sus tejidos y tienen correas de tipo ergonómico según el sexo de los pequeños.

¿A cuál de estas técnicas de innovación pertenece la siguiente experiencia exitosa de innovación de emprendimiento?

- a) Pertenece a Visual Thinking.
- b) Pertenece Cuadrante de flujo de dinero.
- c) Pertenece a Design Thinking.
- d) Pertenece Scamper.

4. En la Institución Educativa Nacional Mixto “José Gabriel Condorcanqui”, los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria realizan, una encuesta para diagnosticar y evaluar los trabajos productivos “multitablero”, siendo el resultados de 90% de estudiante ejecutaron su trabajo a base de un pieza de madera 08% de triplay y el 02% lo realizaron de diferentes materiales, los estudiantes que realizaron sus trabajos de diferentes materiales se sintieron marginados con el resultado.

¿En el Design Thinking qué fase utilizamos con los estudiantes que realizaron su trabajo en el 02%?

- a) Ponernos en la piel de los otros estudiantes.
- b) Generar soluciones consecuentes con su realidad.
- c) Testear los trabajos de los estudiantes.
- d) Ideamos objetivos para mejora los trabajos.**



Actividad 19. EXPRESAMOS MOVIMIENTOS CORPORALES

1. Expresión corporal en la educación física es:

- a) Es un medio para expresar sensaciones, sentimientos, emociones y pensamientos, formas de comunicación no verbal que podemos hacer a través de gestos, movimientos y desplazamientos.
- b) Es un medio para expresar sensaciones, sentimientos, emociones y pensamientos, formas de comunicación no verbal que podemos hacer a través de gestos y movimientos.
- c) Es un medio para expresar sensaciones, sentimientos, emociones y pensamientos, formas de comunicación no verbal que podemos hacer a través de gestos, movimientos de pies, mano, brazo, cabeza y desplazamientos a diferentes direcciones.
- d) Es un medio para expresar sensaciones, sentimientos, emociones y pensamientos, formas de comunicación verbal que podemos hacer a través de gestos, movimientos de pies, mano, brazo y desplazamientos a diferentes direcciones.

2. Al ejecutar los polichinelas, que tipo de movimientos está desarrollando.

- a) abducción alejamiento, aducción o acercamiento, elevación o saltos continuos.
- b) abducción alejamiento, aducción acercamiento, elevación o saltos continuos, flexión y extensión.
- c) abducción alejamiento, aducción acercamiento, supinación y pronación.
- d) abducción alejamiento, aducción acercamiento, elevación o saltos.

3. ¿Al ejecutar las sentadillas que tipo de movimientos está desarrollando?

- a) Flexión y extensión del tren superior e inferior.
- b) Flexión y extensión del tren inferior.
- c) Flexión y extensión del tren inferior y superior, abducción y aducción.
- d) Flexivo y extensión del tren inferior, abducción, aducción.



4. Un estudiante de la institución educativa José Gabriel Condorcanqui participa en la prueba de 100 metros en los juegos deportivos escolares nacionales etapa macro regional en la ciudad de cusco, quedando un segundo lugar, que clasifica a la etapa nacional.

¿Identifica como llegó hasta la etapa nacional?

- a) Presenta un biotipo de velocidad de reacción, alimentación adecuada, dedicación al entrenamiento y disciplina.
- b) Presenta un biotipo de velocidad de reacción, alimentación adecuada, dedicación al entrenamiento, disciplina y apoyo de sus padres.
- c) Presenta un biotipo de velocidad de reacción, alimentación adecuada, dedicación al entrenamiento.
- d) Presenta un biotipo de velocidad de reacción, alimentación, dedicación esporádica al entrenamiento.

5. ¿cuáles son los beneficios de la actividad física para la salud?

- a) Reduce el riesgo de padecer: Enfermedades cardiovasculares, tensión arterial alta, cáncer de colon y diabetes.
- b) reduce el riesgo de padecer: Enfermedades cardiovasculares, tensión arterial alta. Ayuda a controlar el sobrepeso, la obesidad y el porcentaje de grasa corporal. Fortalece los huesos, aumentando la densidad ósea.
- c) Ayuda a controlar el sobrepeso, la obesidad y el porcentaje de grasa corporal. Fortalece los huesos, aumentando la densidad ósea.
- d) reduce el riesgo de padecer: Enfermedades cardiovasculares, tensión arterial alta, cáncer de colon y diabetes. Ayuda a controlar el sobrepeso, la obesidad y el porcentaje de grasa corporal. Fortalece los huesos, aumentando la densidad ósea.



Actividad 20. GREETING IN ENGLISH

1) Good morning mister Mario where are you going with your bag, Mr. José greets him. Mr. Mario responds: to the market because today I have to make purchases, with permission I am heading towards the market. Good morning, Mrs. Luisa, give me $\frac{1}{4}$ carrot, $\frac{1}{4}$ onion, 4 soles of tomato and 2 soles of pumpkin. Thank you Mrs. Luisa, see you soon. Upon returning home, he meets a friend of his brother's. Hello, how are you? Alex, friend of his brother, responds very well. When he said goodbye, he said: - Nice to see you, take care of me, I'm late. Goodbye.

- a) Mr. José went to the market to make purchases.
- b) Mr. Mario made purchases at the market, and met a friend
- c) Mr. Mario buys carrot, onion, tomato and pumpkin from Mrs. Luisa
- d) Mr. Mario does the shopping every day.

2) Match correctly with the corresponding meaning.

- | | |
|------------------|--------------------------|
| Good bye | • Buenos días |
| Good evening | • Buenas noches |
| Good nighth | • Encantado de conocerte |
| Good morning | • Nos vemos el lunes |
| See you tomorrow | • Gracias |
| Thank you | • Buenas tardes |
| See you Monday | • Hasta luego |
| See you later | • Adiós |
| Nice to meet you | • Buenas tardes |
| Good afternoon | • Nos vemos mañana |



3) Jaimito goes out to the park and greets each of his neighbors that he meets in the park. Mr. Juan, good morning, Mrs. Katherine, good afternoon, hello Keler, how are you? Mrs. Tomasa, how are you? See you tomorrow. He keeps walking and he meets his uncle Pedro, good afternoon uncle. How are you? His uncle replies: I'm fine, see you tomorrow he says to his nephew. Bye, uncle.

- Answer the correct answer:

- a) Jaimito is in the park with his uncle
- b) Jaimito greets all his neighbors and his uncle Pedro in the park
- c) Jaimito just greets Mrs. Katherine, Tomasa and says goodbye
- d) Jaimito says goodbye to Mr. Juan and Keler.

4) Mr. Fredy loves sports on Monday, Wednesday and Friday he leaves home at 5:00 am to 9:00 am towards the gym, upon his return he drinks a juice concentrated in vitamins. And on Tuesdays and Thursdays he dedicates himself to the sport of soccer from 3:00 pm to 5:00 pm and on Saturdays and Sundays he dedicates himself entirely to his family.

- Answer the correct answer:

- a) Mr. Fredy loves sports.
- b) Mr. Fredy goes to the gym on Monday, Wednesday and Friday.
- c) Mr. Fredy is with his family on Saturday and Sunday.
- d) Mr. Fredy likes soccer.



Actividad 21. TEATRO ESPÍRITU QUE VIVE

¿Qué importancia tiene el teatro en la vida cotidiana en el ser humano?

- a) El teatro es importante para el ser humano, porque permite expresar a través de la interpretación; historias reales o ficticias, emociones, miedos, sensaciones, dudas, inquietudes y a través de ellas. Apelar a un público que se siente más o menos cercano a esas realidades, que puede identificarse con ellas y mejorar nuestra calidad de vida.
- b) Es importante porque mejora la calidad de vida a través del teatro, por otra parte, nos ayuda a estructurar de manera adecuada nuestra comunicación, seguridad y autoconfianza; al momento de relacionarnos con nuestro entorno social.
- c) El teatro es importante por tener una base literaria, un guion o argumento escrito por un dramaturgo. Los orígenes del teatro se encuentran en antiguos ritos de origen prehistórico, donde el ser humano empezó a ser consciente de la importancia de la comunicación para las relaciones sociales.
- d) El teatro transforma el arte escénico, relacionada con la actuación, porque representa historias frente a una audiencia usando una combinación de discurso, gestos, escenografía,

¿Qué temas se pueden tratar en una obra de teatro?

- a.- los temas a tratar son de vida cotidiana que vivimos hoy en día solo el odio y amistad familiar.
- b.- Los principales temas que se tocan en las obras de teatros en la actualidad: Los diversos valores positivos, y negativos como: la amistad, el odio, el amor, la generosidad, el respeto, la confianza, la honestidad, la deshonestidad, la unión familiar.
- c.- los temas que no se pueden tratar de ninguna manera los valores positivos, y negativos como: la confianza
- d.- en el teatro solo tiene dos temas muy principales como los valores positivos, y negativos.



En esta sección utilizando bolígrafos, realice un dibujo a base líneas.



Actividad 22. BUSCANDO LA FELICIDAD

1.- El Bautismo de Jesús es un episodio en la vida de Jesús de Nazaret que aparece relatado en el Nuevo Testamento, y con él se inicia su ministerio público. ...

Los evangelios canónicos narran que Jesús llega a la orilla del río Jordán procedente de Galilea, y allí pide a su primo Juan bautista que le bautice.

- A) Jesús fue bautizado por su primo bautista en el las orillas del rio Jordán para ser santificado y limpiado.
- B) Jesús fue al rio Jordán, donde su primo realizaba el bautismo a sus seguidores, el pedio el bautismo en el rio Jordán y así nos deja este sacramento instituido a la humanidad para ser reconocido como hijos únicos de él.
- C) Juan el bautista, bautizo a Jesús en el rio Jordán con agua bendita porque el pedio el bautismo.
- D) Jesús fue bautizado por su primo hermano en el rio Jordán al ver a sus seguidores que se bautizaban.

2.- Eucaristía es el nombre que se da, en el catolicismo, al sacramento que consiste en la comunión de los fieles con Jesucristo al tomar su cuerpo y su sangre, representados en el pan y el vino consagrados para este efecto. Se llama también eucaristía a la ceremonia en que esta se imparte.

- A) La eucaristía es un acto sacramental, donde participan solo las personas que recibieron el sacramento del bautismo.
- B) La eucaristía es un sacramento, instituido por Jesucristo en la última cena, los fieles reciben el cuerpo y sangre representados en el fruto de la tierra en la ceremonia sacramental.
- C) En el sacramento de eucaristía se reciben el cuerpo y sangre de cristo para ser santificado en su fe.
- D) El sacramento de eucaristía nos da creencia en cristo Jesús



3.- La confirmación es un sacramento que administra la Iglesia católica. Este sacramento significa para el católico hacer su fe y continuar con ella, este incentiva a la formación cristiana permanente y a la catequesis de adultos donde Dios los elige como sus hijos.

- A) La confirmación es un sacramento dirigido a los fieles seguidores de Cristo para ser fortalecidos en su fe.
- B) La confirmación es un sacramento muy significativo este nos lleva a la paz con sí mismo y con Dios. Además fortalece el don del espíritu santo tomando el antecedente del bautismo.
- C) La confirmación es un sacramento de fe, donde Dios consagra como hijo.
- D) La confirmación es un sacramento de cuerpo y alma para mantener la fe.

4.- Sacramentos de la Iniciación Cristiana (Bautismo, Confirmación y Eucaristía) que "sientan las bases de la vida cristiana: los fieles renacidos en el Bautismo, fortalecidos por la Confirmación y son alimentados por la Eucaristía";
Sacramentos de curación (Penitencia y Unción de los enfermos);

- A) El sacramento de la eucaristía, el sacramento del bautismo y la confirmación nos lleva a la vida cristiana en pleno de luz del día.
- B) El sacramento del bautismo, y el sacramento eucaristía y la confirmación nos encaminan con la fe al amanecer con la luz del día a Cristo el salvador.
- C) El sacramento del bautismo, y el sacramento eucaristía y la confirmación nos hace encaminar con la fe al atardecer con la luz del día a Cristo salvador.
- D)** El sacramento de la eucaristía, el sacramento del bautismo y la confirmación nos lleva a la vida cristiana.



Actividad 23. SALIENDO DE APUROS CON LO QUE APRENDÍ

Bibliografía: texto escolar matemática 4 pagina 48, 110, 172, 178

Problema.

Jaime, trabaja como cobrador de micro. El, para disponer de sencillo ha clasificado las monedas en dos grupos. En su bolsillo derecho ha colocado las monedas de un sol y de cincuenta céntimos; mientras que el bolsillo izquierdo las monedas de dos soles y de cinco soles.

En cierto momento, Jaime tiene la siguiente cantidad de monedas.

Moneda	Cantidad
S/ 0,50	8
S/ 1,00	12
S/ 2,00	9
S/ 5,00	11

Con esta información responda las pregunta 1, 2 .

Pregunta 1 .Si Jaime extrae sin ver dos monedas de su bolsillo izquierdo, Cuanta es la probabilidad de que extraiga exactamente S/ 7.

a. $\frac{99}{380}$
b. $\frac{1}{10}$

c. $\frac{99}{190}$
d. $\frac{19}{20}$

Pregunta 2. Si Jaime extrae una moneda del bolsillo derecho y otra moneda del bolsillo izquierdo. ¿Cuánto es la probabilidad de que la suma de las cantidades de las monedas supere los S/ 3,00?

a. $\frac{11}{50}$
b. $\frac{11}{20}$

c. $\frac{33}{100}$
d. $\frac{9}{20}$

Problema 3

Si se lanzan dos monedas y un dado al observar los resultados obtenidos. ¿Cuál es la Probabilidad que aparezcan dos caras y un número par?.

a. $\frac{1}{6}$.
b. $\frac{1}{3}$.

c. $\frac{1}{8}$.
d. $\frac{5}{12}$

Problema

En una Urbanización realizan la instalación de gas natural en el año 1999, Consideramos que en ese momento se hizo la primera revisión. Sabiendo que las revisiones sucesivas se realizan cada tres años .Responde las preguntas 4, 5.

Pregunta 4 ¿En qué año se realizara la décima revisión?

Nuestro Lema: DISCIPLINA - ESTUDIO - COMPAÑERISMO ,Ayer, hoy y siempre, iel mejor entre los mejores!

- a. Año 2026.
- b. Año 2025.
- c. Año 2027.
- d. Año 2024.

Pregunta 5 ¿Cuál es el número de revisiones que se realizara en el año 2035?

- a. 10.
- b. 13.
- c. 12.
- d. 14.

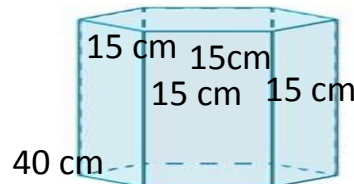
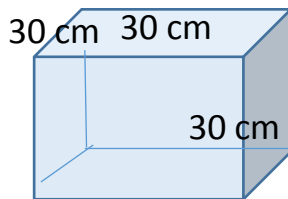
Problema 6.

La tabla muestra la información referente al número de alumnos por sección ¿determine el número de secciones que tiene de 20 a 45 alumnos?.

- a. 5 aproximado.
- b. 4 aproximado.
- c. 6 aproximado.
- d. 7 aproximado.

Intervalo	f_1	F_1	h_1	H_1
[10 ; 20)	4			0.16
[20 ; 30)	1			
[30 ; 40)				0.32
[40 ; 50)		11		
[50 ; 60)				1.00

Problema. En una vidriería se fabrican estas peceras observa.



Las peceras se construyen de vidrio solo base inferior y lados laterales con esta información responde las preguntas 7, 8.

Pregunta 7.

Si se llena agua hasta una altura de 5cm. antes del borde dela pecera 2 ¿Cuánto de agua contendrá?

- a. $360,00 \text{ cm}^3$
- b. $1575,00 \text{ cm}^3$
- c. $20460,30 \text{ cm}^3$
- d. $23625,00 \text{ cm}^3$

Pregunta 8.

Si se llena totalmente con agua la pecera 1 y luego se vierte el contenido en la pecera. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a. El agua llegara hasta el borde de la pecera 2
- b. El agua quedara a 3cm. del borde de la pecera 2
- c. Sobrara una altura de 2 cm de agua en la pecera 1
- d. Sobrara la tercera parte del agua en la pecera 1



Actividad 24. PUEDO MEDIAR CONFLICTOS.

- 1.- En nuestros pueblos civilizados existen siempre algún tipo de problemas sociales de un terreno, de una situación amorosa de los adolescentes, de una riña de vecinos, de los animales o de algún tipo de problema de acarrea la sociedad. En la actualidad el juez, el fiscal, la policía pretender sencillamente no atender casos con el pretexto de la pandemia, a solucionar problemas o mediar algún hecho. Entonces, ¿quiénes deben asumir este rol?
 - a.- Una persona mayor que tenga experiencia y que entienda los temas de conflicto.
 - b.- Una persona mayor que tenga experiencia, que entienda los temas de conflicto y una solvencia moral.
 - c.- Cualquiera de las personas más cercanas y conocedores del problema tenga experiencia, que entienda los temas de conflicto y una solvencia moral.
 - d.- Cualquiera de las personas conocedor del problema que asuma el rol de mediador sin favorecer a ningún lado opuesto.

- 2.- En el peor de los casos cuando hay un conflicto familiar Ud. Podrías asumir el rol del mediador?
 - a.- No, porque debería tener experiencia.
 - b.- Si, porque soy parte del problema, con una decisión rápida y firme asumiría el rol de mediador.
 - c.- Todos somos capaces de solucionar el problema, con una decisión rápida y firme asumiría el rol de mediador.
 - d.- Llamaría a alguien para que me ayude en solucionar el problema.

- 3.- Si has intervenido como mediador que lograste para tu familia?
 - a.- Lo primero y lo fundamental logré que no se hagan ningún daño personal.
 - b.- Lo primero y lo fundamental logré que no se hagan ningún daño personal y familiar.
 - c.- logré fortalecer a mi familia en momentos críticos.
 - d.- logré vencer el conflicto y fortalecer a mi familia en momentos difíciles y críticos.



- 4.- Entonces si en nuestras manos está la solución de los conflictos, ¿para qué existen instancias de fuero civil y penal?
- a.- El fuero civil o penal que llamamos a los jueces y fiscales son las que formalizan y garantizan la solución de un conflicto dando validez legal.
 - b.- No deberían existir, de la nada ganan los sueldos que paga el estado.
 - c.- Deben atender solucionando conflictos, interviniendo casos.
 - d.- Solamente existen de nombre y figura.
- 5.- Dos compañeros estudiantes de un institución educativa provocados por la ira de un hecho que comúnmente pasa en el salón por una nota o por quedar bien entre los compañeros se arremete en contra de su compañera en la calle, este conflicto, ¿quién solucionará?
- a.- El señor director con su intervención urgente formando una comitiva para la atención del caso.
 - b.- El señor Auxiliar, acompañado con el personal disponible, debe apersonarse al lugar de los hechos.
 - c.- La psicóloga y el tutor para orientar, que no genere más violencia entre las partes y llegar a un acuerdo salomónico.
 - d.- otra autoridad competente que asuma los retos de la conciliación y remitir a la dirección del plantel donde estudia, acompañado por los padres de ambos estudiantes.



Actividad 25. ANALIZANDO LOS GÉNEROS LITERARIOS

LEE EL SIGUIENTE TEXTO CONSIDERANDO LA MANERA DE ADAPTARLO A UNA OBRA DE TEATRO:

LA PERSECUCIÓN DEL MAESTRO

Alexandra David-Néel

Entonces el discípulo atravesó el país en busca del maestro predestinado. Sabía su nombre: Tilopa; sabía que era imprescindible. Lo perseguía de ciudad en ciudad, siempre con atraso. Una noche, famélico, llama a la puerta de una casa y pide comida. Sale un borracho y con voz estrepitosa le ofrece vino. El discípulo rehúsa, indignado. La casa entera desaparece; el discípulo queda solo en mitad del campo; la voz del borracho le grita: Yo era Tilopa.

Otra vez un aldeano le pide ayuda para cuerear un caballo muerto; asqueado, el discípulo se aleja sin contestar; una burlona voz le grita: Yo era Tilopa.

En un desfiladero un hombre arrastra del pelo a una mujer. El discípulo ataca al forajido y logra que suelte a su víctima. Bruscamente se encuentra solo y la voz le repite: Yo era Tilopa.

Llega, una tarde, a un cementerio; ve a un hombre agazapado junto a una hoguera de ennegrecidos restos humanos; comprende, se prosterna, toma los pies del maestro y los pone sobre su cabeza. Esta vez Tilopa no desaparece.

FIN

Alexandra David-Néel. "La persecución del maestro", tomado de Jorge Luis Borges, Silvina Ocampo y Adolfo Bioy Casares, Antología de la literatura fantástica, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1969.

1. Si convertimos el texto en una obra, ¿cómo iniciaría la intervención del discípulo?

- A. – Atravesaré el país en busca de mi maestro.
- B. – ¡Debo encontrar al maestro Tilopa!
- C. – Perseguiré a mi maestro en todas las ciudades.
- D. Un día un muchacho fue en busca de su maestro.



2. ¿Cuál es el conflicto al que se enfrentó el discípulo?

- A. La incredulidad de que su maestro fuera un borracho.
- B. El tener que buscar en diferentes ciudades.
- C. Las creencias y valores del discípulo son puestos a prueba.
- D. El negar ayuda a las personas que lo solicitaban.

3. De acuerdo a la historia, ¿cómo debe representar un actor al discípulo?

- A. Un joven fuerte, valiente, alegre y trabajador.
- B. Un joven obstinado, pensativo, noble y triste.
- C. Un joven prudente, temeroso, débil e inseguro.
- D. Un joven aventurero, egoísta, ansioso y terco.

4. ¿Qué emoción expresaría el discípulo cuando al final Tilopa ya no desaparece?

- A. Sosiego
- B. Compasión
- C. Indiferencia
- D. Nostalgia



Actividad 26. ECONOMÍA Y MERCADO

1. El Perú está pasando una de las peores crisis económicas de su historia debido al Covid-19 ya que se estableció cierre de locales y empresas de concurrencia masiva para contrarrestar los contagios por el cual el gobierno estableció los bonos económicos para algunos pobladores de bajos recursos económicos, por el cual para tomar dicha decisión de la cantidad de dinero que debe recibir cada persona, el estado se basó en:
 - a. Los indicadores Macro económicos
 - b. Los indicadores Micro económicos
 - c. Según el informe del ministerio de agricultura
 - d. El mercado laboral

2. Uno de los factores de producción de la economía es la transformación de los diferentes insumos y medios en bienes y servicios, ¿cuál es el factor importante que está relacionado con la actividad física e intelectual de una persona para producir riqueza?
 - a. Los recursos naturales que gracias a ellos se producen bienes y servicios
 - b. El capital ya que son los bienes y servicios que tiene una empresa o persona
 - c. El trabajo que constituye la fuerza motriz y mental de las personas
 - d. La competencia ya que constituye la regulación del mercado



- 3. hoy en día se aprecia en las farmacias el desabastecimiento de algunos productos de suma importancia por la situación de la pandemia, lo cual produce un desequilibrio en el mercado que no puede ser controlado por el estado, este tipo de mercado está relacionado con:**
- a) Un mercado auto - controlado
 - b) Un mercado totalmente libre de oferta y demanda
 - c) Un mercado mixto donde el estado es un agente regulador
 - d) Un monopolio del mercado farmacéutico
- 4. Juan escuchó a su profesor decir y recomendar que para ser buenos economistas en la familia debemos ser eficientes en la economía, ante ello podemos afirmar que el término eficiencia se refiere:**
- a) Es una condición de mal manejo para maximizar el bienestar social
 - b) Es una condición necesaria para maximizar el bienestar social
 - c) Es una condición recomendable para maximizar el bienestar social
 - d) No está relacionada con el bienestar social
- 5. El congreso peruano está aprobando una ley sobre el retiro de los fondos de AFP del 100 % de pensiones de los afiliados debido a los problemas económicos que vive el país, pero existe un rechazo total de parte del gobierno peruano y de las mismas AFPs ya que esto conllevaría a agudizar la crisis peruana; las AFPs vendrían a ser un claro ejemplo de:**
- a) Un libre mercado de empresas
 - b) Un claro ejemplo de monopolio de las AFPs
 - c) un claro ejemplo de Oligopolio empresarial
 - d) Un ejemplo de empresa estatal peruana



Actividad 27. COSTUMBRES ANCESTRALES COMO CIENCIA.

1. Los conocimientos y prácticas desarrolladas por las comunidades locales a través del tiempo para comprender y manejar sus propios ambientes locales, se refieren a:
 - a) Saberes ancestrales.
 - b) Prácticas ancestrales.
 - c) saber tradicional.
 - d) costumbres ancestrales.
2. Son aquellos residuos que pueden ser descompuestos por la acción natural de organismos vivos como lombrices, hongos y bacterias, se trata de:
 - a) Residuos inorgánicos.
 - b) Residuos Orgánicos.
 - c) Residuos peligrosos.
 - d) Todas las anteriores.
3. La presencia de materia orgánica como: (Proteínas, Grasas, Aceites) y la presencia de la materia inorgánica como: (Metales pesados, pb, cd, cr, su, fe, y gases) (NH₃), HCL se trata de fuentes de contaminación
 - a) Fuentes químicas.
 - b) Fuentes físicas.
 - c) Fuentes biológicas.
 - d) Fuentes alotrópicas.
4. Relaciona la célula que corresponde a cada tejido animal, escribiendo las letras de la izquierda en los espacios vacíos:

A	MIOCITOS		Tejido cartilaginoso
B	NEURONA		Tejido adiposo
C	ADIPOCITO		Tejido muscular
D	OSTIOCITO		Tejido nervioso
E	CONDROCITO		Tejido óseo

5. Es una glándula anexa del sistema digestivo del hombre es:
 - a) Estómago.
 - b) Intestino grueso.
 - c) Hígado.
 - d) Esófago.



- 6. Un organismo como la EUGLENA no pertenece al reino mónera porque es:**
- a) macroscópico.
 - b) unicelular.
 - c) fotosintético.
 - d) Eucariotico.
- 7. Indique la característica que corresponde a los paramecios:**
- I. son de villa libre
 - II. presentan un núcleo para la división y otro para la conjugación.
 - III. sus cilios son sus estructuras de locomoción.
- a) I y II
 - b) solo II
 - c) II y III
 - d) todas
- 8. las plantas dicotiledóneas a diferencia de las monocotiledóneas tienen:**
- a) Flores trímeras
 - b) raíces fibrosas
 - c) un solo cotiledón
 - d) nervaduras reticulares
- 9. son seres vivos que durante el proceso de la nutrición se alimentan de materia orgánica en descomposición ellos son:**
- a) saprófagos o descomponedores
 - b) macrófagos o carroñeros
 - c) omnívoros o polífagos
 - d) carnívoros o zoófagos
- 9. las plantas son seres autótrofos, que fabrican sus nutrientes a partir de sustancias inorgánicas que está formado por células unas unidas entre sí por orificios se trata de :**
- a) Xilema.
 - b) Floema.
 - c) Briofitas.
 - d) Fotosintéticos



Actividad 28. TEST – III

1. Un equipo de estudiantes está implementando la fase de distribución y venta de los productos del Barbijo casero. La entrega del producto se hace a domicilio y el pago se realiza contra entrega. Los repartidores en varias ocasiones han retornado con el producto porque los clientes manifiestan que ya se desanimaron de adquirirlo. Con el propósito de encontrar una solución, uno de los estudiantes ha sugerido lo siguiente: “Propongo que el cliente, primero, pague el precio de lo que va a comprar y, luego, le entregamos su producto”.

¿Cuál de los siguientes aspectos de la técnica SCAMPER corresponde a la propuesta del estudiante?

- a) Sustituir (S).
- b) Modificar (M).
- c) Reordenar (R).
- d) Ponerlo en uso (P).

2. ¿Cuál de los siguientes grupos de preguntas permite identificar un modelo de negocio centrado en los clientes?

- a) ¿Qué aspiraciones tienen los clientes? ¿Cómo se les puede ayudar a alcanzarlas?
- b) ¿Qué tipo de relación se debe establecer con los clientes? ¿Cómo se puede llegar a ellos de forma más eficaz?
- c) ¿Qué tipo de relación tiene con los clientes? ¿Cómo y llegar a ellos?
- d) ¿Qué tipo de relación se debe establecer con los clientes? ¿Cómo se puede llegar a ellos?



3. Promueve un entorno donde tener malas ideas es aceptable sí, tienes que descartar las malas ideas, pero también hay que recordarle al equipo que está bien tenerlas. Menciona tus propias malas ideas. Si todos pueden expresarse libremente sin sentirse avergonzados, tendrás muchas más propuestas y, por ende, muchas más probabilidades de hallar una buena idea.
 - a) Técnica Triz.
 - b) Técnica Brainstorming.
 - c) Técnica Mapa Mental.
 - d) Técnica Seis Sombreros.

4. ¿Cómo aplicamos los mapas mentales para crear ideas en tu empresa?
 - a) Recoger ideas durante una reunión o plasmar una tormenta de ideas.
 - b) Plantear problemas sobre el papel en busca de una solución.
 - c) Hacer una planificación estratégica.
 - d) Realizar una presentación en público.

5. Una Lecciones de innovación de emprendimiento, de la empresa familiar LEGO que puedes aplicar en tu proyecto de emprendimiento productivo sería:
 - a) La innovación no sólo ocurre a nivel del producto.
 - b) La innovación no necesita ser a gran escala.
 - c) La innovación surge estableciendo límites.
 - d) La innovación es conocer los trabajos finales.**



Actividad 29. DEMOSTRANDO MIS HABILIDADES ATLETICAS

1. El atletismo agrupa una serie de disciplinas deportivas que tiene su base en los gestos más naturales del cuerpo humano.

¿Cuáles son esas disciplinas?

- a) carreras, saltos, lanzamientos, marcha atlética, y pruebas combinadas.
- b) carreras, carrera de relevos, saltos, lanzamientos, marcha atlética.
- c) carreras, saltos, lanzamientos, marcha atlética, maratón, pértiga.
- d) carreras, 100 metros, salto alto, lanzamientos disco, marcha atlética, maratón.

2. ¿Un saltador de longitud que características debe poseer?

- a) Un biotipo, explosividad, masa muscular, capacidad de impulsión, memoria para mecanizar, velocidad, concentración, alimentación balanceada y entrenamiento sistemático.
- b) Un biotipo, explosividad, fibra muscular, capacidad de impulsión, memoria para mecanizar, velocidad, concentración, alimentación balanceada y entrenamiento sistemático.
- c) Un biotipo, explosividad, masa muscular, capacidad de reacción, memoria para mecanizar, velocidad, concentración, alimentación balanceada y entrenamiento, apoyo psicológico y buena salud.
- d) Un biotipo, explosividad, fibra muscular, capacidad de impulsión, memoria para mecanizar, velocidad, concentración, alimentación balanceada y entrenamiento sistemático, apoyo psicológico y buena salud.



3. Luis, estudiante de la institución educativa José Gabriel Condorcanqui participa en la prueba de 2000 metros lineales en los juegos deportivos escolares nacionales etapa regional en la ciudad de cusco, quedando un primer lugar, que clasifica a la etapa macro regional, ello se debió a su alimentación esfuerzo propio, dedicación y responsabilidad, amor a la carrera de modismo.

¿Cómo Identificar la alimentación de Luis para su óptimo rendimiento físico?

- a) consumo de alimentos energéticos como: cereales, pan, pescado, carne, verduras y frutas, lácteos, miel, huevo, embutidos.
- b) consumo de alimentos energéticos como: cereales, pan, pescado, carne, verduras y frutas, lácteos, miel, huevo.
- c) consumo de alimentos energéticos como: cereales, pan, pescado, carne, verduras y frutas, lácteos, miel, huevo, embutidos, gaseosa.
- d) consumo de alimentos energéticos como: cereales, pan, pescado, carne, verduras, embutidos, gaseosas, bebidas alcohólicas.

4. Según la situación de los jugadores del entorno, los juegos tradicionales se clasifican en:

- a) Objetivos, juegos con partes del cuerpo, juegos de persecución, juegos verbales, juegos individuales y juegos colectivos.
- b) Objetivos, juegos con partes del cuerpo, juegos de percusión, juegos verbales, juegos individuales y juegos colectivos.
- c) Objetivos, juegos con partes del cuerpo, juegos de percusión, juegos verbales, juegos individuales y juegos de escondite, adivinanzas.
- d)** Objetivos, juegos con partes del cuerpo, juegos de persecución y juegos colectivos.



Actividad 30. MONTHS OF THE YEAR

1) Mr. John Keler goes on vacation to New York City, when he arrives at the hotel he asks you to identify yourself. Where do you come from? From Peru, how old are you? I am 48 years old, how long is he going to stay? For four months. Okay. So January, February, March and April. okay. His room # 258. In the month of February. Mr. Keler is dedicated to going to the beach interday, in the month of March Mr. Keler is dedicated to visiting many cinemas, museums, restaurants, ruins, etc. Part of the month of April was dedicated to shopping for the return to his country.

- Answer the correct answer:

- a) Mr. John Keler is 48 years old and Peruvian.
- b) Mr. John Keler going on vacation to New York City for four months?
- c) Mr. John Keler goes shopping in April.?
- d) Mr. John Keler is enjoying his vacation in style in a first class hotel for four months.

2) Luis in the month of September, humor and, now he is visiting where his grandfather to help with what to do is the house and the field in the months of December, January and February. She goes on vacation to the beach that is in Mollendo because it is summer, and during the months of March, April and May, which is autumn, she stays at home to help her parents with the chores on the road. And the months of June, July, August are dedicated to working in the company as a master of construction and construction.

- Answer with (V) if it is true, (F) if it is false as appropriate.

- a) Luis goes to the beach in September, October, and November. ()
- b) Luis in the fall stays at home. ()
- c) In summer Luis goes to the beach. ()
- d) In winter, he works in the company as a master of construction and construction. ()



3) Ronald comments, it was December 6th when we went on an excursion to the city of Cusco. First in the city we visit the museums within Cusco. The next day we went to visit the ruins that our ancestors the Incas left us. We start by getting to know Sacsayhuaman, Quenco, Ollantaytambo, Pisac, etc. All that experience was nice. I and my classmates from the fifth grade of secondary education played, we jumped, all happy to know our country.

- Answer the correct answer:

- a) Ronald and his companions go on an excursion.?
- b) Ronald and his companions go on an excursion to the city of Cusco.?
- c) Ronald and his companions meet in various ruins in the city of Cusco on their excursion.?
- d) Ronaldo and his teammates were happy and happy to know our country?

4) In the month of JANUARY and FEBRUARY it is freezing cold, put your scarf on and your hat straight. The month of MARCH and APRIL creeps into my garden. Spring and sweet flowers; colored hearts. MAY and JUNE are sunny, a snail tells me, that walks very bravely on the hot floor. JULY, AUGUST How hot! Summer in a swimsuit. A crab! Oh how old! A prawn! What the hell! The sardine that I saw was called Mariví. In SEPTEMBER the summer AND in OCTOBER the sun, the leaves come and go with the wind and entertain themselves. Blow! Blow! Rains! It's raining!, the autumn of NOVEMBER. How beautiful is DECEMBER! With its colored lights. In my warm coat I sing happy Christmas carols.

The year came to the end and nothing was remained.

- a) in March and June it is hot summer in the bathroom.()
- b) in october the leaves fall i come with the wind.()
- c) how beautiful are its colored lights, December.()
- d) spring with sweet flowers, April and May.()



Actividad 31. SONIDO PARTE DEL TEATRO

¿Cómo escribir un texto o guion para una obra de teatro?

- a.- el guion se escribe a través de los amigos que cuenta con el nudo o desenlace. En cada una de ellas el autor y llamativos de la puesta en escena.
- b.- la estructura de un guion cuenta un cuento a través de los actores en el teatro estos detalles son los que suelen atraer al público
- c.- Estructura. de Un guion teatral cuenta una historia a través de una introducción, nudo o desenlace. En cada una de ellas el autor o dramaturgo presenta los aspectos relevantes y llamativos de la puesta en escena, y estos detalles son los que suelen atraer al público.
- d.- El estructura o guion se escribe a través de historietas de nuestros antepasados que les tocó vivir estos detalles son los que suelen atraer al público.

Elmer Julián, Patricia y José participan en una obra teatral, organizado por el área de arte y cultura en la IE. José Gabriel Condorcanqui. Tomando en cuenta los elementos del teatro, el tema a tratar es la amistad, el odio, el amor, la generosidad, el respeto, la confianza, la deshonestidad y la unión familiar. Ellos escogieron el tema de la amistad, al momento de realizar la participación frente a los jurados Patricia le desconoce a Julián haciendo quedar muy mal frente al público. Los jurados calificadores les descalificaron porque el tema a tratar era la amistad. Al término los participantes discuten entre sí, el ¿por qué del trato de esa manera al compañero? pues la obra trataba de ser amables.

Identifica ¿en qué momento se dio la descoordinación? Lo que no ayudo el resultado final

- a) **Dirección escénica los actores dieron cara al público tono de voz fluidez de palabra.**
- b) **Dirección escénica los actores dieron espalda al público.**
- c) **Dirección escénica los actores dieron espalda al público con voz bajo sin movimiento.**
- d) **Dirección escénica los actores dieron espalda al público su voz no se escuchaba hacia el público.**



En esta sección, utilizando lápices de color, realice grafitis, alusivos a la nuestra institución educativa.



Actividad 32. LA PAZ CON DIOS

1.- El sacramento de la unción de los enfermos es un acto litúrgico comunitario realizado por parte de distintas Iglesias cristianas (Iglesia católica, Iglesia ortodoxa, Comunión anglicana) por el cual un presbítero signa con óleo sagrado a un fiel por estar enfermo, en peligro de muerte o simplemente por su edad avanzada.

- A) El sacramento de la unción de los enfermos es un acto litúrgico del alma en cuerpo ausente.
- B) El sacramento de la unción de los enfermos es un acto litúrgico dirigido a los decaídos de la salud para santificar las faltas, es realizado en cuerpo presente para el reencuentro con el salvador infinito.
- C) El sacramento de la unción de los enfermos es un acto litúrgico que santifica a los recaídos de la salud.
- D) El sacramento de la unción de los enfermos es una ley de dios para santificar.

2.- El sacramento del orden sacerdotal consiste en la consagración al ministerio del servicio a la Iglesia y a Dios. El sacramento de la orden concede la autoridad para ejercer funciones y ministerios eclesiásticos que se refieren al culto de Dios y a la salvación de las almas.

- A) Este sacramento realizan las autoridades de Dios para entregar a sus manos a los creyentes con fe.
- B) Este sacramento realizan los ministerios del Cristo salvador uniendo la fe con la imposición de las manos irredando en el bautismo y son llamados por Dios para una vida eterna además están al servicio de la iglesia.
- C) Es un sacramento dirigido a los sacerdotes y puesto al servicio de la iglesia.
- D) Con este sacramento los creyentes fortifican su fe para seguir a dios vivo.

3.- El matrimonio se designa la unión entre dos personas, se trata de un varon y una mujer o de dos personas, que se establece mediante ritos religiosos o a través de una serie de formalidades legales, para mantener una comunidad de vida cumpliendo la ley sacramental de Dios.

- A) El matrimonio es un sacramento derigido a la humanidad para recibir el amor de su creador.
- B) El matrimonio es un sacramento entregado a dos personas de sexos opuestos, este premio no sera destruido por ninguno de los hombres hasta el fin de la vida.



- C) El matrimonio es un acto ceremonial donde reciben dos personas de sexos opuestos es santificado por Dios.
- D) El matrimonio es un sacramento dirigido por sacerdote del turno para unir dos personas que se quieren.

4.- ¿Qué son los sacramentos y que ley ampara?

- A) Un sacramento es un signo sensible y eficaz mediante el cual se evoca y se manifiesta la gracia divina en la humanidad.
- B) Un sacramento es un signo sensible y eficaz mediante el cual se evoca y se manifiesta la gracia divina y está amparado por los 7 sacramentos por la ley de Dios.
- C) Un sacramento es un signo sensible y eficaz mediante el cual se evoca y se manifiesta la gracia divina en su creatura.
- D) Un sacramento es un signo de la unión de la fe de los creyentes en la iglesia católica.



Actividad 33. DEMOSTRANDO LO QUE APRENDÍ.

Bibliografía: Texto escolar Matemática 4. Pagina 28, 172, 118.

Problema enunciado.

Un inversionista desea comprar acciones, Hay dos tipos de acciones. Acciones tipo A generan un interés a razón de una tasa de 0.5% mensual y las acciones tipo B que generan un interés compuesto del 0.3% mensual capitalizable trimestralmente.

Con esta información responde a las preguntas 1, 2, 3.

Pregunta 1.

Si se invierten S/10 000 en acciones de tipo A ¿Cuánto de ganancia se obtendrá al cabo de 6 meses?

- a. S/.300
- b. S/.600
- c. S/.1200
- d. S/.3600

Pregunta 2.

¿Cuánto se debe invertir en acciones de tipo B para que al cabo de 6 meses se obtenga una ganancia de S/.876,00 ?

- a. S/.3 337,40
- b. S/.12 000,00
- c. S/.48 667,00
- d. S/.87 600,00

Pregunta 3.

¿A qué tasa de interés compuesto anual, la utilidad en un año es la misma para los dos tipos de acciones?

- a. 1,47%
- b. 2,95%
- c. 3%
- d. 6%

Problema. Estadística

Se aplicó una prueba de rendimiento en las áreas de matemática, comunicación y ciencias a los estudiantes del 4to grado. Luego de corregirlas, se elaboró la siguiente tabla:

Calificación (Puntos)	Xi	Matemática	Comunicación	Ciencias
[0;20)	10	4	2	3
[20;40)	30	10	3	3
[40;60)	50	3	5	5
[60;80)	70	2	7	5
[80;100]	90	1	3	4
Total		20	20	20

Con esta información responde a las preguntas 4, 5, 6, .

Pregunta 4 ¿Hasta qué calificación lograron obtener los estudiantes localizados en el cuarto inferior en el área de matemática?

- a. 22 puntos
- b. 20 puntos
- c. 30 puntos
- d. 20,2 puntos

Pregunta 5 ¿Qué calificación deben superar los estudiantes ubicados en el cuarto superior en el área de ciencias?

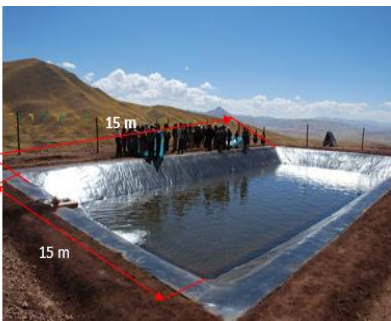
- a) 56 puntos
- b) 96 puntos
- c. 76 puntos
- d. 80 puntos

Pregunta 6. Para calcular la puntuación que deben superar los estudiantes que se localizan en el quinto superior del área de Matemática, un estudiante hizo lo siguiente. Observa:

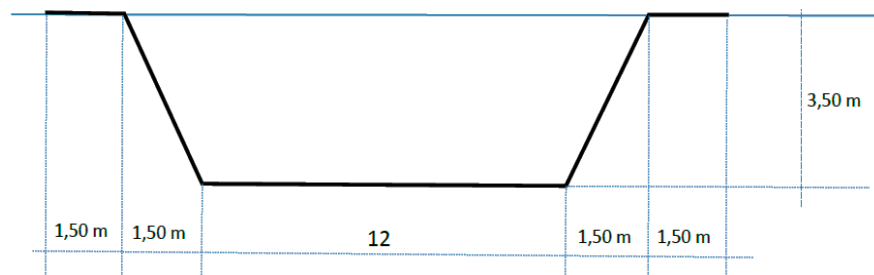
- a. indica que no es correcto se debió calcular el percentil 80
- b. se refiere al quinto superior y no al inferior.
- c. Indica que es correcto el procedimiento empleado ya que la quinta parte equivale al 20%.
- d. las afirmaciones a y b son correctas.

Problema 7.

. En una comunidad campesina para aprovechar el agua de las precipitaciones se construyó el siguiente reservorio. Observa:



La sección transversal del reservorio es el siguiente:



Si luego de algunos días de precipitaciones se logró llenar el reservorio hasta una altura de 2,80 m, ¿cuántos metros cúbicos de agua contendrá el reservorio en esas condiciones?

- a) 489,22 m³
- b) 500,72 m³
- c) 510,30 m³



Actividad 34. ESTOY ABURRIDO EN CASA.

1.- En una oportunidad vi a dos adolescentes saliendo a pasear hacia el campo agarraditos de las manos, un poco temerosos a los que veían, eran más ó menos entre 14 ó 15 años, jugaban y jugaban no se cansaban nos cuenta un padre adulto, será igual que mi hija también en ocultitos andaré se preguntó. ¿Es normal ver estas actitudes en nuestro pueblo?

a.- No, es normal son muy adelantados.

b.- Es totalmente normal, porque estos adolescentes están conociéndose de más cerca todas sus fortalezas y debilidades.

c.- Es normal, porque estos adolescentes están tratándose de conocerse más todas sus fortalezas y debilidades, además es parte de la maduración en la sexualidad.

d.- Debemos de entender que es el amor.

2.- ¿Qué opinión merece las tres etapas como regla para llegar al enamoramiento?

- ATRACCIÓN.

- ENCUENTRO y

- ENAMORAMIENTO.

a.- Es cierto que una persona nos atrae, buscamos un encuentro para conocernos.

b.- Es cierto que una persona nos atrae, buscamos un encuentro y nos enamoramos, ese momento uno se siente haber bajado de la luna.

c.- El acto de enamorarse es sencillo le pides que aceptara y ya somos pareja de enamorados.

d.- La vida es hermosa nos atraemos, buscamos un encuentro y nos enamoramos, ese momento uno se siente con una madures extraordinaria en su desarrollo.

3.- una pareja de enamorados hablaban ahí preguntándose ¿qué es el amor?

a.- Uno decía que el amor es una ilusión falsa.

b.- El otro decía es la esencia de la vida.

c.- El otro decía, es una expresión de construir valores y sentimientos que durante la vida construiremos.

d.- El amor es pura mentira, porque existen engaños y más engaños.



- 4.- Cuando un profesor le preguntaba a sus alumnos sobre ¿qué es la sexualidad? Respondían cada uno de acuerdo a sus conocimientos.
- a.- Es el desarrollo biológico de las personas.
 - b.- El otro alumno respondía que la sexualidad es un fenómeno para los adolescentes en la actualidad.
 - c.- Algunos decían que la sexualidad, es la expresión de condiciones anatómicas, psicológicas y afectivas.
 - d.- Algunos decían que la sexualidad, es la expresión de madures en las condiciones anatómicas, psicológicas y afectivas que se desarrolla en los seres humanos.
- 5.- En la actualidad a pesar estamos en los tiempos más modernos, la tecnología sigue avanzando el machismo continua, ¿Será cierto que los hombres son más fuertes que las mujeres?
- a.- Se cree los hombres son más fuertes, pero no es cierto.
 - b.- Mas al contrario las mujeres son más fuertes que los hombres.
 - c.- Los hombres y las mujeres son iguales en los derechos, decisiones, en el trabajo, etc.
 - d.- Los hombres son muy fuerte en su fuerza, coraje, manera de hablar, son los que representan la valentía y decisión.



Actividad 35. REVISANDO NUESTRA ORTOGRAFÍA

LEE ATENTAMENTE LAS PREMISAS Y LUEGO RESUELVE:

1. ¿Qué grupo de palabras presenta acento fijo?

- A. recorri – llamo – cabeceo
- B. omnibus – pronuncio – coctel
- C. deparo – ultimo – vinculado
- D. deficit – manuscrito – dictadura

2. ¿Qué alternativa presenta sólo palabras esdrújulas?

- A. espectacion – fisica – imperceptible – telurica
- B. omnibus – complice – cronopio – agilmente
- C. prologo – examen – agilidad – dictadura
- D. enciclica – fantastico – caotico – exito

3. ¿Cuántas tildes especiales faltan en el siguiente párrafo?

- A. dos
- B. tres
- C. cuatro
- D. cinco

4. Indique el número de tildes diacríticas que faltan en el siguiente párrafo:

Llegara el dia en que tu y yo , al igual que tus padres, conquistaremos la justicia, compañero: tu marcharas a mi lado. Se mas prudente: yo se que tu lo comprenderas.

- A. tres
- B. cuatro
- C. cinco
- D. seis

5. Se escribe con mayúsculas:

- A. Todas las abreviaturas.
- B. Los tratamientos que se presentan en forma abreviada.
- C. Después de un punto y coma.
- D. Luego de los dos puntos, necesariamente.

6. ¿Cuántas mayúsculas requiere el siguiente texto?

el presidente Vizcarra abandonó el cargo de una manera cobarde e irresponsable. esto demuestra que su gobierno sólo buscó satisfacer las necesidades de unos cuantos. por esto, el pueblo de Perú recuerda amargamente a su presidente.

- A. tres
- B. cuatro
- C. cinco
- D. seis

7. Señale la cantidad de mayúsculas faltantes en el siguiente texto:

En la película “pandillas de nueva york”, se muestra una ciudad que presentaba muchos problemas, inmigración, delincuencia, corrupción política, entre otros. Estos, según el film, ha desaparecido o han atenuado. Sin embargo, sabemos bien que dichos problemas continúan.

- A. dos
- B. tres
- C. cuatro
- D. cinco



Actividad 36. INICIOS DE LA REPÚBLICA

1. **Se suele considerar el año 1823 como fecha de nacimiento de la República Peruana. Es el año en que se conforma el primer congreso constituyente tras la salida de José de San Martín. Esta fecha inaugura también una etapa política signada por el desorden, la ambición y las guerras internas debido a:**
 - a. La ambición de las familias reconocidas de Lima que querían gobernar el Perú
 - b. Los caudillos sentían que tenían ese derecho de gobernar y luchaban entre ellos por llegar al poder
 - c. El congreso peruano decidió otorgar poderes dictatoriales a San Martín para controlar el desorden
 - d. Simón Bolívar desistió de venir al Perú porque se encontraba en una guerra civil interna por el poder

2. **En este periodo de inestabilidad económica y social, el ejército fue una de las pocas vías de ascenso para la gente que no pertenecía a la antigua nobleza virreinal. Tanto criollos como mestizos, y en menor medida negros y mulatos, lograron ingresar al selecto grupo de dirigencia a través del ejército para:**
 - a. Esta forma de ascenso social ya había sido práctica común durante las guerras de independencia, especialmente en el bando realista (Mateo Pumacahua, mestizo, brigadier del ejército)
 - b. La forma de ascenso era a través de pagos indebidos al ejército peruano
 - c. Lograr el poder a través del servicio en el ejército no aseguraba un mejor cambio de vida política
 - d. Los militares especialmente los criollos debían de luchar y ganar las guerras para lograr su ascenso militar



3. La confederación tuvo una existencia de tres años. La creación de la Confederación no hubiese podido ser efectiva sino hubiese tenido el apoyo de los peruanos aliados de Luis José de Orbegoso y también de Santa cruz debido:

- a. Ya que ambos presidentes compartían los mismos ideales de unificar ambos países
- b. Ambos presidentes proponían unificar ambos países en uno sólo estado confederado
- c. Fueron militares que lucharon en la independencia del Perú y compartieron el sueño de Simón Bolívar
- d. Santa Cruz se convierte en protector de la Confederación y Orbegoso Presidente del estado Nor peruano

4. El gobierno de Chile consideraba que la creación de la Confederación significaba una clara amenaza y una muestra de las intenciones expansionistas de Santa Cruz. Al poco tiempo, Chile declaró la guerra a la Confederación y formó, junto con tropas peruanas contrarias a Santa Cruz, el Ejército Restaurador debía:

- a. El ejército restaurador debía vencer a la confederación y Agustín Gamarra con el poder absoluto
 - b. El objetivo del ejército restaurador era derrotar a Santa Cruz y con ello la Confederación
 - c. Chile tenía intereses políticos, económicos y sociales en quitar territorios bolivianos
- Santa Cruz debía de vencer al ejercito restaurador para consolidar la confederación peruano-boliviana asó lograr la unión definitiva de ambos países



Actividad 37. CONOCIENDO NUESTROS SISTEMAS.

1. **El vaciado del contenido gástrico hacia el duodeno y la secreción de bilis y jugo pancreático rico en enzimas, es mediado por la hormona.**
 - a) Gastrina.
 - b) Colecistocinina.
 - c) Secretina.
 - d) Pepsina.

2. **La digestión de proteínas se inicia en el estómago por acción de la enzima:**
 - a) Pتيالina
 - b) Pepsina
 - c) Tripsina
 - d) Lipasa gástrica.

3. **Es el conjunto de microorganismos que se localizan de manera normal en distintos sitios de los cuerpos de los seres vivos pluricelulares, tales como el cuerpo humano y ayudan en la digestión del alimento, producen vitaminas y protegen contra la colonización de otros microorganismos que pueden ser patógenos es:**
 - a) Flora intestinal.
 - b) El micro biota.
 - c) Ácidos grasos.
 - d) Agentes patógenos.

4. **La conducción saltatoria y la transmisión nerviosa ocurren respectivamente a nivel de:**
 - a) Sinapsis.
 - b) Sinapsis y axón.
 - c) Axón y Sinapsis.
 - d) Dendritas y Axón.

5. **La presencia de vaina de mielina favorece la:**
 - a) Conducción saltatoria.
 - b) Transmisión del impulso nervioso.
 - c) Despolarización de membrana.
 - d) Captación de estímulos.



6. De las siguientes proposiciones, elija la proposición falsa:

- a) Las acciones simpático y parasimpático del sistema nervioso autónomo son antagónicas.
- b) los sistemas nerviosos simpático y parasimpático son anatómica y funcionalmente diferentes.
- c) Las acciones simpático y parasimpático corresponde al sistema nervioso de relación.
- d) La acción simpático ocurre en condiciones de estrés.

7. El centro de control de los movimientos conscientes, reside en la siguiente región cerebral:

- a) toda la corteza cerebral.
- b) Corteza Frontal.
- c) Corteza temporal.
- d) Corteza occipital.

8. Estructura nerviosa que sirve como estación de relevo para los impulsos nerviosos sensitivos se trata de:

- a) Hipotálamo.
- b) tálamo.
- c) corteza cerebral.
- d) medula espinal.

9. El sistema nervioso central (SNC), está formado por:

- a) Todas las neuronas del organismo.
- b) El encéfalo y la medula espinal.
- c) Los nervios sensitivos y motoras.
- d) Los arco reflejos.

10. Cuando la hipófisis de una persona adulta vuelve a secretar elevadas cantidades somatotropina, padecerá una enfermedad denominada:

- a) Bocio.
- b) Gigantismo.
- c) Acromegalia.
- d) Diabetes.**



Actividad 38. TEST - IV

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones expresa una de las características del modelo de negocio LEAN CANVAS
 - a) El núcleo es el cliente en la relación con los emprendedores.
 - b) Sus aspectos y sus cuadrantes tienen mayor dependencia entre sí.
 - c) Su prioridad está en la aportación de valor de los productos.
 - d) Es una herramienta de visualización de modelos de negocio que une elementos del Business Model Lean Canvas.

2. Un equipo de estudiantes está trabajando el módulo “Fuente de ingresos” del modelo de negocio LEAN CANVAS para el producto que desean elaborar. Al evaluar el trabajo de los estudiantes, uno de ellos le comenta al docente lo siguiente: “Nuestra fuente de ingresos se obtendrá del alquiler de nuestras máquinas y de los préstamos que recaudaremos de nuestros familiares y amigos”.
 - a) Manifestar que cuentan con la fuente de ingresos de sus familiares y amigos.
 - b) Considerar que la fuente de ingresos no proviene de la venta del producto.
 - c) Creer que el alquiler de máquinas es una fuente de ingresos.
 - d) La fuente de ingreso es considerado todos los ingreso.

3. Un equipo de estudiantes ha detectado que muchas personas han decidido consumir productos cuya preparación involucra el uso de insumos con menos procesos químicos. Con este objetivo, las pastelerías de Yanaoca a comenzado a usar la chancaca como endulzante y ha tenido aceptación. Por esta razón, el equipo ha decidido diseñar un proyecto denominado ‘Chancaca en Gránulos para Panificación y Repostería’.

El equipo está elaborando el lienzo LEAN CANVAS de su modelo de negocio. Durante la sección de clase el docente observa que el equipo ha redactado estas notas en:

- a) Al problema.
- b) A la propuesta de valor.
- c) A la ventaja competitiva.
- d) Al segmento de cliente.

4. Un equipo de estudiantes está elaborando el lienzo LEAN CANVAS de su proyecto ‘Barbijo Caseros’, la que comercializarán por medio de una página web. A continuación, se muestran Cuatro notas redactadas por este equipo de estudiantes.

<ul style="list-style-type: none">• Servidor• Página web• Redes sociales• Marketing digital <p style="text-align: center;">1</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sueldo• Insumos• Servicios• Otros <p style="text-align: center;">2</p>	<ul style="list-style-type: none">• Venta vía web• Venta vía redes sociales <p style="text-align: center;">3</p>	<ul style="list-style-type: none">• Servidor• Diseño web• Posicionamiento <p style="text-align: center;">4</p>
--	--	--	---

¿Cuál de las notas corresponde al módulo “Flujo de ingresos” de su modelo de negocios?

- a) La primera nota.
- b) La segunda nota.
- c) La tercera nota.
- d) La cuarta nota.**



Actividad 39. DIALOGOS CORPORALES.

1. Qué cualidades físicas posee un gimnasta?

- a) Una gran flexibilidad, equilibrio, coordinación, fuerza en la ejecución de los ejercicios en aparatos y sin aparatos.
- b) Una gran flexibilidad, equilibrio, coordinación, fuerza en la ejecución de los ejercicios como los rodamientos, paloma.
- c) Una gran flexibilidad, equilibrio, coordinación, fuerza en la ejecución de los ejercicios en el suelo.
- d) Una gran flexibilidad, equilibrio, coordinación, fuerza en la ejecución de los ejercicios.

2. ¿Cómo ejecutar la prueba de rodamientos hacia adelante?

- a) Desde la posición firme o de pie con los brazos en alto y luego se pasa a la posición de cuclillas mientras los brazos se mantienen extendidos al frente y luego apoyados al suelo enroscando el cuerpo e impulsando con un solo pie en alto para caer e reincorporarse siguiendo la trayectoria.
- b) Desde la posición sentado o de pie con los brazos en alto y luego se pasa a la posición de cuclillas mientras los brazos se mantienen extendidos al frente y luego apoyados al suelo enroscando el cuerpo e impulsando las piernas en alto para caer e reincorporarse siguiendo la trayectoria.
- c) Desde la posición de pie con los brazos para abajo y luego se pasa a la posición de cuclillas mientras los brazos se mantienen extendidos hacia arriba y luego apoyados al suelo enroscando el cuerpo e impulsando con una de las piernas en alto para caer e reincorporarse siguiendo la trayectoria.
- d) Desde la posición firme o de pie con los brazos en alto y luego se pasa a la posición de cuclillas mientras los brazos se mantienen extendidos al frente y luego apoyados al suelo enroscando el cuerpo e impulsando las piernas en alto para caer e reincorporarse siguiendo la trayectoria.



3. La hidratación durante una actividad física, nos sirve para:

- a) Evitar que aumente la temperatura corporal del cuerpo.
- b) Disminuye la percepción del esfuerzo.
- c) Mantenernos sanos, porque nos ayuda a expulsar toxinas malas que cada día se acumula en nuestro cuerpo.
- d) Reponer el agua y los electrolitos que se han podido perder durante el ejercicio.

4. ¿Cómo ejecutar la prueba de aspa de molino?

- a) Primeramente alzar los brazo y un pie adelante, doblar la cintura y bajar las manos y las colocas una a continuación de otra en el piso en línea recta, impulsas tu cuerpo hacia adelante y las pierna elevas sobre tu cuerpo tratando de caer parado en posición de lateral y para poder continuar la rueda lateral.
- b) Primeramente alzar los brazo y un pie adelante, doblar la cintura y bajar las manos y las colocas una a continuación de otra en el piso en línea recta, impulsas tu cuerpo hacia adelante y las pierna elevas sobre tu cuerpo tratando de caer con las pies juntas y para poder continuar la rueda lateral.
- c) Primeramente alzar levantar un pie adelante, doblar la cintura y bajar las dos manos y las colocas una a continuación de otra en el piso en línea recta, impulsas tu cuerpo hacia adelante y las pierna elevas sobre tu cuerpo tratando de caer en posición de cuclillas de lateral y para poder continuar la rueda lateral.
- d)** Primeramente alzar los brazo y un pie adelante, doblar la cintura y bajar las manos y las colocas una a continuación de otra en el piso en línea recta, impulsas tu cuerpo hacia adelante y las pierna elevas sobre tu cuerpo tratando de caer en posición de cuclillas, y poder continuar la rueda lateral.



Actividad 40. THE VERBS

1) Juliana really likes personal hygiene and cleaning her home, every day Juliana gets up very early. She cleans, sweeps and tidies up her room for her and her three children, when she finishes making tired she drinks a soda, tries to rest but has to do other things then she washes the clothes of her children and husband. At the end he tries to hang the clothes, he cannot, he asks one of his children for help.

At 11:30 am she prepares lunch for her family with the support of her youngest daughter and so after lunch Juliana goes to rest picking up a book to read, a very sad cartoon because Juliana, as she is very sentimental, starts to cry disconsolately.

- Answer the correct answer:

- a) Juliana cooks lunch with the support of her youngest daughter.
- b) Juliana washes, cooks, cleans, sweeps and tidies her home.
- c) Juliana prepares food, orders, cleans her home
- d) Juliana tidies up her room and her three children

2) Elena is playing volleyball at her school with her classmates, at the end of the game everyone starts jumping, jumping for the victory of the game, then she takes her soda.

The teacher promises them that for the triumph she would take them to a quinca and she complied, all the students ate to their liking, they all finished happy and went to rest.

- Analyze and mark the correct answer:

- a) Elena plays volleyball at school
- b) Elena like sports
- c) Elena and her teammates won the match
- d) Elena and her companions left the quinta after the triumph of the volleyball match.



3) When I woke up this morning, I found my dog, Fox, waiting for me. He wanted me to take him for a walk. I was too hungry, so first I had breakfast. I had a glass of milk and a piece of toast. Then I washed my teeth and put on a track-suit and a heavy coat, because it was really cold outside. Fox was already impatient. We both went out, and walked to the park near home. He ran and jumped, and pursued some passers-by. He also destroyed some pieces of furniture somebody left on the road. I sat on a bench all the time, wishing I could be inside my warm bed. When my hands were frozen, I decided it was time to go back home. Fox didn't want to, but I pulled hard and I managed to take him back. When we arrived at the front door, I realized I didn't have my keys with me, so we stayed out in the cold for more than an hour! Fox was happy, but I was late for work!

- analyze the answer well

- a) what was the name of the dog who I took for a walk
- b) They took the fox dog for a walk and gave him a loaf of bread
- c) I gave my fox dog a glass of milk and some toast, we went for a walk in the park
- d) We both went for a walk in the park

4) Once upon a time a Wolf was lapping at a spring on a hillside, when, looking up, what should he see but a Lamb just beginning to drink a little lower down. "There's my supper," thought he, "if only I can find some excuse to seize it." Then he called out to the Lamb, "How dare you muddle the water from which I am drinking?" "Nay, master, nay," said Lambikin; "If the water be muddy up there, I cannot be the cause of it, for it runs down from you to me."

"Well, then," said the Wolf, "why did you call me bad names this time last year?"

"That cannot be," said the Lamb; "I am only six months old." "I don't care," snarled the Wolf; "if it was not you it was your father;" and with that he rushed upon the poor little Lamb and ate her all up. But before she died she gasped out: "Any excuse will serve a tyrant."

- a) who wanted to eat it with the lamb
- b) the lamb was drinking water from the river
- c) the wolf yelled at the lamb why he was commanding his water
- d) the wolf saw the lamb and said there is my dinner near the river



Leyendo en familia

Las políticas de la lechuza



Un ratoncito del campo estaba perdido en un bosque y no podía encontrar la salida.

Entonces se acercó a una lechuza que estaba sentada en un árbol.

- por favor ayúdeme vieja y sabia lechuza. Como puedo salir del bosque?
- le preguntó
- Eso es muy fácil
- contesto la lechuza, casi sin mirarlo.
- haz que te crezcan las alas y vuelas para salir, eso es todo.

El ratoncito desesperanzado le replicó desde abajo.

- pero, ¿cómo puedo hacer para que me crezcan alas?

Con un gesto altivo, una vez más la lechuza lo miró, desde arriba con burla dijo: No sé qué harás, no me molestes. Yo aquí solo fijo las políticas.

Siempre se hace así



Cierto día, un becerro tuvo que atravesar un bosque virgen para volver a su pradera. Como era un animal irracional abrió un sendero tortuoso, lleno de curvas, subiendo y bajando colinas.

Al día siguiente, un perro que pasaba por allí usó ese mismo sendero para atravesar el bosque. Después fue el turno de un carnero, jefe de un rebaño, que viendo el espacio ya abierto hizo a su rebaño seguir por allí.

Más tarde, los hombres comenzaron a usar ese mismo sendero: entraban y salían, giraban a la derecha y a la izquierda, descendían, se desviaban de los obstáculos, quejándose y maldiciendo, con toda razón. Pero no hacían nada para crear una nueva vía.

Después de tanto uso, el sendero acabó convertido en una amplia carretera donde los pobres animales se cansaban bajo pesadas cargas, obligados a recorrer en tres horas una distancia que podría realizarse en treinta minutos si no hubieran seguido la vía abierta por el becerro.

Pasaron muchos años y el camino se convirtió en la calle principal de un poblado y, finalmente en la avenida principal de una ciudad. Todos se quejaban del tránsito, porque el trayecto intrincado era el peor de todos.

Mientras tanto, el viejo y sabio bosque se reía al ver que los hombres tienen esa ciega tendencia rutinaria a seguir la vía que ya está abierta, sin preguntarse si habría acaso una mejor opción o camino. Tal vez hubiesen descubierto otros paisajes más bellos.

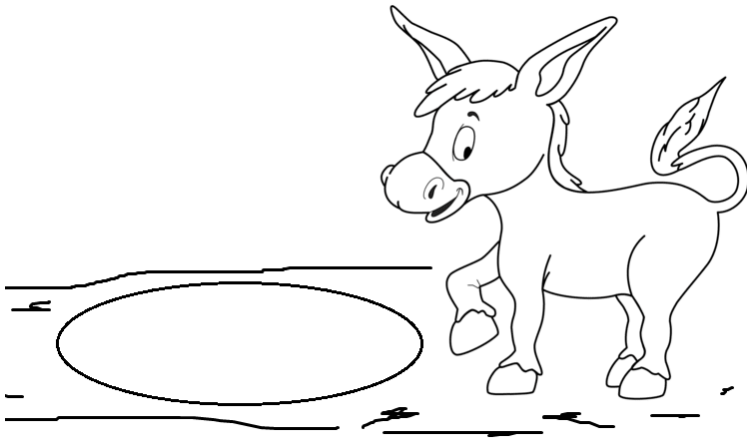
De seguro has escuchado la frase “eso siempre se ha hecho así, ¿para qué voy a cambiarlo?”

¿Con cuanta frecuencia nos preguntamos si “éste será el mejor modo de hacer esto”?

¿Los planificadores realmente son innovadores, o siempre siguen los mismos caminos?

Tomado de: La culpa es de la vaca 2.

La mula y el pozo



Se cuenta de cierto campesino que tenía una mula ya vieja. En un lamentable descuido, la mula cayó en un pozo que había en la finca. El campesino oyó los bramidos del animal, y corrió para ver lo que ocurría. Le dio pena ver a su fiel servidora en esa condición, pero después de analizar cuidadosamente la situación, creyó que no había modo de

salvar al pobre animal, y que más valía sepultarla en el mismo pozo.

El campesino llamó a sus vecinos y les contó lo que estaba ocurriendo y los enlistó para que ayudaran a enterrar la mula en el pozo para que no continuara sufriendo. Al principio la mula se puso histérica. Pero a medida que el campesino y sus vecinos continuaban paleando tierra sobre sus lomos, una idea vino a su mente. A la mula se le ocurrió que cada vez que una pala de tierra cayera sobre sus lomos, ¡ELLA DEBÍA SACUDIRSE Y SUBIR SOBRE LA TIERRA!. Esto hizo la mula palazo tras palazo. ¡SACÚDETE Y SUBE, SACÚDETE Y SUBE!, repetía la mula para alentarse a sí misma. No importaba cuan dolorosos fueran los golpes de la tierra y las piedras sobre su lomo, o lo tormentoso de la situación, la mula luchó contra el pánico, y continuó SACUDIENDOSE Y SUBIENDO. A sus pies se fue elevando de nivel el piso. Los hombres sorprendidos captaron la estrategia de la mula, y eso los alentó a continuar paleando. Poco a poco se pudo llegar hasta el punto en que la mula cansada y abatida pudo salir de un brinco de las paredes de aquel pozo. La tierra que parecería que la enterraría, se convirtió en su bendición, todo por la manera en la que ella enfrentó la adversidad. ¡ASÍ ES LA VIDA!

(Si enfrentamos nuestros problemas y respondemos positivamente, y rehusamos dar lugar al pánico, a la amargura, y las lamentaciones de nuestra baja autoestima, las adversidades, que vienen a nuestra vida a tratar de enterrarnos, nos darán el potencial para poder salir beneficiados).

Anónimo

La piedra en el camino

Había una vez un hombre muy rico que habitaba un gran castillo, cerca de una aldea. Quería mucho a sus vecinos pobres y siempre estaba ideando medios de protegerlos, ayudarlos y mejorar su condición. Plantaba árboles, hacía obras de importancia, organizaba y pagaba fiestas populares. Junto al árbol de navidad que preparaba para sus hijos, siempre hacía colocar otros con regalos para los niños de la vecindad.

Pero aquella pobre gente no amaba el trabajo, y esto les hacía ser esclavos de la miseria.



Un día el dueño del castillo se levantó muy temprano, colocó una gran piedra en el camino de la aldea y se escondió cerca del lugar para ver lo que ocurría al pasar la gente.

Poco después pasó por allí un hombre con una vaca. Gruñó al ver la piedra, pero no la tocó. Prefirió dar un rodeo y siguió después su camino. Pasó otro hombre tras el primero e hizo lo mismo. Después siguieron otros y otros. Todos mostraban disgusto al ver el obstáculo. Algunos tropezaban con él, pero ninguno la removía.

Por fin, cerca ya del anochecer, pasó por allí un muchacho, hijo del molinero. Era trabajador y estaba cansado a causa de las faenas de todo el día.

Al ver la piedra, dijo para sí:

La noche va a ser oscura y algún vecino se va a lastimar contra esta piedra. Mejor la retiro de aquí.

Y en seguida empezó a trabajar para quitarla. Pesaba mucho; pero el muchacho empujó, jaló y se las ingenió para irla rodando hasta que logró retirarla de en medio. Entonces vio con sorpresa que debajo de la gran piedra había un saco lleno de monedas de oro. Dentro del saco, había un letrero que decía. "Este oro es para el que quite la piedra"

El muchacho se fue contentísimo con su tesoro. El hombre rico volvió también a su castillo, gozoso de haber encontrado un hombre de provecho que no huía de los trabajos difíciles.

Anónimo

El alpinista y la cuerda



Cuentan que un alpinista, desesperado por conquistar una altísima montaña, inició su travesía después de años de preparación, pero quería la gloria solo para él, por lo tanto subió sin compañeros.

Empezó a subir y se le fue haciendo tarde, y más tarde, y no se preparó para acampar, sino que decidió seguir subiendo, y oscureció.

La noche cayó con gran pesadez en la altura de la montaña, ya no se podía ver absolutamente nada. Todo era negro, cero visibilidad, la luna y las estrellas estaban cubiertas por las nubes.

Subiendo por un acantilado, a solo unos pocos metros de la cima, se resbaló y se desplomó por el aire, cayendo a velocidad vertiginosa. El alpinista solo podía ver veloces manchas oscuras y la terrible sensación de ser succionado por la gravedad. Seguía cayendo... y en esos angustiantes momentos, le pasaron por su mente todos los episodios gratos y no tan gratos de su vida.

Pensaba en la cercanía de la muerte, sin embargo, de repente, sintió el fortísimo tirón de la larga sogas que lo amarraba de la cintura a las estacas clavadas en la roca de la montaña.

En ese momento de quietud, suspendido en el aire, no le quedó más que gritar: AYÚDAME DIOS MIO!!!

De repente, una voz grave y profunda de los cielos le contestó:

-¿QUE QUIERES QUE HAGA?

- Sálvame Dios mío

- ¿REALMENTE CREES QUE YO TE PUEDA SALVAR?

- Por supuesto Señor

- ENTONCES CORTA LA CUERDA QUE TE SOSTIENE...

Hubo un momento de silencio; el hombre se aferró más aún a la cuerda.

Cuenta el equipo de rescate, que al otro día encontraron a un alpinista colgando muerto, congelado, agarradas sus manos fuertemente a la cuerda... A TAN SOLO DOS METROS DEL SUELO...

¿Y tú que tan aferrado estas a tu cuerda? ¿Te soltarías?

La rosa y el sapo



Había una vez una rosa roja muy bella, se sentía de maravilla Al saber que era la rosa más bella del jardín.

Sin embargo, se daba cuenta que la gente la veía de lejos. Se dio cuenta de que al lado de ella siempre había un sapo grande y oscuro, y que era por eso que nadie se acercaba a verla de cerca.

Indignada ante lo descubierto le ordeno al sapo que se fuera de inmediato; el sapo muy obediente dijo: “Esta bien, si así lo quieres, me iré.”

Poco tiempo después el sapo paso por donde estaba la rosa: y se sorprendió al ver la rosa totalmente marchita., sin hojas y sin pétalos.

El sapo entonces habló: “ Vaya que te ves mal, ¿Que te paso?”. La rosa contestó: “Es que desde que te fuiste las hormigas me han comido día a día, y nunca pude volver a ser igual”.

El sapo solo contesto: Pues claro, cuando yo estaba aquí me comía a esas hormigas y por eso siempre eras la más bella del jardín.

Asnumanta Atuqmantawan

Huk kutinsi, uwihanpa chinkasqanrayku, tayta Philikuqa warminpuwan llakisqa kasqaku.

Sapa tutanmi uwihanchik chinkachkan. Chay millay atuqta hap'irqusunpuni.

Ari, mamáy Antuka. Atuqta manchachinanpaq, uwiha kancha punkupi asnunchikta watasunchik.

Chay tutaqa, Mariyanu sutiyaq asnuqa, llakisqas uwiha kancha punkupi kayhinata rimapakusqa:

Ñuqaqa imaymanata q'ipisqa nisuta llamk'ani. Ichaqa, uywaqiykuna mana allintachu qhawariwanku. Aswanmi yarqaypi ch'achchiwanku.

Qunqayllas huk atuq kancha punkupi rikhurirqusqa...

Allinllachu, masiy Mariyanu, ¿sapallaykichu rimakuchkanki?

Ichaqa, asnuqa manas rimayta munanchu.

Atuq astawan rimapayaptinsi asnupas rimayta qallaripusqa.

Wakapa allinta mikhunanpaq nisuta llamk'anki. Qamtaq tullullaña kachkanki.

Ari, wawqiy. Uywaqiykunaqa manachushina ñuqata munawankuchu.

Mariyanuqa astawansi llakinun. Chayta rikuspas atuqqa kayta nisqa.

Masiy Mariyanu, sumaq q'achu mikhukamunaykipaq paskarqusayki.

Anchata añaychakuyki, wawqiy atuq. Munaspaqa huk uwihacha apakuy, ichaqa ama uqi kaqtaqa apankichu.

Ichaqa, asnuq nisqantas atuqqa mana hunt'asqachu.

Ha, ha, ha. Uqi uwihachata apakusaq. Wirachan kachkasqa.

Illarimuytaqa, mama Antukas uwiha kanchata haykusqa...

...¡Manam uqi uwihapas asnupas kankuchu!

Tayta Philikuqa sukha pampapi mikhusaqtas asnuta tarimusqa.

Yaw Mariyanu, kaypimá sumaqta mikhuspa kachkasqanki. ¿Maymi waskha? Chay huchaykimantam aswanta llamk'anki.

Mariyanuqa, p'unchawnintinsi q'achuta q'ipiykun.

Wasaymi nanayuwachkan. Atuqpa huchanpi ñakarichkani.

Tomado de: <http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2019/09/Lectura-favorita-quechua-cusco-2019.pdf>

Chay tutaqa, atuqsi rikhuriqullantaq...

Allinllachu, wawqiy Mariyanu. ¿Kunan tutatapas yanapanakullasuntami, riki?

Manam kunantawanqa qiquwankifachu. Huchaykipi nisuta llam'ayachiwanku.

Ichaqa, wakmantas atuqqa asnuta qiquykullantaq.

Ama phiñakuychu, wawqiy Mariyanu. Kunanqa aswan karuta mikhuq rinki. Hinapiqa uywaqiyki mana tarisunkichu.

Ya, Allinmi. Ichaqa, waskhatapas yuraq uwihatapas amapuni apankichu.

Atuqqa, yuraq uwihatapuni waskhan tinta aparqullasqataq. Liakisqas uywaqinkuqa rimanku.

Chay uwihatapa mikhuq rantinanchikpaqmi qhatunanchik karqan. Mana qullqiyuq rikuyukunchik.

Waskhanchikpas mana kapunchu.

Mariyanutaqa maskhaspas taripullasqakutaq. Paytaqsi uywaqinkuna llakipi kasqankuta rikuspa, llapanta willapusqa.

Huchaykunata pampachaykuwaychik, ama hina kaychikchu. Chay atuqmi yukaykuwan. Mikhuq rinaypaq paskiwaspam, uwihata waskhatawan apakuq karqan.

¿Ima ninkin, yaw asnu?

Chaysi, asnuqa nisqa: ama llakikuychikchu ñuqa waskhatata atutawan apamusaq, nispa.

¿Imaynatataq chaytari ruranki?

Kinuwa p'isqiwam llusirquwaychik. Hina llusisqa mach'aynin kinrayta rispa kumparayasaq. Atuqqa wañusqa kanaypaq iñinqa.

Atuqqa uñankunapuwan Mariyanuta kumparayasaqta tarisqaku.

¡Akakallaw! Mariyanu wañupusqa. Ichaqa achka aychanchik kanqa. Wasiman apakusunchik.

¡Kurupusasqañam! Waskhawan watakuspa llapanchik chutasunchik.

Arí. Ichaqa nisuta llasachá kachkan.

Atuqkuna wiqawinkuman waskhan watakuspa chutananku kachkaptiñas, qunqaylla sayarirqusqa, asnuqa aysatamusqa.

¡Ay...! Umachayta.

¡Achakaw! wasachayta.

¡Qasiy, Mariyanu! Amaña kayta rurawaykuchu.

Chay p'unchawmantas atuqqa mana Mariyanuta yukasqañachu, uwihatapas mana apasqañachu.

Mana allin uywasqanchikmi ñuqanchikpapas huchanchik. Kunanmantaga allinta mikhuchisunchik.

¡Hihaw! kaymá allin kawsakuyqa.

Mariyanu, atuqta wanachisqaykimanta, anchata añaychakuyki.

Kunankamapas asnuqa llam'allanpunis, ichaqa allintas mikhunpas samakunpas.

Yuyaysapa wallatamanta



Adaptación: <http://www.telecentros.pe/umachiri/cuentos.shtml?x=19825>

Wallatata rikurquspaqa, kusişqaman tukuspallas, atuqqa kayhinata nisqa:

Mamay wallata, yanapawasqaykimanta anchata añaychayki. Kunanga haku wasiyta, imallatapas mikhurqamusun.

Ama, mamay. Manam rikumanchu. Qamqa mikhuwaykutam munachkanki.

Wallatakunaqa astawansi qucha ukhuman wayt'anku. Chayta rikuspas atuqqa:

¡Yaw, supay wallata! Yukawasqaykiqa manam hinallachu kanqa.

Qammi qallarinki, mikhuwanaykipaq yukawayta munaspa.

Atuqqa, phifasqas huk atuqkunata waqyasqa:

¡Atuq masiykuna! ¡Hamuychik, amahina kaychikchu!

Chayllamansi, achka atuqkuna chayaraqamunku...

¿Imananmi, mamay?

¿Imaraykun chayhinata qapargachanki?

Yachallawaqchik, masiykuna. Chaqay wallatapa huchanpim wawaykunata yaqa kanaykuni.

Chayhinaga, hap'irqusunyá.

Wallatachakunaqa mancharikunkus.

Ayyy... mamay. Achkam atuqkuna hamuchkanku.

Ama manchakuychikchu wawachaykuna. Chay suyt'ukunaqa manam imanawasunpaschu.

Atuqkunaqa, wallatakunata mana aypayta atispas...

¡Unuta upyachik, masiykuna! Kay quchata ch'akirgachisunchik.

¡Ari, ari! ¡Suyt'uykichikta challpuychikpacha!

¡Ari! Llapanchikqa ch'akirgachisunmi.

Ichaqa, chaytukuy unu upyasqankuwansi...

Aw... Manam upgayta atiniñachu.

Wiksachaymi sinchita punkirqun.

Qhawariychik, wawaykuna. Atuqkuna wikch'urayachkanku.

Ari, mamay. P'uru wiksantinkama.

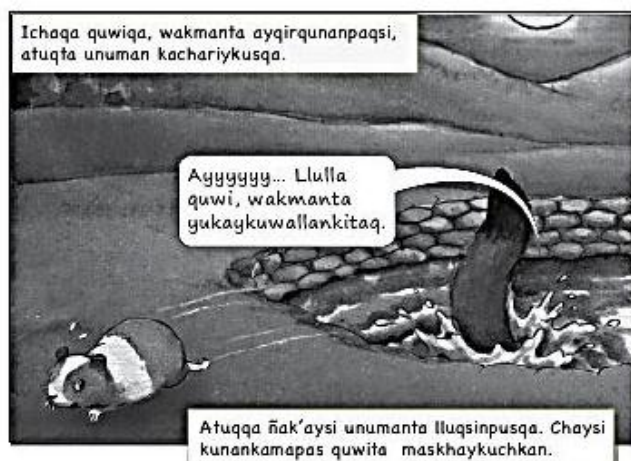
Pilis, pilis...

Sawkaq quwimanta

Ñawpa simi: Sawka, yukaspalla imatapas ruray, imatapas rimay.



Tomado de: http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2014/03/LF_quechua.pdf



Apukunapa uywan

Wik'uñakunaqa Anti suyupa punankunapi kawsaq sallqa uywakunam kanku. Kay uywakunapaqa wasanmi ch'umpi; wixsan, chakin imataq yuraq. Wik'uñapa millwanqa tukuy uywapa millwanmanta aswan sumaq llamp'ullañan. Chay millwawanmi wayramanta, paramanta, chirimantapas p'istukun.

¿Imaynatam wik'uña pimantapas hark'akun?

Piqa achhuykamusqantachus watupakunku chayqa, Hayñachu urqu wik'uñam wich'isyaspa t'aqanpi kaq wik'uñakunaman willan. Ima uywachus hap'irquyta munaptintaq ñawpaq chakinkunawan thallmispa qatirin, mikhusqan phusnuwanpas thuqaykuspa hark'akun.



Hayk'aqmi wik'uña wachan

Wik'uñapa puqay killakunapim phuyumuchkaptin utaq paramuchkaptin aswantaqa wachan. Uña wik'uñachakunapa millwanqa yuraqmi, chaymantañan wiñasqanmanhina ch'umpiman millwanqa tukupun.



Wik'uñapa kirunkuna

Wik'unapa ñawpa kirunqunaqa ñawch'illañan, chaykunawanmi mana saphinta t'iraspalla ch'iwa pastuta khaskan. Chhaynapim mikhusqan pastuqa wiñapullan. Mana t'iraspallataq pastuta mikhun chayqa, manam allpata wakchayachinchi.



Wik'uñapa sayaynin

Wik'uñapa chakinkuna

Wik'uñapa chakichankunaqa llañuchataq wask'achataqmi. Ñawpa chakinkunam qhipa chakinkunamantaqa aswan taksalla. Chhayna taksalla kasqanmi urqu wichayman utqaylla phawanapaq allinuni.

Chaki pampankuna

Wik'uñapa chaki pampankunaqa ñapuyukullanmi. Chaymi purispaqa mana allpata huqarinchi. Manam waka hinachu purispaqa allpata thullkin.

Tomado de: http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece2012/informes_ECE2012/IE_4to_grado/lecturas_favoritas_quechua.pdf

g)
h)
i)
j)
k)
l)
m)
n)
o)
p)
q)
r)
s)
t)
u)
v)
w)
x)
y)
z)

56° Años

Nuestro Lema:

DISCIPLINA – ESTUDIO – COMPAÑERISMO

Ayer, hoy y siempre: ¡El mejor, entre los mejores!

www.jgccanas.edu.pe